

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-1 學校實施戶外教育成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
加拿國小	1、2、3、4、 5、6年級	29人	13人

一、計畫名稱： **看見彼此，看見土地—花蓮文化自然共學行動**

二、活動日期： 114年9月11日-12日

三、活動地點： 花蓮縣

四、活動流程： 第一天、野菜學校->123年級兆豐農場->456年級花蓮五味屋->第二天、
花蓮遠雄海洋公園->返程

五、活動紀錄： (至少 6 張，越豐富越好。)



說明：結合布農族文化課程，講師帶領著孩子認識布農族常見的豆類。

說明：分組進行不同的課程，串珠、認識植物、卡片製作等



說明：456年級參觀五味屋學生將了解社區營造與資源共享的概念，透過與當地志工的互動，認識在地的關懷與助人精神，思考自己在社會中的角色與責任。

說明：五味屋是個『充滿關係』不是『塞滿東西』的二手商店 在這裡，來自各方的大人，陪著一群農村的孩子工作、生活與學習



說明：學生將實際接觸農場中的各種動物與植物，觀察生態系統的運作，理解農業與環境之間的關係，並體驗農村生活的樂趣與辛勞。



說明：學生將接觸海洋生態與海洋生物的多樣性，透過導覽與展示，學習保育海洋的重要性，激發對自然與生物的關心與珍惜之心。



說明:近距離地觀看海豚表演驚喜連連，也許是孩子們最後一次觀賞海豚的表演，[因海豚秀等娛樂表演將在2026年許可到期後走入歷史，園區將轉型為以鯨豚救援教育基地為主，強調教育與研究，禁止不適當的表演，以符合《野生動物保育法》與國際趨勢，保障動物福利。]

六、學生回饋/成果：(文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小日記)

六年甲班學生日記: 在五味屋體會到這不只是一个賣場，更是一個充滿人情味、互相扶持、專注於孩子成長的陪伴空間，透過整理他人捐贈的愛心物資，讓我們學會惜物愛物，更懂得珍惜自己所擁有的資源，也透過物品分類、規劃空間、面對顧客殺價，學習如何應對生活的挑戰。

七、教師針對此路線的回饋與建議:

教師回饋:去豆豆班老幼共學，跟老人家學習生活經驗，學生有了這次經驗後，對於文化課程母語及地方產業更加有興趣。

高年級老師回饋:在五味屋學生看到了社區重建社區營造，在回到教學過程中，在社會課程中的連結也可以更豐富。建議中低年級也可以參觀五味屋的課程。