

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年四月二十三日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立大坡國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：鄒佩蓉 職稱：學務組長 電話：(公) 862664*19 手機：0980703208 E-mail：pudding0512@yahoo.com.tw
計畫名稱	來去內海仔-生態之旅

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：臺南市 地點：七股區瀉湖風景區 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他
(三)課程實施對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：中高年級學生 /對象 3-6 年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 24 人、參與教師數 6 人
(五)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1.課前討論：</p> <p>第一階段：課前準備（自主探索與任務導向學習）</p> <p>目標： 培養學生自主學習能力，透過資料蒐集與問題設計，引發學習動機。</p> <p>1.認識七股瀉湖（學生自主預習）</p>

- (1)指導學生透過書籍、影片、網站查詢七股潟湖的地理位置、生態環境、漁業文化。
- (2)提供學習單，讓學生記錄他們發現的有趣知識與疑問。

2.學習任務設計（小組討論&提出探究問題）

- (1)分組討論：「潟湖有什麼特別的生態？」等。
- (2)設計學習任務，例如：「蒐集一種潟湖生物的特徵與生態」

3.自主學習工具準備

- (1)發放學習護照（內含觀察任務、紀錄區）。
- (2)教導學生如何進行生態觀察、繪圖與紀錄。

課前評量（學習準備與自主探究）

目標：評估學生的學習動機與自主學習能力

評量方式：學習單與探究問題設計

1.學生需完成學前學習單，內容包含：

- (1)七股潟湖的基本資料（位置、特色、生態等）。
- (2)自己有興趣探究的問題（如：「七股潟湖有哪些特別的生物？」）。
- (3)預測與假設（如：「我認為七股潟湖的牡蠣養殖方式與其他地區有何不同？」）。

評分標準（20%）：(1)完成度（40%）—內容填寫完整，並具思考深度。

(2)探究精神（30%）—能主動提出問題，展現學習動機。

(3)準備度（30%）—能提前查詢資料，顯示學習積極度。

2.課中學習：

第二階段：現場學習（探索×互動×合作）

目標：透過實地體驗與互動學習，提升學生的觀察力與問題解決能力。

1.生態探索活動（自主學習×小組合作）

- (1)潮間帶生物觀察：學生使用觀察表記錄發現的生物，並拍照或繪圖記錄。
- (2)漁業文化體驗：參與搭乘竹筏、體驗牡蠣養殖與定置漁法，學習永續漁業概念。
- (3)環境議題探討：討論潟湖環境變遷與人類活動的影響，如紅樹林保育與水質問題。

