

教育部國民及學前教育署  
114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫  
申請書

中華民國一一四年四月十八日

## 計畫二、辦理戶外教育課程

### 2-1 學校實施戶外教育

執行單位	縣立東海國中
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：李筱晶 職稱：組長 電話：(公) 089-323271*133 手機：0987203908 E-mail：xiaojing1976@mail.edu.tw
計畫名稱	八年級戶外教育童軍體驗活動計畫、九年級西部科學與人文之旅

<b>一、課程實施資訊</b>	
(一)結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
(二)課程實施單位與對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象八,九年級學生
(三)參與學生人數	510 人
(四)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育
(五)實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市、 <input type="checkbox"/> 在地 地點：卑南鄉面山學校嘉豐營區
<b>二、計畫理念與目標</b>	
八年級 (一) 擴展學生學習領域，增加學習經驗，提高學生學習興趣，以整合學習效果。 (二) 培養學生領導能力及合群、團結合作之精神。 (三) 增進學生生活技能，認識自然資源及環境，學習與環境和諧共生。	
九年級 (一) 擴展學生學習領域，增加學習經驗，提高學生學習興趣，以整合學習效果。 (二) 培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。 (三) 延伸學校教育，跨出教室，充實戶外活動知能。	
<b>三、課程規劃與運作</b>	
(一) 課前預備	八年級 1.配合綜合領域童軍課程:單元主題-摩登野炊、野味佳肴、露營趣、裝備高手、露營「心」風情。透過部定課程搭建學生對於戶外活動的先輩知識，學生能學習基本的野外生存能力、露營知識。 2.導師於班級經營中透過小隊制度的建立，確立小隊分工及團隊精神的培養 3.配合藝文領域之單元主題-看見臺灣音樂情、變身莎士比亞、山海間的原舞曲，訓練學生對於表演、舞台設計、劇情規劃、歌唱演戲發表之能

	<p>力</p> <p>4.行前教育:小隊分工表、童軍歌曲複習、野炊技能複習、搭帳篷技巧，行前注意事項(環境安全維護、認識野外危險)</p> <p>九年級</p> <p>老師說明參訪流程，師生共同討論參訪注意事項及需注意的禮儀。</p> <p>配合九年級地球科學主題全球變遷，課程探討溫室效應，並探討台灣地區氣候暖化的現象。</p> <p>配合七年級生物課程環境保護與生態平衡，了解環境所面臨的污染挑戰，並思考如何營造永續環保環境。</p> <p>配合七年級歷史主體大航海時代各方勢力的競逐，透過歷史古蹟了解當時歷史事件及意義。</p> <p>5. 課程設計綠色建築指標，請同學分組蒐集綠色建築定義，並且蒐集全球有符合標準的綠色建築。</p>
<p>(二) 課中學習</p>	<p>八年級</p> <p>□1.營地建設</p> <p>□課程內容：第一天至嘉豐營區，各班分配帳篷區、炊事區。各小隊認識環境、學習搭灶、柴火、搭帳篷。</p> <p>□課程進行方式：透過各小隊分工，由隊長統籌分工，各司其職，為期兩天一夜的活動區域整建完畢。</p> <p>2.野炊課程</p> <p>□課程內容：透過戶外野炊活動，使學生自行烹煮午餐，從做出三菜一湯一飯菜色，並能設計出屬於自己小隊的創意料理。</p> <p>□課程進行方式：教師隨行注意學生操作、學生實作</p> <p>3.分站課程</p> <p>□課程內容：本校自行設計 13 站課程，一站共 20~30 分鐘</p> <p>各小隊需透過團隊精神展現學習態度，並能通過分站挑戰</p> <p>(1)戶外教育：獨木橋、巨人梯、攀樹上升體驗</p> <p>(2)童軍技能：實用繩結、童軍歌曲</p> <p>(3)特殊才藝：射箭(傳統弓)、定向越野、土地測量、英語行動列車、太極拳、攀岩、花東縱谷地形</p> <p>□課程進行方式：實際體驗、分組挑戰紀錄單</p> <p>4.鹿野高台-花東縱谷地形觀察</p> <p>□課程內容：第二天從嘉豐營區前往鹿野高台，從高點眺望遠方山脈及河</p>

