

# 114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

## 2-2/3-3 學校推展優質戶外/海洋教育路線成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
臺東縣馬蘭國小	3~6	24人	4人

一、計畫名稱：熱氣球體驗活動

二、活動日期：115 年 4 月 11 日

三、活動地點：天際航空熱氣球飛行夢工場

四、活動流程：

1. 【學科課程】熱氣球科學-熱氣球構造介紹、飛行原理說明（浮力、熱空氣）、安全基礎知識。
2. 【術科實作】裝備檢測與操作體驗-裝備檢測：球體檢查、燃燒器測試、燃料瓶外觀檢查、模擬組裝、了解球皮與籐籃的組裝流程、WALKIN 體驗(使用熱氣球進行操作練習)
3. 職涯探索與 QA-飛行員、地勤、維修人員工作內容分享、鼓勵孩子思考未來可能、總結與大合照。

## 五、活動紀錄：



說明：飛行員介紹熱氣球構造、飛行原理。



說明：學生用心聆聽熱氣球科學。



說明：學生體驗風扇威力。



說明：學生體驗地勤人員使用對講機溝通情形。



說明：學生練習將熱氣球展開。



說明：學生進行熱氣球 WALKIN 體驗。



說明：講師說明球皮與籐籃的組裝流程。



說明：學生體驗燃燒器操作。



說明：學生開心合影。



說明：學生體驗燃燒器並開心合影。

## 六、學生回饋/成果：

### 1. 學生(許O菲)回饋：

今天學到熱氣球是利用熱空氣上升的原理飛行，真的好神奇！我最喜歡 WALKIN 體驗，走進巨大的球皮裡好像在探險。這次活動讓我發現，原來要讓熱氣球升空，背後需要這麼多專業的科學知識與安全檢查！

### 2. 學生(倪O璟)回饋：

原來熱氣球飛行不只要技術，還要地勤與維修人員的合作。看著老師操作燃燒器噴火，我覺得超級帥氣！這次活動讓我對飛行員的工作產生濃厚興趣，希望以後我也能載著大家，在藍天白雲中自由自在地飛翔。

## 七、教師針對此路線的回饋與建議：

這場活動讓科學不再只是課本上的文字，尤其是 WALKIN 體驗和燃燒器操作，孩子們眼神裡的驚奇就是最好的學習成效！建議之後可以加一點點分組競賽（例如預測熱氣球升空時間），或是讓孩子們分組挑戰裝備檢測清單，看哪一組最細心、最有默契，這樣不但能增加趣味性，還能讓他們更深刻體會到地勤與飛行員之間「互相信任」的重要性喔！