



一、活動基本資訊

- 活動時間：114 年 12 月 12 日
- 活動地點：台東縣池上鄉（萬安國小、清河堂、萬安社區、大坡池）
- 活動主題：縱谷的魚米之鄉—池上

二、成果說明

1. 質性成果（學習體悟與感受）

- 文化傳承與體驗：透過「清河堂」的米食製作與「土窯體驗」，學生親手觸摸泥土，真實感受土地溫度，實踐最道地的食農教育。
- 在地認同與深度學習：藉由萬安社區導覽，學生走進田野聆聽在地故事，並透過參觀傳統磚窯遺址，加深對在地產業歷史軌跡的認識。
- 生態觀察與技能發展：在大坡池進行獨木舟課程，學生學會水域運動技能，並從水面視角重新觀察濕地生態之美。
- 人際互動與交流：溫泉國小與萬安國小兩校學生共同行動（大手牽小手），在互動中建立友誼，創造珍貴的交流回憶。

2. 量化成果（活動範疇與執行）

- 跨校交流規模：完成 2 所學校（溫泉國小、萬安國小）之校際互動。
- 教學場域整合：走訪 4 大核心學習區（傳統農村文化區、社區導覽區、產業歷史遺址區、自然生態水域區）。
- 課程多元性：涵蓋 5 項主題教學（米食文化、土窯實作、藝術導覽、磚窯歷史、獨木舟運動）。
- 環境教育實踐：於縱谷田野及大坡池濕地進行 100% 的戶外場景教學。





