

114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

3-3 學校推展優質戶外/海洋教育路線成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
台東縣都蘭國小	一、二	14 人	4 人

一、計畫名稱：成功新港漁港

二、活動日期：114.12.09

三、活動地點：成功故事館、新港漁港、成功鎮農會、成農花田餐坊、成功海洋環境教室

四、活動流程：

課程內容及流程			
時間	活動項目	地點	內容
0800~0900	快樂出發	都蘭國小⇨成功故事館	坐遊覽車前往成功故事館
0900~1000	成功故事館	成功故事館	海洋文化展示與漁港導覽
1000~1020	成功老屋	成功老屋	認識歷史建築
1020~1100	成功新港漁港	新港漁市拍賣市場	參觀漁市拍賣
1100~1200	DIY 體驗	成功海洋環境教室	DIY 體驗：海草麻糬手作
1200~1300	午餐	成農花田餐坊	簡餐
1300~1330	成功鎮農會	成功鎮農會農特產品展售中心	認識農特產品
1330~1410	DIY 體驗	成功海洋環境教室	DIY 體驗：手作魚丸
1410~1500	成功海洋環境教室	成功海洋環境教室	環境教育課程-永續海鮮鍋
1500~1550	賦歸	成功海環教室⇨都蘭國小	坐遊覽車返回都蘭國小
備註	成功故事館、新港漁港、成功鎮農會、成農花田餐坊、成功海洋環境教室		

五、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：成功故事館—海洋文化展示



說明：成功故事館—鏢旗魚用具



說明：成功故事館—鏢旗魚體驗



說明：成功故事館—鏢旗魚體驗



說明：成功故事館—鏢旗魚體驗



說明：成功老屋--認識歷史建築



說明：新港漁港—走讀漁港



說明：新港漁港—走讀漁港



說明：新港漁港—參觀魚市拍賣



說明：新港漁港—參觀魚市拍賣



說明：成功海洋環境教室—手作海藻麻糬



說明：成功海洋環境教室—手作海藻麻糬



說明：成農花田餐坊—認識鬼頭刀、品嚐鬼頭刀魚柳、旗魚鬆



說明：成農花田餐坊—認識鬼頭刀、品嚐鬼頭刀魚柳、旗魚鬆



說明：成功海洋環境教室—手作魚丸



說明：成功海洋環境教室—手作魚丸

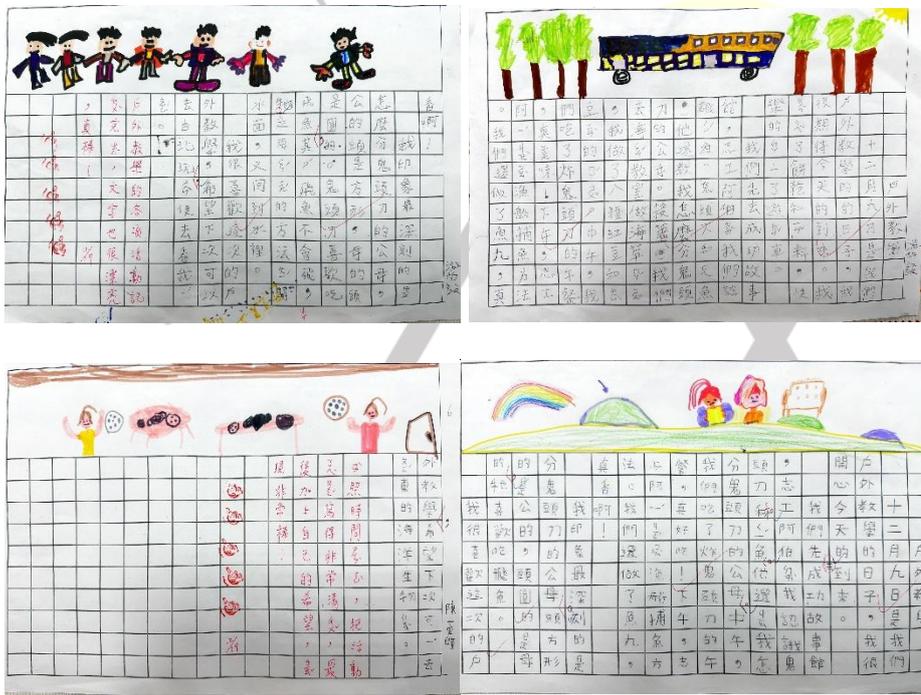
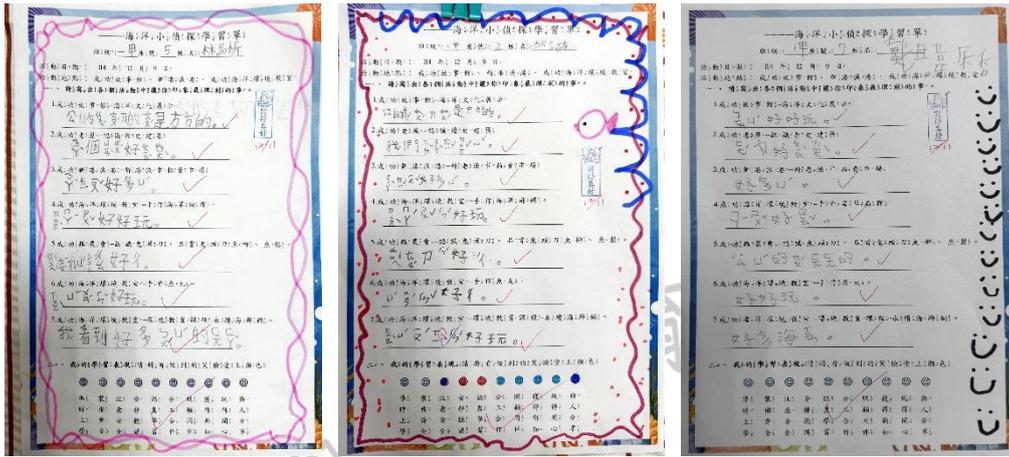


說明：成功海洋環境教室—環境教育課程~永續海鮮鍋



說明：成功海洋環境教室—環境教育課程~永續海鮮鍋

六、學生回饋/成果：(文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小日記)



七、教師針對此路線的回饋與建議：

回饋:這條路線精準地抓住了成功鎮「全台唯一鏢旗魚文化」與「鬼頭刀故鄉」的核心特色。

1. 主題鮮明：從文化、建築、產業到餐桌，完美串聯了「食、農、漁、學」。
2. 深度參與：安排了多項手作（魚丸、麻糬），比單純走馬看花更有記憶點。
3. 知識連結：造訪「成功故事館」，重點引導參觀「鏢旗魚」的文化展示，與新港漁港的拍賣現場能產生強烈的知識連結。
3. 環境永續：加入「永續海鮮」概念，符合現代生態旅遊的趨勢。

建議:在造訪「成功故事館」時，因講師花較多時間在文化的講解，低年級孩子有點坐不住，若能安排多一點遊戲活動課程會更好。