

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-1 學校實施戶外教育成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
瑞豐國小	幼兒園 1-6 年級	39 人	14 人

一、計畫名稱：

二、活動日期：115 年 4 月 30 日

三、活動地點：成功水族生態研究所、東管處

四、活動流程：

為引導學生認識海洋生物多樣性與東海岸永續發展，本次戶外教學活動以「東部藍色探險海洋趣」為主題，安排至成功水族生態研究所(成功小丑魚館)與東部海岸國家風景區管理處(東管處)進行體驗學習。

成功小丑魚館 學生將透過專業的海洋生物導覽與復育知識講解，近距離觀察各式珍稀小丑魚與珊瑚礁生態，體驗「海洋、共生、復育、科學」的探索精神，進而理解生物多樣性的重要性。東部海岸國家風景區管理處(東管處)前往東管處阿美族民俗中心或都歷遊客中心，透過多媒體互動設施與戶外地景觀察，認識東海岸獨特的地質景觀與原民海洋智慧，強化學生對環境永續與海洋資源保護的意識。

時間	活動內容	地點
08:00-08:10	行車安全宣導	瑞豐國小
08:10-10:00	車程(瑞豐至成功)	台 9 線-台 11 線
10:00 - 11:30	水族生態導覽	水族生態研究管
11:35 - 11:55	出發東管處	台 11 線
11:55-13:00	午餐時間	東管處
13:00-14:20	東管處自由參觀	東管處
14:20-16:00	集合回程	東管處 → 瑞豐國小

五、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：到達水族生態研究所



說明：分組導覽說明



說明：分組導覽進行



說明：參觀水族館活動



說明：低年級的參觀活動

說明：還有水族生物觸碰體驗



說明：中高年級的參觀與導覽

說明：來到東管處，一開始就又與魚接觸



說明：這邊可以餵魚，也可以跟魚很親近互動。

說明：東管處也有影片介紹，認識東管處。



說明：管區內有互動遊戲，學生玩得不亦樂乎。



說明：場館空間非常友善，學生都到處躺臥。

六、學生回饋/成果：(文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小日記)

日期	星期	天氣	事件	感想
四月三十日	星期四	晴	去戶外活動	今天去戶外活動，我愛上小魚，還有條紋魚。

115年10月30日

總圖

時間

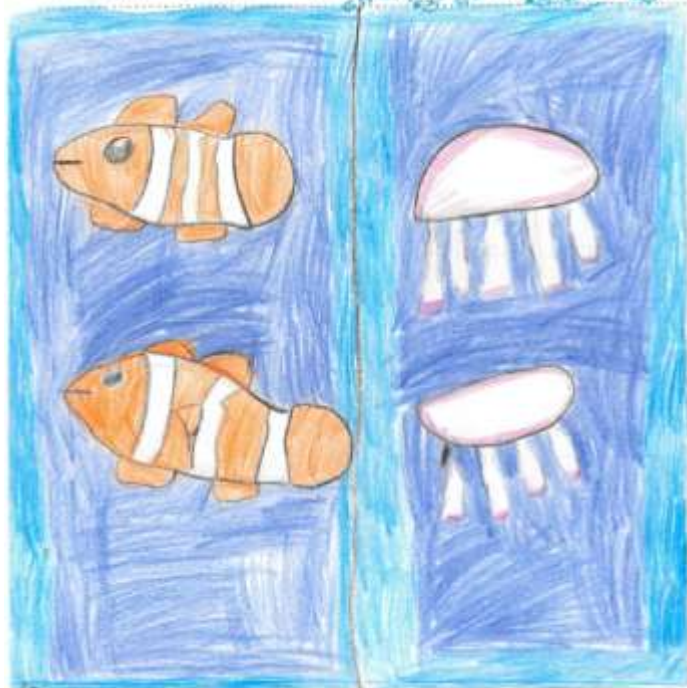


開	小	小	功	晴	四
心	丑	丑	小		月
!	魚	魚	丑	今	三
	;	幼	魚	天	十
	找	兒	玩	找	日
	今	園	玩	和	星
	天	裡	。	同	期
	玩	有	我	學	四
	得	很	看	去	天
	很	多	見	成	氣

115年10月30日

總圖

時間



很	很	色	言	班	晴	四
問	可	很	等	一		月
心	愛	好	。	起	今	三
。	。	看	還	去	天	十
		小	有	成	戶	日
		魚	小	功	外	星
		的	魚	。	心	期
		圖	的	魚	。	五
		案	類	等	全	氣

