

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-1 學校實施戶外教育成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
臺東縣三民國小	六	20人	6人

一、計畫名稱：AMIS 文化品格探索體驗教育

二、活動日期：115 年 6 月 11 日至 115 年 6 月 12 日

三、活動地點：

第一天：臺東縣成功鎮麒麟部落露營區

第二天：三民國小風雨球場

四、活動流程：

本次「AMIS 文化品格探索體驗教育」原規劃於部落及麻荖漏步道辦理文化探索與山林體驗課程，惟因活動期間天候不穩定，考量學生安全因素，調整課程地點至麒麟部落露營區及本校風雨球場實施。課程仍維持原有文化體驗與品格教育核心精神，透過部落師資帶領學生進行阿美族傳統文化學習與探索體驗活動。

第一天於麒麟部落露營區進行阿美族文化體驗課程，內容包括阿美族年齡階級制度介紹、升火體驗、傳統器皿製作、野菜文化認識與烹煮、狩獵文化介紹及傳統漁具體驗等。學生透過實際操作與分組合作，學習阿美族祖先的生活智慧與文化價值，並在活動過程中培養責任感、合作精神及問題解決能力。

第二天於三民國小風雨球場進行文化技能實作與探索體驗課程，透過團隊合作任

務、傳統技能闖關、漁獵工具操作體驗、文化品格挑戰及成果分享等活動，引導學生將前一天所學知識與技能加以應用。活動中學生透過互助合作與自我挑戰，學習尊重、服從、勇氣、毅力及團隊精神等品格內涵，並於課程結束後進行心得分享與反思回饋。

本次活動雖因天候因素調整辦理地點，但學生仍透過豐富的文化體驗課程，深入認識阿美族文化內涵與傳統生活智慧，達成文化傳承、品格培養及多元學習之教育目標。

五、活動紀錄：



說明：阿美族年齡階級制度價值講述



說明：情境體驗、升火實作



說明：情境體驗、升火實作



說明：傳統器皿製作



說明：傳統器皿製作



說明：常見野菜辨識說明



說明：野菜辨識



說明：漁網、傳統漁具介紹



說明：撒網體驗



說明：陷阱製作



說明：陷阱製作



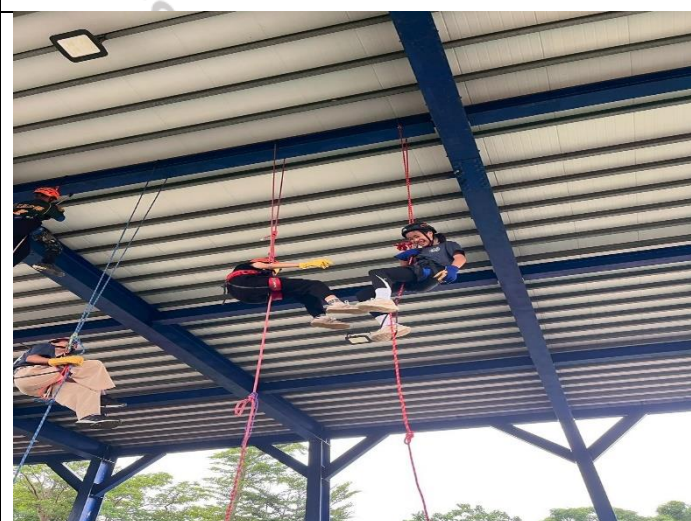
說明：狩獵彈弓體驗



說明：狩獵彈弓體驗



說明：攀爬體驗



說明：攀爬體驗



說明：wawa no AMIS

六、學生回饋/成果：

(一)學生回饋

1. 透過部落講師的解說與示範，更加認識阿美族文化及傳統生活方式。
2. 實際參與升火、器皿製作及野菜課程，讓學生感受到祖先生活智慧的珍貴。
3. 團隊合作活動增進同學之間的默契與互助精神，學習共同完成任務的重要性。
4. 傳統技能體驗課程讓學生從做中學，提升學習興趣與參與度。
5. 學生能從活動中體會文化傳承的重要性，並以自身族群文化為榮。

(二) 學生學習成果

1. 能說明阿美族年齡階級制度的意義與功能。
2. 能辨識常見野菜及了解其文化背景。
3. 能實際操作傳統器皿製作及漁獵工具體驗。
4. 能透過分享活動表達個人學習收穫與文化認同感。

七、教師針對此路線的回饋與建議：

(一)教師回饋

本次活動雖受天候影響調整辦理方式，但透過事前妥善規劃與部落協作師資協助，課程仍能順利進行。學生參與度高，能積極投入各項文化體驗活動，並從實作過程中深化文化理解與品格學習。活動兼顧文化教育、安全管理與學生學習需求，達成預期教育目標。

(二)建議事項

1. 未來可增加更多文化技藝實作課程，深化學生文化學習經驗。

2. 建立雨天備案課程模式，或是調整活動實施時間，以因應戶外教育活動天候變化。
3. 持續結合部落師資與在地文化資源，共同推動文化回應式教育。
4. 鼓勵學生將學習成果以作品展示或成果發表方式分享給社區及家長。
5. 未來可規劃跨年級參與模式，擴大戶外教育課程效益。

