

114學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-3學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
大王國小	六年級	22人	10人

一、計畫名稱： 臺東縣大王國小 戀戀金針山 戶外教育活動

二、活動日期： 114年12月5日

三、活動地點： 臺東縣大王國小 - 金針山青山農場

四、活動流程：

上午08:00~12:00 金針山登頂健行，淨山活動

下午13:00~15:30 定向闖關，攀樹活動

五、活動紀錄：(至少6張，越豐富越好。)



說明：日昇台-攻頂前合照

說明：日昇台-攻頂前暖身



說明:第一階段健行 - 茶中緣合照



說明:第二階段健行 -福卡地合照



說明:第三階段健行 -金針山地標公園



說明:金針山地標公園 - 淨山活動



說明:第四階段健行 - 土地公廟



說明:第五階段健行 - 青山農場攻頂打卡



說明：頒發攻頂成功證書



說明：攀樹體驗課程



說明：學生進行定向闖關線索分析



說明：學生討論下一個定向闖關點位置

六、學生回饋/成果：（文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如：學習單、小日記）

◎小組名單：是小組行動，所以要跟著組員一起走！◎

組名	組長	我的組員
4	17	15-11-16-23-21-17

◎攻頂探索活動◎

時間	活動內容	個人隨記 (用一句話記錄，回程可以將每一句話組合起來，變成一篇文章)
07:20~07:30	教室集合 進行前小叮嚀	大家都很有興趣，非常期待
07:30~07:45	整裝出發！ (車輛7:30出發) 機車至日月潭	在山上跟同學聊上山後會發生什麼事！ 非常好奇
07:50~08:05	認識我們的社區	從日月潭可以看到我們的國小，一望無際的風景， 很漂亮
08:05~08:45	第一階段健行 1.6km (日月台-茶中樓) 茶中樓休息片刻	吃了茶葉蛋、橘子 很滿足
08:45~09:45	第二階段健行 2.6km (茶中樓-福卡地愛玉園) 愛玉園休息片刻	喝美味的綠豆湯 感到幸福
09:50~10:40	第三階段健行 1.8km 福卡地愛玉園-金針山地標 金針山地標休息片刻	吃了科學麵、巧克力條 感到滿足
10:40~11:00	淨山小尖兵	分組在日月潭金針山地標附近的淨山，我們這組還 撿到了2塊玻璃碎片
11:00~11:40	第四階段健行 1.7km 金針山地標-土地公廟 土地公廟休息片刻	坐在石牆上休息一下，到這座山時就有点疲累了
11:40~12:00	第五階段健行 1.1km 土地公廟-青山農場 到達目的地	最後以休次過山，非常的有成就感！老師還拍照留念 (最後一段是我們自己走的) 熟手
12:00~12:20	攻頂我最棒- 頒發攻頂證書	老師給每位同學頒發攻頂證書，因為我們有攻頂成功
12:30~13:20	午餐餐宴	有非常珍貴海味非常的好吃

2

◎戶外探索活動◎

時間	活動內容	個人隨記
13:30~14:30	定向開關 (分兩組交換)	前面都找的到，但9.5就是找不到，中途還突 然下很大的雨，讓我與同學迫不得已回去集合點。
14:30~15:30	舉樹開關 (分兩組交換)	一開始看樹的高度，覺得沒有很高，但攀上去的過程卻 覺得非常的高，而且教我們攀樹的教練，跟我們攀 樹做法，讓我們一度很混亂 頭腦



3

◎小組名單：是小組行動，所以要跟著組員一起走！◎

組名	組長	我的組員
4		

◎攻頂探索活動◎

時間	活動內容	個人隨記 (用一句話記錄，回程可以將每一句話組合起來，變成一篇文章)
07:20~07:30	教室集合 進行前小叮嚀	老師叮嚀我們穿長褲
07:30~07:45	整裝出發！ (車輛7:30出發) 機車至日月潭	我看到我們的國小，還看到一望無際的海
07:50~08:05	認識我們的社區	老師介紹了太麻里以前發生過的事
08:05~08:45	第一階段健行 1.6km (日月台-茶中樓) 茶中樓休息片刻	我們吃了茶葉蛋、橘子，還跟狗一起玩
08:45~09:45	第二階段健行 2.6km (茶中樓-福卡地愛玉園) 愛玉園休息片刻	老師給我們喝綠豆湯，我還帶了橘子
09:50~10:40	第三階段健行 1.8km 福卡地愛玉園-金針山地標 金針山地標休息片刻	老師給我們科學麵、巧克力
10:40~11:00	淨山小尖兵	我們這組撿到兩個酒瓶
11:00~11:40	第四階段健行 1.7km 金針山地標-土地公廟 土地公廟休息片刻	我們坐著休息
11:40~12:00	第五階段健行 1.1km 土地公廟-青山農場 到達目的地	老師讓我們各組拍照
12:00~12:20	攻頂我最棒- 頒發攻頂證書	老師有各組頒發攻頂證書
12:30~13:20	午餐餐宴	跟山上的食物差不多，但還是很好吃

