

# 114學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

## 2-3學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
大王國小	六年級	22人	10人

一、計畫名稱：臺東縣大王國小 戀戀金針山 戶外教育活動

二、活動日期：114年12月5日

三、活動地點：臺東縣大王國小 - 金針山青山農場

四、活動流程：

上午08:00~12:00 金針山登頂健行, 淨山活動

下午13:00~15:30 定向闖關, 攀樹活動

五、活動紀錄：(至少6張, 越豐富越好。)



說明:日昇台-攻頂前合照

說明:日昇台-攻頂前暖身



說明:第一階段健行 - 茶中緣合照



說明:第二階段健行 - 福卡地合照



說明:第三階段健行 - 金針山地標公園



說明:金針山地標公園 - 淨山活動



說明:第四階段健行 - 土地公廟



說明:第五階段健行 - 青山農場攻頂打卡



說明:頒發攻頂成功證書

說明:攀樹體驗課程



說明:學生進行定向闖關線索分析



說明:學生討論下一個定向闖關點位置

**六、學生回饋/成果:** (文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小日記)

◎小組名單：是小組行動,所以要跟著組員一起走!◎

組名	組長	我的組員
4	17	15.11.16-23,21-17

◎攻頂探索活動◎

時間	活動內容	個人隨記
07:20~07:30	教室集合 出發前小叮嚀	大家都很興奮,非常的期待
07:30~07:45	整裝出發! (車輛7:30出發) 駕車至日昇平台	在車上跟同學聊上山後會發生什麼事? 非常好奇
07:50~08:05	認識我們的社區	從日昇平台可以看到我們的國小和一望無際的風景。 很漂亮
08:05~08:45	第一階段健行 1.6km (日昇台-茶中線) 茶中線休息片刻	吃了茶葉蛋、小麵子 很滿足
08:45~09:45	第二階段健行 2.6km (茶中線-福卡地愛玉園) 愛玉園休息片刻	喝了美味的綠豆湯 感到幸福
09:50~10:40	第三階段健行 1.8km 福卡地愛玉園-金針山地標 金針山地標休息片刻	吃了麵食 感到滿足
10:40~11:00	淨山小尖兵	分批各組去檢驗山地標附近的垃圾,我們這次還 撿到了2塊瓦片
11:00~11:40	第四階段健行 1.7km 金針山地標-土地公廟 土地公廟休息片刻	坐在石椅上休息一下,到這裡時就有点疲累 了
11:40~12:00	第五階段健行 1.1km 土地公廟-青山農場 到達目的地	最後以衝刺的速度,非常的有成就感!老師還拍照片做 (最後一段還是我們自己走的) 照片
12:00~12:20	攻頂最棒- 頒發攻頂證書	老師頒發各組領獎品及攻頂證書,為我們的攻頂成功 感到驕傲
12:30~13:20	午餐饗宴	有非常多珍禽未非常的歡喜

2

◎戶外探索活動◎

時間	活動內容	個人隨記
13:30~14:30	定向闖關 (分兩組交換)	前面都順利的到,但4.5就是找不到中途還突然下很大的雨,讓我和同學迫不得已回去集合點。
14:30~15:30	攀樹闖關 (分兩組交換)	一開始看樹的高度,覺得沒有很高,但攀上去的過程卻覺得非常的高,而且教我們攀樹的教練,跟我們攀樹的方法,讓我一度很混亂 頭腦



3

◎小組名單：是小組行動,所以要跟著組員一起走!◎

組名	組長	我的組員
4		

◎攻頂探索活動◎

時間	活動內容	個人隨記
07:20~07:30	教室集合 出發前小叮嚀	老師叮嚀我們穿長褲
07:30~07:45	整裝出發! (車輛7:30出發) 駕車至日昇平台	我看到我們的國小,還看到一望無際的海
07:50~08:05	認識我們的社區	老師介紹了太麻里以前發生過的事
08:05~08:45	第一階段健行 1.6km (日昇台-茶中線) 茶中線休息片刻	我們吃了茶葉蛋、包子,還跟狗狗一起玩
08:45~09:45	第二階段健行 2.6km (茶中線-福卡地愛玉園) 愛玉園休息片刻	老師給我們喝綠豆湯,我還帶了包子
09:50~10:40	第三階段健行 1.8km 福卡地愛玉園-金針山地標 金針山地標休息片刻	老師給我們科學課面、巧克力
10:40~11:00	淨山小尖兵	我們這組接到兩個酒瓶
11:00~11:40	第四階段健行 1.7km 金針山地標-土地公廟 土地公廟休息片刻	我們坐著休息
11:40~12:00	第五階段健行 1.1km 土地公廟-青山農場 到達目的地	老師讓我們各組拍照
12:00~12:20	攻頂最棒- 頒發攻頂證書	老師頒發各組領獎品及攻頂證書
12:30~13:20	午餐饗宴	跟上次的食物差不多,但還是很好吃

