

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-3 大武國小辦理戶外教育自學習課程成果報告(A 案)

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
大武國小	一、二	34人	5人

一、計畫名稱：「森情童趣-知本綠色探索與手作樂」

二、活動日期：115 年 4 月 28 日

三、活動地點：知本森林遊樂區

四、活動流程：

時 間	活動內容	負責人員	備 註
07:40-07:50	集合點名、事項說明 安全叮嚀	訓導、導師、校長	川堂
07:50-08:00	逃生演練	車長、導師、行政人員	活動中心廣場
08:00-09:20	出發		南迴公路- 知本國家森林遊樂區
09:30-12:00	園區規劃的遊園行程如下	導師、行政人員	
	09:30-10:00 繪本故事導讀 10:00-12:00 認識園區植物生態(導覽解說, 含手做) 12:00-13:00 午餐(餐盒) 13:00-14:20 園區步道漫遊		
14:20-14:30	集合、點名	訓導組	園區大門
14:30-15:50	返程	車長、導師、行政人員	
15:50-16:00	放學	訓導及導護師 1. 下車後學生至活動中心廣場集合。 2. 導師須掌握學生返家狀況。 3. 行政人員須確認所有人員離校狀況。 4. 各班藥箱送回總務處	

五、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：抵達知本森林遊樂區



說明：參訪遊客服務中心



說明：園區導覽介紹



說明：手做綠色植物盆栽

university Outdoor Education & Marine Education



說明：園區植物導覽解說



說明：吸收植物芬多精



說明：體驗園區吊橋



說明：讓腳輕鬆一下(淺水區踏水)

六、學生回饋/成果：(文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小日記)

1. 導覽解說讓孩子更有興趣聽講也更有收穫。
2. 園區除了大自然生物的認識，設施(吊橋和踩水區)的體驗也是讓人印象深刻。
3. 手做課程增進學習動機，亦讓學生更能愛惜大自然生物。
4. 透過學校辦理戶外教育活動，增進對於環境教育的知能，更增進師生與同學的情感。

七、教師針對此路線的回饋與建議：

1. 滿滿大自然的環境體驗課程與活動，讓所有參與師生都有滿滿收穫。
2. 活動內容適合低年級踏查參訪，參加人數剛好一輛車，都有利於活動順利進行。
3. 建議戶外教育可以讓年段老師規劃執行，不用像以往學校規劃好，但地點就有可能不適合低年段參訪。
4. 戶外教育須落實與連結課程設計，先導入課程學習再由活動體驗印證，相信學生會更有感。

