

114學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-3學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
加拿國小	1、2、3、	15人	8人

一、計畫名稱：— 走讀山海·發現花蓮—一場自然與文化的探險之旅

二、活動日期：114年9月11日、12日

三、活動地點：布農豆豆班、兆豐農場、遠雄海洋公園

四、活動流程：原住民族野菜學校→新光兆豐農場→遠雄海洋公園

五、活動紀錄：(至少6張, 越豐富越好。)



說明：講師帶領著學生認識被視為「雜草」的民族植物價值。

說明：老師指導學生將傳統植物，手作製成裝飾品。



說明:介紹民族植物的食用與使用方法，透過DIY手作親自體驗原住民族的傳統文化。



說明:介紹民族植物的食用與使用方法，透過DIY手作親自體驗原住民族的傳統文化。



說明:師生們盡情的在廣大的青青草原跑跳



說明:透過餵食動物也是實踐生命教育的有效方式，讓孩子從小培養責任感、同理心與尊重大自然，學會關懷生命。



說明:大山裡的孩子初體驗，大型遊戲器具，從高空急速下降，每個人都玩得很開心。



說明:近距離的觀賞海洋裡的生物孩子們都非常興份，不再只是教科書裡的圖片，而是親眼看見。

六、學生回饋/成果: (文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小日記)

一年甲班:這次校外教學好開心，看見了很多動物，還有親自拿食物餵那些動物，動物也很溫柔地讓我們摸，第二天我們去海洋公園，看見了海豚在表演也看到了海獅，還玩了許多遊樂設施，但是看到那些動物被關起來覺得它們很可憐，希望它們有一天能獲得自由。

七、教師針對此路線的回饋與建議:

學校這學期安排的校外教學課程相當有意義，讓學生了解到不同的植物有著不同的功效，除了植物的食用與使用方法，也透過DIY手作親自體驗原住民族的傳統文化，透過親自餵食小動物的活動，學會了關懷動物、愛護小動物及尊重生命。