

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-2/3-3 學校推展優質戶外/海洋教育路線成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學	1~4	34人	8人

一、計畫名稱：教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育計畫子計畫

3-3 學生海洋體驗課程活動-富岡地質公園及富山漁業資源保育區

二、活動日期：115/05/05 星期二

三、活動地點：富岡地質公園(小野柳)、富山漁業資源保育區

四、活動流程：

課程內容及流程			
時間	單元	地點	內容
08:30~09:30	花東縱谷風光	遊覽車	教師沿途介紹及本日課程簡介
09:30~11:30	環境教育課程 認識寄居蟹/大地的雕塑家	富岡地質公園 (小野柳)	認識寄居蟹生態與地質景觀、 了解海岸環境與生物的關係
11:30~12:50	用餐、午休	富岡地質公園 (小野柳)	享用午餐、休息一下
12:50~13:00	移動	遊覽車	前往富山漁業資源保育區
13:00~14:30	環境教育課程 認識潮間帶生態	富山漁業資源 保育區	認識潮間帶生態特色、漁業資源 復育歷程與永續保育價值
14:30~15:40	賦歸	遊覽車	返回學校

五、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：富岡地質公園-小野柳自然教室



說明：小野柳自然教室-來看環保小尖兵-寄居蟹



說明：富岡地質公園-生態導覽解說



說明：富山漁業資源保育區-尋找寄居蟹與貝殼



說明：富山漁業資源保育區-尋找寄居蟹與貝殼



說明：富山漁業資源保育區-潮間帶導覽解說

六、學生回饋/成果：（文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如：學習單、小日記）

本次海洋體驗課程讓學生實際走訪富岡地質公園及富山漁業資源保育區，透過導覽解說、潮間帶觀察及生態探索活動，學生皆展現高度興趣與參與熱忱，許多孩子表示，這是第一次近距離接觸海洋、觀察潮間帶生物，也是第一次真正走進海邊認識海洋環境，感到十分新奇與開心。活動過程中，學生能主動觀察寄居蟹和貝類等潮間帶生物，並踴躍提問，對海洋生態保育有更深刻的認識，透過實地體驗，學生了解到海洋資源的重要性及環境保護的必要性，也學習到尊重自然、生態共存的觀念，更希望未來還有機會參與類似戶外海洋教育活動。

七、教師針對此路線的回饋與建議：

本次路線安排結合富岡地質公園與富山漁業資源保育區，兼具地質景觀與海洋生態教育意義，課程內容豐富且具在地特色，能有效提升學生對海洋環境與生態保育之認識。學生透過實地觀察與親身體驗，學習成效良好，整體活動流程順暢，導覽人員解說生動，學生參與度高，未來可增加更多互動式體驗活動，如海洋生物觀察紀錄、小組任務探索或環境保育闖關活動，以提升學生學習投入感同時可預留更多自由觀察與分享時間，讓學生能更深入體驗海洋環境與自然生態。