

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-1 學校實施戶外教育 成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
知本國中	七八年級	14人	2人

一、計畫名稱：與綠島相遇-認識綠島的人文歷史與海洋生態

二、活動日期：115. 7. 2-115. 7. 3

三、活動地點：綠島

四、活動流程：

與綠島的相遇-認識綠島的人文歷史與海洋生態 課程流程

DAY1 時間	活動項目	單元介紹	DAY2 時間	活動項目	單元介紹
0930-1020	搭乘客輪	富岡漁港集合	0630-0730	盥洗及早餐	7:45 前往美人魚
1020-1115	休息、 前往公館國小	搭乘幸福巴士(11:00)	0800-0930	浮潛體驗	1. 學習浮潛裝備使用 2. 認識綠島水域常見的 海洋生物
1115-1300	午餐及休息	認識環境	1000-1200	綠島在地文化 體驗	
1300-1600	獨木舟體驗	1. 學習獨木舟操作方法 2. 小組合作	1200-1300	午餐及休息	
1610-1800	入住民宿	盥洗與休息時間	1300-1500	前往綠島人權 園區與人權園 區導覽	綠島監獄的歷史與演 變、台灣的民主進程
1800-2000	晚餐時間		1530-1630	碼頭候船	
2000-2100	星空夜語		1630-1720	搭乘客輪	
2100-	就寢		1720-	返家	

五、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：準備登船



說明：認識獨木舟



說明：練習上舟、下舟



說明：分組划獨木舟



說明：星空夜語-圍圈分享



說明：柴魚飯糰體驗-水煮鯉魚



說明：柴魚飯糰體驗-自行磨柴魚



說明：柴魚飯糰體驗-烤鯉魚



說明：浮潛體驗



說明：浮潛體驗



說明：參觀綠島人權園區



說明：參觀綠島人權園區

六、學生回饋/成果：(文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小日記)

你的名字	這兩天的活動裡，你喜歡哪些項目？(複選)	請記錄划獨木舟時，印象深刻的三件事情，並說明印象深刻的原因。	請記錄今天一整天，你曾經有過的情緒，(請寫號碼)	呈上題，請根據你的情緒，說明最少五個情緒背後的原因	請記錄這次旅程中的三個學習。	參加完活動的你，請針對這兩天的活動過程，提出至少一個是你認為可以調整與改進的地方。
何O尹	划獨木舟, 團圓分享, 浮潛	1、帆船時如何把傳反正面。2、落水後如何上船動作。3、向前滑時雙手擺動與控水推進技巧及與隊友配合協調。	01、52、53、54、57、61、64、66、67、68、70、71、77、78、80	1、61興奮，因為浮潛可以與大眾自然融合在一起，感受大海約我在一起。 2、64高興，可以與大家一同出來遊玩。 3、65快樂，與大家參與水上活動並參與不同的景點。 4、70陶醉，浮潛到最深處時，身心以及心靈多陶醉在大海裡。 5、71激動，看到自我和魚兒及海蛇一起在同一個空間，從身邊有過去那種感覺非常的激動與興奮。	1、獨木舟的體驗。 2、柴魚的製作。 3、浮潛的體驗。	我覺得在第一晚夜裡的團圓分享，大家都無法放開自己，都非常的害羞以及觀瞻的回答問題。 分享心得的時間，當下都耗在自我思考以及左顧右盼不知如何表達的狀況？ 我的建議可以給孩子們一個說明的敘說稿，讓他們去說。
朱O潔	划獨木舟, 浮潛	跳水 漂浮 採青苔	57	77:在民宿的時後可以有菓子遮住 54:可以噴霧包給魚吃 13:因為民宿有別人在 79:回去的時候我睡得很熱 57:玩了3個小時多的水	1.學會更快上船 2.怎麼製作柴魚片 3.怎麼擦控獨木舟	吃飯時間可以短一點
陳O汎	坐船, 浮潛	1.跟教練一起滑獨木舟2.滑的很輕鬆2.跟別人的獨木舟比賽誰較快2.2很有趣也很累3.聽說有人看到海龜3.2想親眼看到海龜	52 53 49 18 20	1.好奇浮潛到底怎麼操作2.開心能跟學校一起出來綠島玩3.坐船的時候不知道要睡覺還是不要睡覺4.一直有人要吐不知道旁邊還是附近的會不會吐5.一直聽別人吐你也會一直想吐	1.學會浮潛2.學會獨木舟3.學會團體活動生活。	需要請知道不會去的人可以提前告知讓其他人也可以有機會去綠島
張O靈	划獨木舟	1.爬上船，因為如果沒學會這個的話就只能等救援 2.翻船，因為如果船不小心翻了，沒學會怎麼翻，就一直待在水裡等救援 3.和隊友划船的節奏	01、52、54、55、56	01擔心，我會擔心是因為在浮潛怕會有危險的生物 52好奇，在看白色恐怖時，我會好奇他們是怎麼在監獄中度過的 54喜悅，在看白色恐怖時，有什麼想說的也能和同學分享 55滿足，因為看到了平常沒什麼見過的魚 56舒服，因為在這麼熱的天也能下水玩水	1.獨木舟 2.浮潛 3.柴魚課程	我的建議是一天的行程中不要排太滿，不然會太累，可以盡量不要這個課程上完了又要趕快去下一個，這是我的建議
林O靜	坐船, 划獨木舟, 團圓分享, 浮潛	跟隊友越來越有默契的瞬間 跳水時鼓起的勇氣 和隊友一起翻船的感覺	52.56.59.61.68.	52.因為看到海底美色跟魚感覺很特別 56.在海裡我用手從水上打入空氣產生的泡泡經過臉龐很舒服 59.68在海裡感覺沒壓力用眼睛看到不一樣的東西 61浮潛時剛下水感覺一切的東西的很新鮮沒看過所以有點興奮	划船的技巧如：怎麼把船翻過來、怎麼上下船 知道更多課本上沒提到的白色恐怖世界 怎麼製作柴魚片	每個活動有些間隔太久或許在那些時間可以讓我們在邊附近走走看到更多不一樣的東西，不然幾乎沒時間去逛逛看看