2.學習引導（引導員×互動問答）

(1)透過提問法引導學生深度思考，例如：「為什麼潮間帶的生物要適應不同的水位變化？」
「如果漁業過度捕撈，會發生什麼問題？」

(2)讓學生自由發表觀察結果，鼓勵彼此交流學習心得。

3.行動實踐（共好精神）

- (1)環境維護行動：學生參與生態保育活動，如淨灘、清理潮間帶垃圾。
- (2)學習成果分享：以分享、繪圖、照片等形式呈現所學，訓練表達能力。

課中評量（現場探索與合作學習）

目標：評估學生的觀察能力、問題解決能力及團隊合作精神

評量方式：學習護照與團隊表現

1.探究學習紀錄（觀察×問答）

- (1)學生完成「學習護照」，記錄所觀察到的生物、環境特色及學習心得。

(2)參與導覽問答與討論，表達觀察結果與個人見解。

2.團隊合作與互動表現

(1)觀察學生是否積極參與活動，如潮間帶生態探索、竹筏體驗等。

(2)評估學生與組員的合作狀況，如討論、分工、資訊分享。

評分標準（40%）：

(1)觀察與紀錄（40%）——能詳細記錄所學內容，並有清晰的觀察分析。

(2)表達與思考（30%）——能以口頭或書面方式表達所見所得，並提出見解。

(3)團隊合作（30%）——積極參與小組討論，與同儕互動良好共同解決問題。

3.課後反思及評量：

第三階段：課後反思與延伸（回饋×應用×創新）

目標：促進學生整理所學內容，延伸學習並內化環境保護意識。

1.學習心得分享

(1)透過學習單，整理在七股潟湖學到的內容，並思考：「我可以如何幫助環境？」

(2)小組內分享觀察筆記，彼此交流不同的學習角度。

2.行動方案設計（延伸學習）

(1)學生討論並設計環境友善行動，如：校內環保行動：宣導減少塑膠、珍惜水資源。

(2)社區行動：參與社區打掃活動，設計生態教育海報。

3.學習成果展示（跨領域應用）

(1)透過寫作、手繪報告或短影片記錄學習歷程，提升自主表達與整理能力。

(2)在班級或學校分享學習經驗，讓其他學生也能從中學習。

課後評量（學習反思與實踐應用）

目標：評估學生對學習內容的內化與實踐能力

評量方式：學習心得與行動提案

1.學習心得報告（個人）

(1)學生需撰寫學習心得（可選擇手寫、電子檔或簡短影片）。

2.小組行動提案（團隊）

(1)小組討論並設計一項「環境保護行動計畫」，如：校園環保倡議（減少塑膠、推廣海洋保育知識）。

(2)社區行動（組織社區打掃、製作宣導海報或短片）。

(3)以簡報、海報或影片方式分享行動提案，培養學生的表達與創意思維。

評分標準（40%）：

(1)內容深度（40%）——能完整描述學習歷程，提出具體見解。

(2)創意與實踐性（30%）——行動方案具可行性，並能付諸實踐。

(3)表達與反思（30%）——能清楚表達學習收穫，並展現環保意識。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

一、風險評估

1.環境風險評估

活動類型	潛在風險	應對措施
天候變化	突然降雨、強風、雷雨影響活動	事前確認氣象預報，避免極端天氣出團· 活動當天設置緊急集合點，準備雨具· 如遇惡劣天氣，啟動行程調整預案
潮汐與水域安全	落水、 潮汐變化影響行程	事先查詢潮汐時間，選擇安全時段· 學生須穿戴救生衣，嚴禁單獨行動· 動區域有教師及工作人員看顧
高溫與中暑	長時間曝曬、脫水	提醒學生攜帶帽子、防曬用品· 提供足夠飲水，每小時補充水分· 安排適當休息，避免長時間曝曬
生物與環境傷害	刺傷（牡蠣殼、寄居蟹）、蚊蟲叮咬	學生需穿包覆式鞋子，避免赤腳· 教師提前指導安全的生物觀察方式· 準備簡單醫療用品（碘酒、OK·繃等）

2.活動風險評估

活動類型	潛在風險	應對措施
潮間帶探索	學生滑倒、受傷	指導學生注意腳步，避免快跑· 指定安全範圍，確保有教師陪同
竹筏與漁業體驗	落水、暈船、 操作失誤	全員穿著救生衣、活動前由專業人士示範操作· 教師協助指導，嚴禁學生自行駕駛
環境保護活動	玻璃、垃圾割傷	發放手套，提醒學生小心拾取物品· 垃圾分類區分一般垃圾與危險廢棄物

3.健康風險評估

風險類型	潛在風險	應對措施
體力不支	過度勞累、中暑	課前提醒學生調整作息，充分休息 安排適當休息時間與補充水分 規劃緊急撤退路線，必要時由教師陪同返程
過敏反應	食物過敏	事前調查學生飲食過敏史、活動時提供非過敏原食品
緊急醫療需求	學生受傷、突發疾病	教師攜帶基本醫藥箱、確認活動地點鄰近醫療機構 事先準備家長聯絡名單

二、安全管理機制

1.緊急事件處理流程

- (1)學生走失:立即通知全體教師與當地人員->啟動點名確認機制->依據最後見面地點搜尋->若 15 分鐘內未找到，聯繫家長與當地警局。
- (2)學生受傷:輕微傷口由教師簡單包紮->嚴重受傷立即聯繫最近醫療單位->記錄傷勢狀況，聯繫家長。
- (3)天候突變:立刻帶領學生至安全遮蔽處->若天候惡化，啟動提早返程機制->通知家長活動異動情況。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立大坡國小					
計畫名稱：來去內海仔-生態之旅					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 30,000 元，向國教署申請補助金額：25,500 元，自籌款：4,500 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業 務 費 經 常 門	膳費	280	30	8,400	早 40+午 120+晚 120=280 元/日
	交通費	5,000	1	5,000	遊覽車 1 台
	住宿費	200	30	6,000	
	保險費	80	24	1,920	以小孩 24 人為保險金額，大人自費
	雜支	280	1	280	6%以內，含行前手冊、醫藥用品等
	課程體驗費	280	30	8,400	
小 計				30,000	
設 備 費 資 本 門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計				30,000	
承辦單位		主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	
				國教署 組室主管	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。				補助方式：部分補助【補助比率 85%】	

