

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
綠島國小	中年級	30 人	5 人

3-1 推動海洋教育課程成果報告

一、教材名稱：擁抱海洋-海洋教育宣導

二、活動日期：115.06.25-115.06.26

三、活動地點：綠島國小

四、活動流程：

第一節：認識綠島海域

1. 介紹綠島周邊海域位置及海底地形。
2. 認識綠島常見海洋生物與珊瑚礁生態，了解裙礁、堡礁、環礁等不同珊瑚礁類型。
3. 說明綠島常見魚類、漁法（延繩釣、拖釣、一支釣、船釣）及海洋資源永續利用的重要性。
4. 引導學生認識海洋保育、海洋垃圾及資源循環概念，建立珍惜海洋環境的觀念。
5. 師生互動問答，分享自身接觸海洋及綠島海域的經驗，加深學習印象。

第二節：魚類創作體驗

1. 觀察綠島常見魚類外型與身體構造。
2. 學生選擇喜愛的魚種，先完成魚類線稿設計。
3. 運用黏土捏塑魚類造型，製作立體作品。
4. 將魚類著色完成，展現不同魚種特色及創意。
5. 作品分享與展示，說明自己創作魚種特色及學習心得。

五、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：教師運用簡報介紹綠島海域位置、海底地形及珊瑚礁生態，引導學生認識家鄉海洋環境，學生踴躍舉手回答問題，課堂互動熱烈。



說明：透過電子地圖及海底地形圖，說明綠島周邊海域特色，讓學生了解綠島豐富的海洋資源與特殊自然環境。



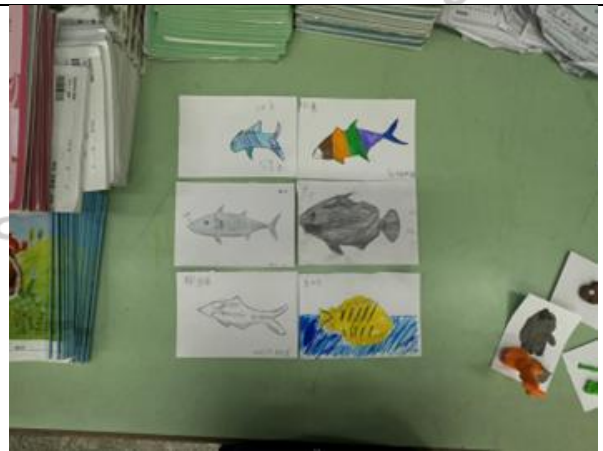
說明：教師介紹綠島常見魚類、生態習性及漁業文化，結合在地生活經驗，引導學生建立海洋保育與永續利用觀念。



說明：學生依照觀察到的魚類外型繪製魚類線稿，細心描繪魚體特徵，培養觀察力及藝術創作能力。



說明：學生運用黏土捏塑魚類造型，提升手作能力及美感表現。



說明：展示學生完成的魚類繪畫作品，每位學生皆能運用不同色彩與造型呈現魚類特色。

六、學生回饋/成果：（文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如：學習單、小日記）

1. 學生透過課程認識綠島海域特色、珊瑚礁環境及海洋生物，對家鄉海洋資源有更深入的了解。
2. 透過教師介紹不同魚類及漁法，學生能了解海洋資源與居民生活的密切關係，並建立海洋保育觀念。
3. 黏土創作結合魚類繪畫活動，學生能觀察魚體外型特徵，完成具個人特色的魚類作品，展現創意與美感。
4. 課堂中學生踴躍回答問題、積極參與討論，學習氣氛熱絡，能將所學與生活經驗連結。
5. 透過作品分享活動，提升學生表達能力與欣賞他人作品的態度，增進學習成效。

七、教師針對此路線的回饋與建議：

1. 課程內容結合綠島在地海洋特色，學生投入度高，能有效提升海洋教育學習興趣。
2. 透過簡報搭配圖片及實際案例說明，有助於學生理解海底地形、珊瑚礁及魚類生態等較抽象概念。
3. 黏土實作活動深受學生喜愛，建議未來可增加更多不同海洋生物（如海龜、珊瑚、章魚等）創作主題，提升課程多元性。
4. 建議未來可結合戶外踏查或潮間帶觀察活動，讓學生實際觀察海洋環境，深化海洋保育知能。
5. 可持續結合綠島在地漁業文化及海洋保育議題，發展具地方特色的海洋教育課程，培養學生愛護家鄉海洋環境的責任感。