🦋 台東海洋小小冒險：學習觀察單 🦋

★ 我是小小觀察家： 韓修博 (姓名)

📅 出發的日子： 15 年 4 月 30 日

📍 第一站： 小丑魚主題館 (成功鎮)

這裡有好多可愛的魚兒，仔細看，尼莫在哪裡？
珊瑚礁裡 ✓

【地】我在哪裡？

我來到了成功鎮的： 小丑魚館

【物】看見了什麼？

我看到了： 小丑魚 珊瑚礁 很多色彩繽紛的魚 ✓

【人】誰和我在一起？

我跟： 老師 同學 家長 一起參觀。 ✓

📍 第二站： 都歷東管處 (阿美族民俗中心)

大草皮與漂亮的建築，還可以看到太平洋喔！

【事】做了什麼事？

我們在這裡： 跑跑跳跳 認識原住民文化 看風景 吃午餐 ✓

臺東縣
Tairung Coun.

研習中心
-ation Center

door Education & Marin-

【時_時】 什_麼時_候?

現_在的_天氣_是： 大_大陽_☀ 陰_天 涼_涼
的_☑

♥ 我_的心_情與_收穫_?

【感_想】 今_天的_心情_怎麼_樣?

(請_圈選_選): 太_開心_了 / 還_可以_~ / 有_點累_?

【收_穫】 我_認識_了哪_一種_新動_物或_新事_物?

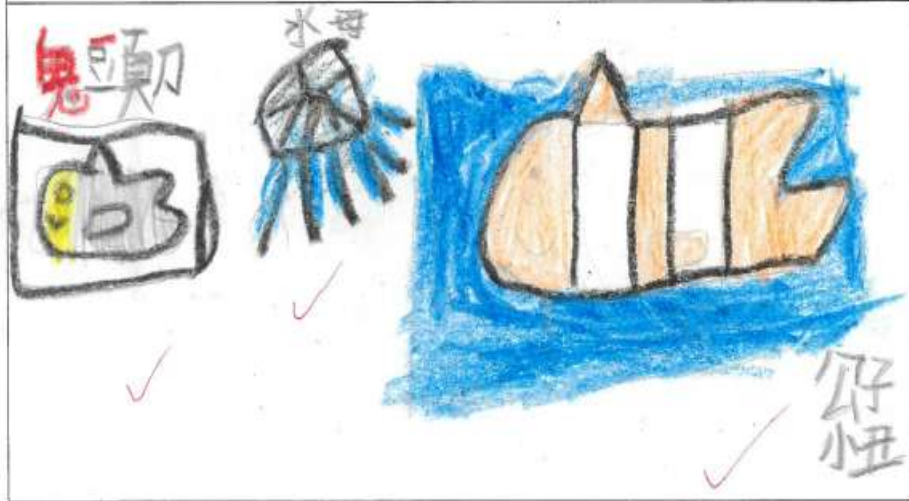
我_想說_： 1. 鬼_頭 2. 小_丑魚_☑
3. 水_母 4. 尸_子魚_☑ (可_以用_注音_喔!)

☞ 我_印象_最深_的一_幕?

畫_出今_天你_覺得_「最_酷、最_漂亮_」的_東西_?

(可_能是_「小_丑魚_、漂_亮的_草地_或好_朋友_」)。

【我_的小_畫家_天地_】



Good A

七、教師針對此路線的回饋與建議：

本次「小丑魚館與東管處」的戶外教學路線規劃十分完善，兼具知性學習與休閒放鬆。

回饋：成功水族生態研究所（小丑魚館）的專業導覽非常精彩，讓學生能近距離觀察並認識海洋生物，大幅提升了他們對海洋生態保育的興趣。隨後前往東管處，廣闊的園區讓學生得以活動筋骨，

餵魚體驗更是深受喜愛，館內設施也充分補充了東海岸的人文與地質知識，動靜交錯的安排十分用心。

建議：

1. **深化學習：**小丑魚館的生態資訊豐富，建議未來可搭配簡單的「闖關學習單」，讓學生在聽導覽時更有目標，加深學習印象。
2. **行前宣導：**在東管處餵魚時學生較容易興奮，建議行前可多加宣導水邊安全，並提醒僅能使用專用飼料，落實生態愛護觀念。

整體而言，這是一趟相當優質且值得再次辦理的生態教育行程！

