

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
綠島國小	1-5 年級	68 人	12 人

3-1 推動海洋教育課程成果報告

一、教材名稱：擁抱海洋－海洋小健將

二、活動日期：115 年 6 月 25 日、26 日、29 日、30 日

三、活動地點：綠島烏油窟海域、中寮港海域。

四、活動流程：

第一天 水域安全與游泳基本能力

介紹海洋小健將課程內容、水域安全觀念及活動注意事項，由教練示範暖身、漂浮、換氣及基本游泳技巧，學生進行分組練習，建立正確親水觀念與安全意識。

第二天 游泳技能與水中自救

進行自由式打水、換氣、水母漂、仰漂及踩水等技能練習，透過反覆操作及教師個別指導，提升學生游泳能力與水中自救技巧。

第三天 游泳能力與自救能力檢測

實施游泳能力及水中自救能力檢測，包含漂浮、水母漂、仰漂等項目，教師依學生表現提供回饋，協助學生了解自身能力並建立自信。

第四天 水域休閒活動體驗

由海上救生協會臺東分會教練帶領學生體驗 SUP、獨木舟及橡皮艇等水域活動，學習正確操作方式、安全規範及團隊合作精神，並透過心得分享，引導學生建立知海、親海、愛海、護海的海洋教育理念。

五、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：教練向學生說明課程內容、水域安全觀念及活動注意事項，引導學生建立正確親水觀念及安全守則。



說明：學生練習漂浮、換氣及基本游泳動作，在教師與教練指導下逐步提升游泳能力。



說明：學生進行水母漂、仰漂及踩水自救技能練習，學習水中自我保護方法，提升水域安全能力



說明：進行游泳能力及自救能力檢測，學生展現學習成果，教師依學生表現進行能力回饋。



說明：學生體驗 SUP、獨木舟及橡皮艇等水域休閒活動，學習器材操作方式、安全規範及團隊合作技巧。



說明：海洋小健將課程圓滿完成，全體合影留念，實踐知海、親海、愛海、護海的海洋教育理念。

六、學生回饋/成果：（文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如：學習單、小日記）

透過四天海洋小健將課程，學生普遍表示能學會正確的游泳技巧及水中自救方法，對水域活動更具信心。學生在游泳能力及自救能力檢測中皆展現良好學習成果，並於 SUP、獨木舟及橡皮艇體驗活動中培養合作精神與勇於挑戰的態度。同時，學生表示未來將持續遵守水域安全規範，並在日常生活中實踐愛護海洋、珍惜海洋資源及維護海洋環境的行動。

七、教師針對此路線的回饋與建議：

本課程結合綠島在地海域資源及專業教練教學，並由海上救生協會臺東分會、臺東縣消防局綠島消防分隊及海洋委員會海巡署東部分署第一三岸巡隊綠島安檢所共同協助戒護，完善活動安全維護機制，讓學生能安心參與各項水域課程。透過實際操作、能力檢測及水域休閒活動體驗，有效提升游泳技能、水域安全知能及自救能力。課程安排循序漸進，由基本技能建立至能力檢測，再延伸至水域休閒活動體驗，符合學生學習需求。建議未來可持續結合綠島在地特色海域資源，發展校本海洋教育課程，深化學生海洋素養。