2

◎戶外探索活動◎

時間	活動內容	個人隨記
13:30~14:30	定向開關 (分兩組交換)	前面時前面還很順利，後面就有點迷 小亡，還找不到9.5的路，小失結束的組時候 突然下雨，所以就只好回去，回來的時候 已經淋濕了。
14:30~15:30	舉樹開關 (分兩組交換)	這次的攀樹跟學校的有點不一樣，比如 路線的綁法不一樣，但是還是順利的小晚 3，沒有很高，就只是要升上去有點費力。



3

◎小組名單：是小組行動，所以要跟著組員一起走！◎

組名	組長	我的組員
4	蘇明娜	潘巧恩、黃子瀚、陳慧慧、潘勝登

◎攻頂探索活動◎

時間	活動內容	個人隨記 (用一句話紀錄，回程可以將每一句話組合起來，變成一篇文章)
07:20~07:30	教室集合 步行前小叮嚀	老師提醒我們先上廁所裝水
07:30~07:45	整裝出發！ (車輛7:30出發) 經車至日月潭	看太麻里社區和熱身
07:50~08:05	認識我們的社區	老師介紹太麻里溪
08:05~08:45	第一階段健行 1.6km (日月潭-茶中樓) 茶中樓休息片刻	茶中樓的老板阿枝姐請我們吃茶葉蛋、橘子
08:45~09:45	第二階段健行 2.6km (茶中樓-福卡地愛玉園) 愛玉園休息片刻	那裡的老板請我們喝綠豆湯
09:50~10:40	第三階段健行 1.8km 福卡地愛玉園-金針山山腰 金針山山腰休息片刻	族王住給我們每組二罐訂做大條巧克力 和六包料聖麵當作補給。
10:40~11:00	淨山小尖兵	老師給每組一個垃圾袋撿垃圾。
11:00~11:40	第四階段健行 1.7km 金針山山腰-土地公廟 土地公廟休息片刻	我們坐著休息一下就繼續爬山了。
11:40~12:00	第五階段健行 1.1km 土地公廟-青山農場 到達目的地	老師拍每組攻頂的照片。
12:00~12:20	攻頂我最棒- 頒發攻頂證書	老師頒發金針山攻頂證書。
12:30~13:20	午餐餐宴	我們有吃糖醋魚、竹筍、木樨、柚子等。

2

◎戶外探索活動◎

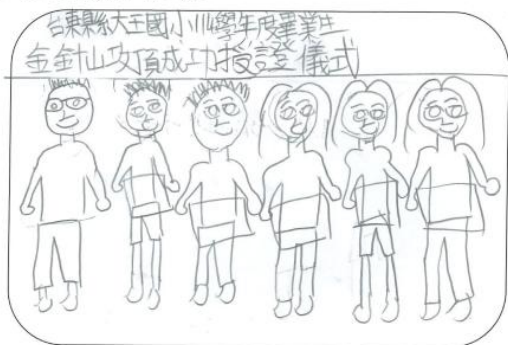
時間	活動內容	個人隨記
13:30~14:30	定向閱讀 (分兩組交換)	我們定向閱讀到一半突然下雨，我們沒帶雨衣， 像印象深刻的事是有一個關卡是要 拿自己的號碼牌的信封再把裡面的卡片拿 出來貼在自己的紙張上面，但前面有人沒看懂 問別人很多都沒有用到。
14:30~15:30	舉樹閱讀 (分兩組交換)	在舉樹時我差點被樹幹撞倒，因為我 左傾的時候我一直搖，而且他們用的方 法不一樣用的不習慣。



