

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-3 大武國小辦理戶外教育自學習課程成果報告(C 案)

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
大武國小	五、六	34人	4人

一、計畫名稱：達魯瑪克部落文化深度探索與體驗

二、活動日期：115 年 4 月 28 日

三、活動地點：達魯瑪克部落

四、活動流程：

時 間	活動內容	負責人員	備 註
07:40-07:50	集合點名、事項說明 安全叮嚀	訓導、導師、校長	川堂
07:50-08:00	逃生演練	車長、導師、	活動中心廣場
08:00-09:30	南迴公路- 達魯瑪克部落	行政人員	(中間休息 7-11 香蘭門市)
09:30-13:30	園區規劃的遊園行程如下	導師、行政人員	中高年級分開活動，待活動結束後集合搭車。
	1. 入村儀式 2. 部落導覽探索 3. 傳統射箭體驗 4. 魯凱風味午餐		
13:30-13:40	集合、點名	訓導組	獵察區入口
13:40-14:30	臺東兒童運動公園	導師、行政人員	臺東縣體育場旁
14:30-15:50	返程	車長、導師、 行政人員	南迴公路- 大武國小

		(中間休息珍和記休息站)
15:50-16:00	放學	訓導及導護師 1. 下車後學生至活動中心廣場集合。 2. 導師須掌握學生返家狀況。 3. 行政人員須確認所有人員離校狀況。 4. 各班藥箱送回總務處

五、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：抵達達魯瑪克園區(迎賓與園區介紹)



說明：導覽老師環境解說



說明：傳統射箭體驗



說明：享用原住民美食



說明：親近大自然，環抱大樹體驗



說明：五甲全班感謝解說員(合影)

六、學生回饋/成果：（文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如：學習單、小日記）

1. 導覽解說讓孩子更有興趣聽講也更有收穫。
2. 園區除了大自然生物的認識，傳統射箭和享受美食的體驗也是讓人印象深刻。
3. 學識豐富又風趣的導覽解說員讓我們更有興趣學習。
4. 透過學校辦理戶外教育活動，增進對於環境教育的知能，也增進師生與同學的情感和大自然的熱愛。

七、教師針對此路線的回饋與建議：

1. 滿滿大自然的環境體驗課程與活動，讓所有參與師生都有滿滿收穫。
2. 活動課程有依各班級分開授課，有利於活動順利進行。
3. 建議戶外教育可以讓年段老師規劃執行，不用像以往學校規劃好，地點亦可考慮是否適合全校或年段參訪。
4. 戶外教育須落實與連結課程設計，先導入課程學習再由活動體驗印證，相信學生會更有感。
5. 辦理活動前可先行做場地探勘，了解參訪場地的優缺，以利活動更圓滿。