2

◎戶外探索活動◎

時間	活動內容	個人隨記
13:30~14:30	定向闖關 (分兩組交換)	走的時候還很順利,後面就有點迷 路,還找不到9.5的路,快結束的時候 突然下雨,所以就只能回去,回來的時候 已經很累,天也黑了。
14:30~15:30	攀樹闖關 (分兩組交換)	這次的攀樹跟學校的有點不一樣,比 如用繩子的辦法不一樣,但是還蠻順利的,但 是沒有很高,就只是要升上去有點費力。



3

◎小組名單：是小組行動，所以要跟著組員一起走！◎

組名	組長	我的組員
4	蘇明娜	海恩、黃子衡、陳蕙蓉、潘亦澄

◎攻頂探索活動◎

時間	活動內容	個人隨記
		(用一句話紀錄，回憶可以將每一句話組合起來，變成一篇文章)
07:20~07:30	教室集合 換行前小叮嚀	老師提醒我們先去上廁所裝水
07:30~07:45	整裝出發！ (準點7:30出發) 租車至昇平站	看太麻里社區和熱身
07:50~08:05	認識我們的社區	老師介紹太麻里溪
08:05~08:45	第一階段健行 1.6km (日昇台-茶中據) 茶中據休息片刻	茶中據的老板阿姨請我們吃菜葉蛋、橘子
08:45~09:45	第二階段健行 2.6km (茶中據-福卡村-五園) 愛五園休息片刻	那裡的老板請我們喝綠豆湯
09:50~10:40	第三階段健行 1.8km 福卡地農園-金針山地標 金針山地標休息片刻	福卡地農園每組二名導引跑大條巧克力 和六包料堅果當作補給品。
10:40~11:00	淨山小尖兵	老師給每組一個垃圾袋來撿垃圾。
11:00~11:40	第四階段健行 1.7km 金針山地標-土地公廟 土地公廟休息片刻	我們坐著休息一下就繼續爬山了。
11:40~12:00	第五階段健行 1.1km 土地公廟-青山農場 到達目的地	老師拍各組攻頂的照片。
12:00~12:20	攻頂我最棒- 頒發攻頂證書	老師頒發金針山攻頂證書。
12:30~13:20	午餐饗宴	我們有吃糖芭苗、竹筍、木耳、袖子等。

2

◎戶外探索活動◎

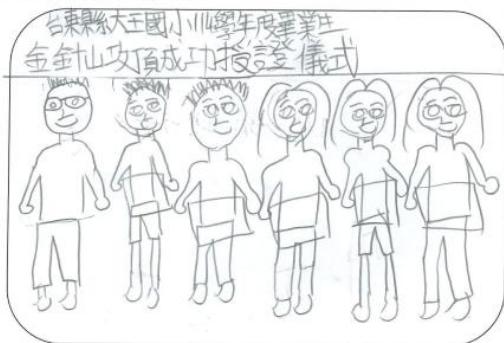
時間	活動內容	個人隨記
13:30~14:30	定向闖關 (分兩組交換)	我們走到山腰到一半突然下雨我們更完成 最印象深刻的是一個關卡是要拿自己的號碼的條碼再把裡面的卡片拿出來貼在自己的紙張上面但前面有人沒看題 目所以很多人都沒用到。
14:30~15:30	攀樹闖關 (分兩組交換)	在攀樹時我差點被車撞到因為我在爬的時候我一直在搖而且他們用的攀去不一樣用的不習慣。