你的名字	這兩天的活動裡，你喜歡哪些項目？(複選)	請記錄划獨木舟時，印象深刻的三件事情，並說明印象深刻的原因。	請記錄今天一整天，你曾經有過的情緒，(請寫號碼)	呈上題，請根據你的情緒，說明最少五個情緒背後的原因	請記錄這次旅程中的三個學習。	參加完活動的你，請針對這兩天的活動過程，提出至少一個是你認為可以調整與改進的地方。
許O信	划獨木舟, 團圓分享, 浮潛, 柴魚體驗	翻船，很恐怖很難扶起來 跳水，很刺激突破自己 划船，考驗團隊默契	1、3、11、13、29、41、52、53、56、57、61、62、65、79	擔心，怕會溺水 恐懼，海是很恐怖的地方 害羞，分享的時候很害羞 自信，跳水的時候 如釋重負，下船的時候	獨木舟 柴魚體驗 浮潛	課程的時間可以拉長一點，像是浮潛之類的
廖O緣	划獨木舟, 浮潛	我印象深刻的是和隊友一起滑獨木舟我們看到了海龜也拯救了落水掉裝備的同學還一起找海草丟人	1 27 52 53 65	第一個擔心是怕自己沒有勇氣第二個是怕被笑第三個是好奇水裡是長怎樣第四個是看到了很多漂亮的魚第五個是體驗到了很多不一樣的東西	獨木舟 浮潛 柴魚體驗	我很喜歡獨木舟因為有很多的時間可以讓我們自由活動也增加了和同學與一些不太熟的人之間的互動
洪O宏	划獨木舟, 團圓分享, 浮潛	1.與教練進行獨木舟比賽,在前中段能與教練並駕齊驅,後段因為體力及經驗不足導致後段輸給教練,有點不甘心 2.跟隊友划船有時候會差點翻船,有點可怕,有幾次眼睛鼻子被海水噴到 3.因為身體沒辦法打直,重心稍微偏移馬上變成仰飄,翻船時要復原有點困難。	78.27.28.64.55.34.	78.今天坐船回程，顛簸很小，很安心，不會不舒服 27.擔心今天回程的輪船會不跟去程的輪船一樣顛簸大，不知道下一次吐得人是不是自己 64.今天早上的天氣特別好，透過宿舍的窗戶向外看，藍天白雲特別高興 34.午餐過後，太陽依然豔陽高照，來回紀念園區，長時間在太陽底下，自己會越曬越黑 55.坐完今天回程的輪船，感到特別舒服，因為很久沒在輪船上度過如此舒適的下午	1.以體驗浮潛認識平時不常看見的海底生物及植物 2.認識綠島及堅魚的故事及發展，學習和體驗製作柴魚飯糰 3.了解民國50年時台灣的發展及遭到司法迫害人權的歷史，珍惜現在所擁有的民主社會	因為我們這組沒有老師，希望之後的活動可以從一組學生中選出隊長帶領組員行事，並且隊長向組員進行約法及督促，提升小組的紀律性及合作能力
莊O峯	划獨木舟, 浮潛	翻船：因為如果船翻了 也要會翻回來上船：因為如果不是屁股先進去的話很可能會翻 船落水 默契：如果跟前面的默契不好 永遠滑的方向都會不一樣 就不會到預期的位置	02、52、53、56、78	02不安，我從來沒有浮潛過對海洋有一種恐懼 52好奇，我看到很多平常都不會看到的魚種 他們的顏色都很繽紛 53開心：前面的教練拿吐司讓我們喂海裡的魚 56舒服：在這個曬到太陽都會痛的地方讓我們在水裡面玩我覺得很舒服很涼 78安心，我們離岸邊越來越遠的時候抓著前面的泳圈 根本就不會掉下去	獨木舟、浮潛、磨柴魚	如果活動可以慢慢來的話我覺得會更好
張O讀	划獨木舟, 浮潛	我好像被水母電到，因為這是我第一次被水母電到。 我比上次的划獨木舟有進步一點，因為我上次沒有那麼會划獨木舟。 這一次的獨木舟的時間比較長，因為上一次的划獨木舟的時候，時間比較短。	11 53 64 56 68	煩躁是因為天氣很炎熱，所以偶爾會一些煩躁。 開心是因為可以浮潛下去看漂亮的魚。 高興是因為可以吃到柴魚體驗他們的豆花 很好吃。 舒服是因為可以上船吹冷氣睡覺了 輕鬆是因為可以回家補眠了	獨木舟 浮潛 柴魚體驗	可以租車

七、教師針對此路線的回饋與建議：

1. 兩天活動的安排有一點不平均，以至於第二天的活動時間有點趕，可以再調整。
2. 學生吃飯時間可以縮短，讓學生自由活動的時間長一點。有機會用自己的方式探索綠島。
3. 活動兩天，天氣很好，提醒學生注意防曬與多補充水分。
4. 綠島人權園區剛好安排在最熱的時間，以致於學生無法好好感受，有點可惜。