	<p>谷，了解縱谷地形與氣候。</p> <p>□課程進行方式：實際觀察、學習單</p> <p>九年級</p> <p>□成功大學、綠色魔法學校</p> <p>□課程內容：位在國立成功大學力行校區於 2011 年 1 月啟用的「孫運璿綠建築研究大樓-綠色魔法學校」，是我國第一座零碳綠建築，認識綠色魔法學校 8 巷建築特色建築節能、浮力通風、空調節能、照明節能、屋頂花園、水循環技術、綠色建材、再生能源。</p> <p>□課程進行方式： 實際體驗、導覽分組介紹</p> <p>□安平古堡、億載金城</p> <p>□課程內容：安平古堡，古稱「台灣城」，是台灣最古老的城堡。曾經是荷人統治的中樞、鄭成功祖孫 3 代的宅第，到今天成為觀光勝地...，歷經 300 餘年世事變異，這座當年曾叱吒風雲的城堡，而今列為國家 1 級古蹟。億載金城就是俗稱的「安平大砲臺」。光緒元年（西元一八七五年），沈葆楨授命來臺，並全權籌辦防務措施，於是奏建此城，以安置巨砲，來遏阻敵艦入。</p> <p>□課程進行方式： 實際體驗、導覽分組介紹</p> <p>3.高雄港導覽</p> <p>高雄港位於高雄市南端，是臺灣最大的國際港埠，也是世界排名第 15 大貨櫃港；港區遼闊、腹地廣、氣候溫暖，臨海有狹長沙洲，地理條件優越，港灣形勢天成，現今港內水域面積 26.66 平方公里，航道全長 18 公里。</p> <p>□課程進行方式： 實際體驗、分組觀察報告</p>
(三) 課後反思	<p>八年級</p> <p>□1. 學生透過學習單分享參訪感想及收穫。</p> <p>2. 教師引導學生討論。</p> <p>3. 完成學習單</p> <p>4. 檢視學生實作成果</p> <p>九年級</p>

1.  學生透過學習單分享參訪感想及收穫。
2. 教師引導學生討論。
3. 完成學習單

#### 四、風險評估與安全管理機制

八年級

##### 1. 活動前

(1)  年段老師共同討論地點選擇、路線規劃、場地的探勘，並依據活動及場地的特性，設計周延的教學活動。

(2) 辦理學生行前說明會。

(3) 規劃教師及行政人員工作規劃

戶外教育安全管理與急難處理機制分工表

職稱	職掌
學務處	1. 實施計畫之擬定與執行 2. 參觀場地安全維護
總務處	營區整理布置、物資載運
教務處	1. 實施計畫之擬定與執行 2. 整合協同教師師資
導師、科任	1. 負責與家長間之聯繫、協調 2. 學生之生活管理 3. 協助學生理解實地參訪內容 4. 負責實施計劃之擬定與執行 5. 訂定參訪規則、維護秩序等
護理師	負責學生醫療工作

##### 2. 活動中

(1) 出發前，隨車老師進行車輛初步檢驗，確保車輛狀況安全，並帶領學生做逃生演練。

(2) 護理師攜帶簡易急救包，以備不時之需。

(3) 因應需求，由行政支援，若有身體狀況不適的學生，隨即做適當的處理，如通知家長、學校通報及後送。

在地診所及救援資訊

機構名稱 電話

台北榮總台東分院 089330671

台東聖母醫院 089322833

台東馬偕醫院 089310150

基督教醫院 089323362

衛福部台東醫院 089324112

##### 3. 活動後

召開教學後檢討會議，針對教學/活動流程、教師分工、學生學習反應等進行討論，做為日後教學活動規畫設計之參考。

九年級

### 1.活動前

年段老師共同討論地點選擇、路線規劃、場地的探勘，並依據活動及場地的特性，設計周延的教學活動。

辦理學生行前說明會。

規劃教師及行政人員工作規劃

戶外教育安全管理與急難處理機制分工表

職稱 職掌

學務處 1.實施計畫之擬定與執行

2.參觀場地安全維護、簽訂交通車合約

教務處 1.實施計畫之擬定與執行

2.整合協同教學師資

導師、科任 1.負責與家長間之聯繫、協調

2.學生之生活管理

3.協助學生理解實地參訪內容

4.負責實施計劃之擬定與執行

5.訂定參訪規則、維護秩序等

護理師 負責學生醫療工作

建立家長及老師緊急聯絡網

確認天候因素造成的安全影響。

### 2.活動中

出發前，隨車老師進行車輛初步檢驗，確保車輛狀況安全，並帶領學生做逃生演練。

護理師攜帶簡易急救包，以備不時之需。

因應需求，由行政支援，若有身體狀況不適的學生，隨即做適當的處理，如通知家長、學校通報及後送。

在地診所及救援資訊

機構名稱 電話

成功大學醫院 062749095

郭綜合醫院 062221111

高雄榮民總醫院臺南分院 063125101

高雄市立大同醫院 072911101

### 3.活動後

召開教學後檢討會議，針對教學/活動流程、教師分工、學生學習反應等進行討論，做為日後教學活動規畫設計之參考。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立東海國中					
計畫名稱：八年級戶外教育童軍體驗活動計畫、九年級西部科學與人文之旅					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：59,700 元，向國教署申請補助金額：50,745 元，自籌款：8,955 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	講座鐘點費	2,000	6	12,000	面山學校嘉豐營地講師費用(八年級)
	門票費	70	210	14,700	(九年級)
	優秀小隊	300	40	12,000	童軍優秀小隊(八年級)
	膳費	100	210	21,000	膳食(九年級第一天午餐費用)
小計				59,700	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計				59,700	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
訓育組長 李筱晶 學務主任 姜假 職務代理 章 訓育組長 李筱晶		會計主任 陳素芬		縣立東海國中 卓世宏 校長	國教署 組室主管
備註				補助方式：部分補助【補助比率 85%】	
一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。				餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回	

- |  |  |
|--|--|
| <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p> |  |
|--|--|

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。