

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
臺東縣鹿野鄉瑞源國民小學	五、六	24人	5人

一、計畫名稱：小山豬遊雙北

二、活動日期：114/11/13(星期四) ~ 114/11/14(星期五)

三、活動地點：國立臺灣科學教育館、臺北市立動物園

四、活動流程：

日期	時間	活動內容	備註
114 年 11 月 13 日 星 期 四	5:40	集合，行前叮嚀	1.確定人數 2.行前交通安全教育與叮嚀
	6:05~9:46	搭火車前往台北	瑞源→台北 由學生自行安排車次及轉車地點
	9:50-10:20	搭乘大眾運輸工具前往 國立台灣科學教育館	台北車站→科學教育館
	10:20-17:00	參訪	1.參觀動線與內容由學生事前 規劃 2.午餐由學生事先安排附近地 用餐
	17:00~19:00	晚餐	學生事先安排用餐地點
	19:00~20:00	分享與回饋	學生分享所見所聞所學
	20:00~21:00	洗澡時間	提醒學生打電話回家報平安
	21:00	就寢	1.教師檢討今日活動 2.準備明日行程
	114 年 11 月 14 日 星 期 五	7:00~7:30	起床，整理房間
	7:30~8:00	早餐時間	學生事先安排用餐地點
	8:00~8:50	前往台北市立動物園	搭乘大眾運輸工具前往木柵 動物園(由學生自行安排路線 與交通工具)
	9:00~14:30	參訪台北市立動物園	環境教育學習
	15:00~15:50	分享與回饋	學生分享所見所聞所學
	16:08~20:00	賦歸	搭車返家

五、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)

	
說明：台鐵瑞源站準備出發，行前重要事項提醒	說明：抵達住宿地點，校長提醒重要事項與勉勵
	
說明：抵達國立臺灣科學教育館，動手做科學	說明：抵達用餐地點，享用個人小火鍋
	
說明：抵達國立故宮博物院，參訪與導覽介紹	說明：抵達臺北市動物園，生態與動物探索體驗

六、學生回饋/成果：(文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小日記)

本次戶外教育自主學習課程透過完善行程規劃，引導學生以自主學習與團隊合作方式進行參訪，學生於搭乘大眾運輸過程中，能遵守交通秩序並相互提醒安全事項，展現良好生活自理與公共禮儀能力。在國立臺灣科學教育館的參訪活動中，學生積極參與各項互動式科學體驗與實作操作，能主動觀察、動手嘗試，並於活動中提出問題，深化對科學原理的理解，翌日前往臺北市立動物園進行環境教育學習，學生透過實地觀察動物棲息環境與行為特性，培養尊重生命與保育意識。課程結束後，學生能進行分享與回饋，清楚表達學習收穫，展現良好學習態度與多元學習成果。

七、教師針對此路線的回饋與建議：

本次戶外教育自主學習課程整體執行順利，學生參與度高，能依行程安排準時集合並遵守團體規範，顯示事前行前教育與學生自治規劃發揮良好成效，活動中學生展現主動學習精神，於科教館實作與動物園參訪時能專注投入，並於分享時表達具體觀察內容。建議未來可於活動前增加學習單或任務導向引導，協助學生在參訪過程中聚焦學習重點，另可於回程後安排更完整的成果整理與書面反思，以深化學習成效。此外，交通與餐飲安排可持續檢討動線與時間配置，以提升整體活動流暢度，使校外教學兼顧安全、學習與效率。