3

◎攻頂證書◎

走了半天終於到達目的地，腳很酸很累，但心非常滿足，俗話說：天下無難事只怕有心人，我挑戰攻頂成功，這是值得紀錄的時刻，請畫下令人感動的一幕！並記錄當下的心情：



我的心情：很開心因為我完成了9公里步行政頂，
雖然有累有類，但辛苦是值得的。

◎美味午餐餐宴◎

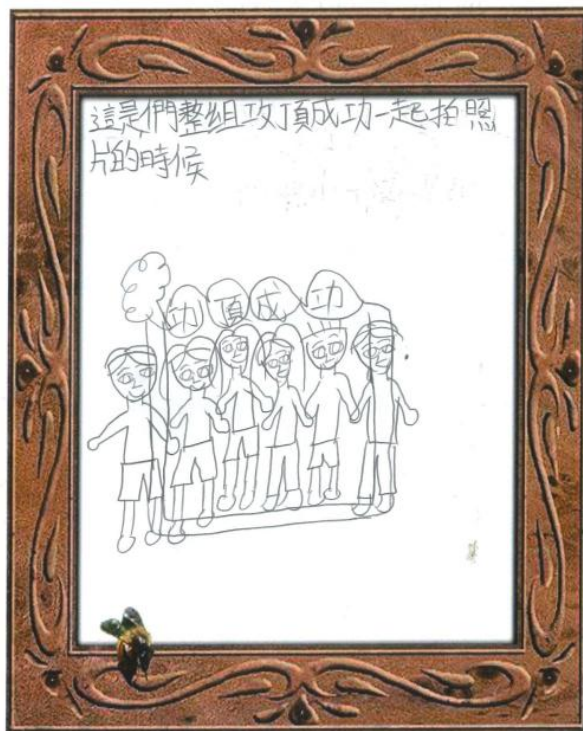
到達終點，肚子咕嚕咕嚕叫，我們趕緊來祭拜五臟廟吧！農場準備了非常豐盛的在地佳餚，有：竹筍、薯餅、花椰菜、高麗菜、炸薯球、炸甜不辣、菱角排骨湯、糖醋肉。

我最喜歡的是炸甜不辣，因為它外面酥內嫩，而且吃下去有甜甜辣味很好吃。

4



請把印象最深刻的畫面，畫在相框裡，並做簡短的描述：



5

七、教師針對此路線的回饋與建議：

本次校外教學活動以「金針山登頂健行」為主軸，結合下午的定向闖關與攀樹體驗，對學生而言，不僅是一趟走進山林的戶外學習，更是一段長達一個月的自我挑戰與成長歷程。

回顧活動前的準備階段，學生自一個月前便開始每日跑步訓練，逐步累積體能與耐力。過程中，不少學生曾表達擔心，擔憂自己是否能負荷登山距離與高度，也有人在訓練中感到疲憊、想放棄。然而，在同儕互相鼓勵與教師持續陪伴下，學生仍選擇一步步堅持。活動當天，當隊伍從日昇臺出發，沿著山徑穩定前行，學生雖然氣喘吁吁，卻仍能彼此提醒步伐、注意安全。最終，全體學生順利抵達青山農場完成登頂，那一刻的笑容與歡呼，清楚展現了「原來我做得得到」的真實感受，也為長時間的努力畫下最具意義的句點。

午餐與短暫休息後，下午的定向闖關活動接續展開。學生需在有限時間內閱讀線索、判斷方向並完成任務，過程中可明顯觀察到學生專注力與團隊合作能力的提升。起初仍有學生急於前進、忽略討論，但隨著關卡推進，學生逐漸學會停下來確認方向、分工合作，並在錯誤中修正策略。這樣的學習歷程，不僅是體能的運用，更是思考與情緒管理的實踐。

隨後進行的攀樹活動，對多數學生而言是全新的挑戰。從一開始站在樹下的緊張不安，到實際操作裝備、嘗試向上攀升，每一次高度的增加，都是對自信心的累積。當學生成功離開地面、穩定站在樹上時，臉上流露出的喜悅與驕傲。這不僅是完成一項活動，更是跨越內心恐懼的重要時刻。

活動進入尾聲時，天候突變下雨，基於安全考量，最後一組攀樹任務不得不中止。對尚未完成挑戰的學生而言，難免感到惋惜與失落。教師也藉此機會引導學生理解「安全優先」與「學會接受不完美」的重要性，讓這份遺憾成為下一次再嘗試的動力，而非挫折的終點。

整體而言，本次校外教學活動在體能挑戰、情境學習與情緒成長三個面向皆具高度教育價值。學生不僅實際驗證長期訓練的成果，也在真實環境中學會合作、專注與自我肯定。這趟金針山的學習旅程，已在學生心中留下深刻而溫暖的記憶。