

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-2/3-3 學校推展優質戶外/海洋教育路線成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
新園國小	1-4	23人	6人

一、計畫名稱：動物森友會-關懷野生動物好朋友

二、活動日期：115 年 3 月 31 日至 115 年 3 月 31 日

三、活動地點：野灣動物保育探索館、野灣動物醫院、池上農田水利風光

四、活動流程：

時間	單元	地點	內容
08:10~09:30	花東縱谷風光	遊覽車	教師沿途介紹及本日課程簡介
09:30~10:30	專題講座 (分組進行)	低年級- 野灣保育探索館	低年級- 我是勇敢的穿山甲
		中年級- 野灣動物醫院	中年級- 認識野灣動物醫院
10:30~11:00	休息換場	牧野度假村	中場休息轉換場地
11:00~12:00	動物好朋友	牧野度假村	認識常見野生動物
12:00~13:00	美味午餐	牧野度假村	[感恩大地的食物]
13:00~14:30	池上生態	池上拉拉車	認識池上鄉生態保育
14:30~15:40	賦歸	遊覽車	返回學校

五、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：認識野灣動物醫院的歷史



說明：介紹動物受傷常見的原因



說明：遇到受傷的動物應如何安置



說明：介紹動物醫院手術室



說明：死亡動物的羽毛可以幫助受傷動物



說明：參觀暫時安置動物的病房



說明：野放前要先在這裡適應野生環境



說明：救助動物的故事並發表今日收穫



說明：一起閱讀我是穿山甲繪本



說明：伸伸小手學習穿山甲挖土的樣子



說明：遇到危險了趕快把身體捲起來



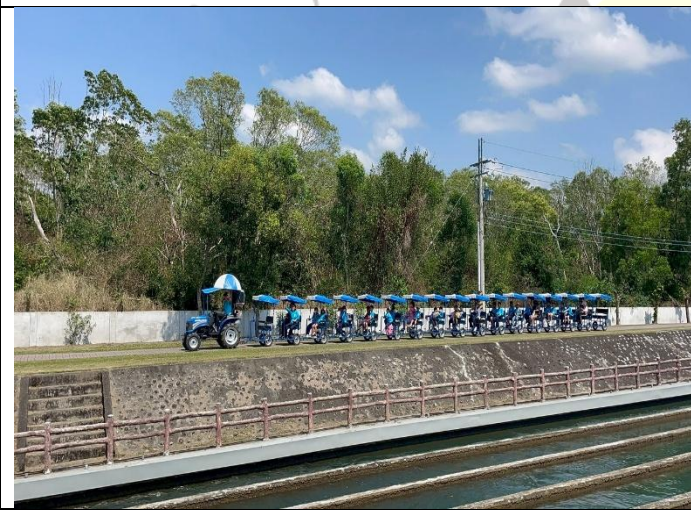
說明：說說看今天我的小發現



說明：乘坐拉拉車聆聽導覽介紹池上



說明：早期水車將河川水引入灌溉溝渠



說明：沉砂池防止大量泥沙進入農田



說明：暢遊伯朗大道感受農田風光



說明：令人又喜歡又害怕的駝鳥餵食。



說明：感受綠意盎然的茄苳大道

六、學生回饋/成果：（文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如：學習單、小日記）

本次戶外教育學生看到喜歡的動物，並且能近距離接觸感到十分興奮。在野灣保育協會的參訪過程中，學生認識到受傷動物來醫院，會接受哪些照顧。也讓學生們透過了解野生動物受傷的原因，意識到人類可以怎麼做，才能保護他們。下午的拉拉車的池上風光體驗，大家都是第一次體驗非常興奮，看到水車在水量充沛的溝渠中旋轉，以及觀賞綠油油的農田風光，在舒適的行程中也讓大家收穫滿滿。

七、教師針對此路線的回饋與建議：

野灣動物保育協會提供了學生許多保育野生動物的觀念，學生在其中學到了非常多，但因為空間較小，所以對小學校或人數少的受眾，比較適合。野灣探索館裡有許多動物原素的圖畫玩偶及繪本，環境溫馨舒適，館員針對低年級小朋友，設計有趣的活動，讓小朋友從玩樂中更認識穿山甲。講師深入淺出的講解方式，帶領小朋友認識穿山甲並透過遊戲體驗穿山甲的生存危機，察覺到保護野生動物的重要性。

拉拉車是最受小朋友喜歡的活動，乘坐舒適的拉拉車，邊看池上美麗的綠色風光邊吹涼風，十分舒適愜意。池上的農田水利導覽，因為學生的興趣都放在拉拉車上，對農田水利的建設與用途並沒有認真的去了解，下次可以停車或下車做說明，事前與拉拉車業者確認導覽景點資料，比較能確保導覽品質。