

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
綠島國小	1-6 年級	78 人	12 人

3-1 推動海洋教育課程成果報告

一、教材名稱：擁抱海洋-綠島海岸淨灘：守護藍色家園

二、活動日期：115.01.19

三、活動地點：綠島中寮港

四、活動流程：

1. 第一節：小小海廢偵查員（室內引導）

觀看海廢對海洋生物影響之圖像，激發學生同理心。

介紹 ICC（國際海岸清潔行動）之意義與記錄方法。

2. 第二節：守護藍色家園實作（戶外淨灘）

全校混齡分組，前往指定海岸區域進行清理。

落實海廢撿拾與精確分類。

3. 第三節：回首與前進（反思總結）

彙整各組數據，討論生活中如何減少塑膠使用。

填寫學習單，提出個人「減塑宣言」。

五、活動紀錄：（至少 6 張，越豐富越好。）

習單上分析海廢成因，反思人類行為對海洋的 單上記錄淨灘的心情，並寫下對海洋生物的祝
衝擊。 福與減塑諾言。

六、 學生回饋/成果：(文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小 日記)

1. **行動覺知：** 學生在實地操作中發現，許多海廢已經破碎化，難以完全清理。
中低年級學生在學習單中提到：「看到這麼多垃圾在海邊很難過，以後我不要再買塑膠瓶裝的飲料了。」
2. **數據反思：** 高年級學生透過 ICC 紀錄表發現，「一次性塑膠製品」比例最高，並在討論中提出「綠島應減少一次性容器使用」的具體建議。
3. **成效檢視：** 課後回收之學習單顯示，100% 的學生能識別常見海廢種類，並有超過 90% 的學生願意在生活中執行「減塑行動方案」。

七、教師針對此路線的回饋與建議：

1. **課程成效：** 戶外實地教學顯著提升了學生的參與度，比起課堂講授更能觸動學生對海洋保護的責任感，達到教學目標。
2. **場域彈性：** 綠島海岸地形多變，未來可針對不同季節（如東北季風後）的海廢狀況進行長期的對比觀測。
3. **教學優化：** 建議未來可添購電子秤，讓學生在現場除了記錄數量外，也能進行海廢重量的量化統計，增加數據的科學參考價值。