3

◎攻頂證書◎

走了半天終於到達目的地，腳很酸很累，但心非常滿足，俗話說：天下無難事只怕有心人，我挑戰攻頂成功，這是值得紀錄的時刻，請畫下令人感動的一幕！並記錄當下的心情：



我的心情：很開心因為我完成了9公里步行攻頂  
雖然有點累但辛苦是值得的

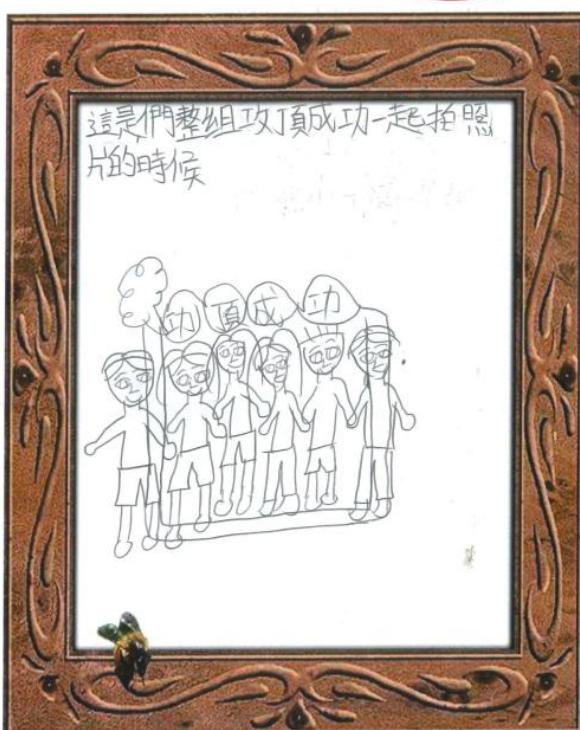
◎美味午餐饗宴◎

到達終點，肚子咕嚕咕嚕叫，我們趕緊來祭拜五臟廟符吧！農場準備了非常豐盛的地佳餚，有竹筍、薯餅、花椰菜、高麗菜、炸薯球、炸甜不辣、菱角排骨湯、米醋肉

我最喜歡的是炸甜不辣，因為它外酥內嫩而且吃下去有甜味很好吃

一路有你針好

請把印象最深刻的畫面，畫在相框裡，並做簡短的描述：



5

## 七、教師針對此路線的回饋與建議：

本次校外教學活動以「金針山登頂健行」為主軸，結合下午的定向闖關與攀樹體驗，對學生而言，不僅是一趟走進山林的戶外學習，更是一段長達一個月的自我挑戰與成長歷程。

回顧活動前的準備階段，學生自一個月前便開始每日跑步訓練，逐步累積體能與耐力。過程中，不少學生曾表達擔心，擔憂自己是否能負荷登山距離與高度，也有人在訓練中感到疲憊、想放棄。然而，在同儕互相鼓勵與教師持續陪伴下，學生仍選擇一步步堅持。活動當天，當隊伍從日昇臺出發，沿著山徑穩定前行，學生雖然氣喘吁吁，卻仍能彼此提醒步伐、注意安全。最終，全體學生順利抵達青山農場完成登頂，那一刻的笑容與歡呼，清楚展現了「原來我做得到」的真實感受，也為長時間的努力畫下最具意義的句點。

午餐與短暫休息後，下午的定向闖關活動接續展開。學生需在有限時間內閱讀線索、判斷方向並完成任務，過程中可明顯觀察到學生專注力與團隊合作能力的提升。起初仍有學生急於前進、忽略討論，但隨著關卡推進，學生逐漸學會停下來確認方向、分工合作，並在錯誤中修正策略。這樣的學習歷程，不僅是體能的運用，更是思考與情緒管理的實踐。

隨後進行的攀樹活動，對多數學生而言是全新的挑戰。從一開始站在樹下的緊張不安，到實際操作裝備、嘗試向上攀升，每一次高度的增加，都是對自信心的累積。當學生成功離開地面、穩定站在樹上時，臉上流露出的喜悅與驕傲。這不僅是完成一項活動，更是跨越内心恐懼的重要時刻。

活動進入尾聲時，天候突變下雨，基於安全考量，最後一組攀樹任務不得不中止。對尚未完成挑戰的學生而言，難免感到惋惜與失落。教師也藉此機會引導學生理解「安全優先」與「學會接受不完美」的重要性，讓這份遺憾成為下一次再嘗試的動力，而非挫折的終點。

整體而言，本次校外教學活動在體能挑戰、情境學習與情緒成長三個面向皆具高度教育價值。學生不僅實際驗證長期訓練的成果，也在真實環境中學會合作、專注與自我肯定。這趟金針山的學習旅程，已在學生心中留下深刻而溫暖的記憶。