

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-1 學校實施戶外教育成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
大武國小	五甲	16人	5人

一、計畫名稱：114學年度實施戶外教育與海洋教育計劃-計畫二「2-1學校實施戶外教育」

二、活動日期：115年1月20日

三、活動地點：屏東縣阿朗壹古道:屏東縣牡丹鄉旭海村至台東縣達仁鄉南田村

四、活動流程：

時間	內容	地點	負責人	時數
0720~0730	集合、安全教育叮嚀	川堂	成健興	10min
0730~0920	坐遊覽車前往旭海村	大武國小⇨ 旭海村	成健興 施雅芸	70min
0920~0930	出發前祈福儀式、 發放餐點及飲水	旭海村	羅貝雯 成健興	30min
0930~1200	觀察記錄古道生態動、植物及 古道歷史介紹	古道	外聘講師	150min
1200~1300	午餐	古道	班導師 成健興	60min
1300~1400	導覽古道的生態與遺址	古道	外聘講師	60min
1400~1440	返回南田村	南田村	成健興 施雅芸	40min
1440~1500	南田村巡禮 學生心得分享	南田村⇨ 大武國小	成健興 施雅芸	20min
1520~1550	整理物品及垃圾 發放餐盒	大武村	班導師	30 min
1550	放學			

五、活動紀錄：（至少 6 張，越豐富越好。）



說明：導覽解說員祈福及活動介紹



說明：古道沙灘上稍作休息



說明：導覽員進行植物生態解說



說明：師生漫遊山海間的古道



說明：抵達終點於南田村阿朗壹打卡點合影



說明：返校後學生進行心得分享

六、學生回饋/成果：（文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如：學習單、小日記）

（一）課前預備

1. 建立先備知識：結合社會、彈性學習課程進行阿朗壹古道相關主題教學，包含阿朗壹古道的歷史沿革、阿朗壹古道的文化特色、阿朗壹古道的自然景觀等，並發放學習單，請學生回家蒐集浸水營古道相關資料。
2. 學校人力安排：由任課教師擔任課程主講人，並由導師擔任分組帶領人。由行政人員協助規劃交通、餐飲等事宜。
3. 場域合作方式：與達仁鄉公所合作，邀請專業導覽人員進行導覽解說。與當地居民合作，安排傳統美食製作等體驗活動。

（二）課中學習

1. 課程實施方式：

（1）導覽解說：由專業導覽人員帶領學生認識阿朗壹古道的歷史文化與自然生態。

（2）探索活動：讓學生分組探索古道，並完成指定的任務。

2. 納入跨域學習：

（1）將自然、藝術等領域知識融入課程中，如自然：觀察植物、辨識鳥類等。
藝術：以寫生、攝影等方式紀錄古道之美。

（2）鼓勵學生將課堂所學與生活經驗結合，進行統整學習。

3. 深度體驗學習：繪製古道地圖、紀錄古道上的動植物生態。

（三）課後反思

1. 課後學習單：請學生回答課堂學習內容與心得。
2. 小組成果發表：製作成果簡報或紀錄影片，讓學生分享探索活動的成果。
3. 教師觀察與回饋：教師觀察學生的學習表現，並提供回饋。

七、教師針對此路線”的回饋與建議：

（一）計畫可能遇到的之問題說明

- 1.經費概算必須考量參與活動教師代課鐘點費與公差假。
- 2.計畫辦理挑戰行政人員業務量。
- 3.活動相關人員的工作任務分配與協助須再明確。

（二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

- 1.發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。
- 2.發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。
- 3.提供學童體驗戶外教育課程，培養愛護大自然的情操。
- 4.增進學童對自然生物學習課程的認知，增廣自然領域學習之面

向。

- 5.透過深度的校外教學，活化教師校外教學內容和方法，增加學生學習效益。