<p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>	

附件一行程表

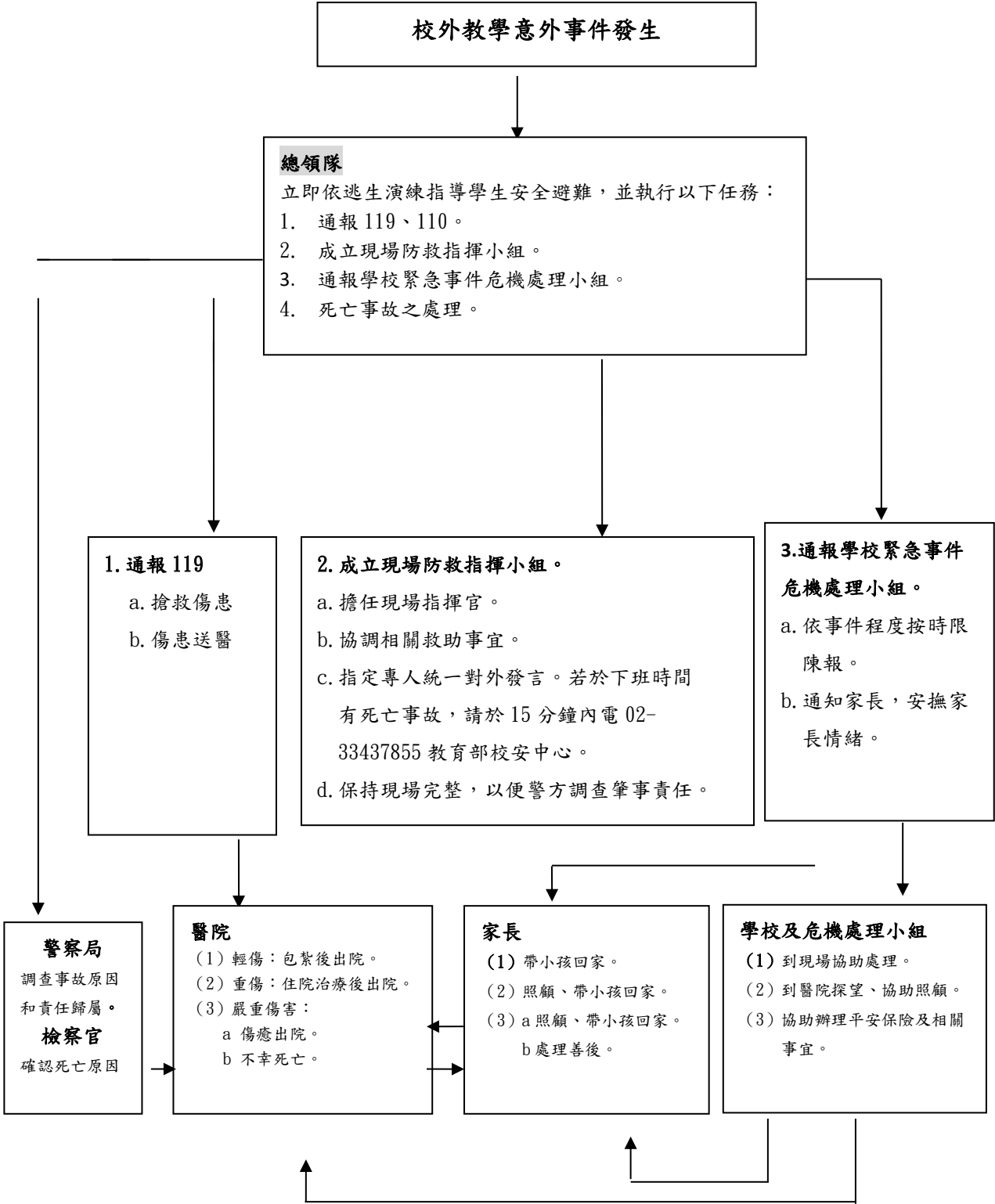
附件一

日期	時間	活 動 內 容	備 註
第一天 5/12	07：40~08：00	教育準備	整裝待發、交通安全教育
	08：00~08：20	池上福德宮	祈求平安活動
	08：20~09：30	池上鄉巡禮	池上鄉沿途景點介紹。
	09：30~11：00	池上-鹿野	經台九線
	11：00~12：00	武陵外役監獄	學生解說及參觀，視疫情開放而定
	12：00~13：30	午餐及午休	武陵咖啡屋或李伯伯食堂
	13：30~15：00	鹿野-初鹿	
	15：00~16：00	初鹿-臺東市	
	16：00~18：00	臺東市	騎乘分享及錄製
	18：00~	公教會館	晚餐、盥洗、住宿
第二天 5/13	06：30~07：30	整裝待發、早餐	整理行李裝備、起床盥洗
	07：30~08：20	前往富岡漁港	
	08：20~09：20	單車檢整及上船	上下船準備
	09：20~10：30	海上風光	
	10：30~11：30	下船及準備	
	12：00~13：30	公館國小	午餐、解說參觀
	13：30~16：00	中寮漁港浮潛體驗	海洋教育課程
	16：00~17：30	綠島單車挑戰	沿路各景點介紹
	17：30~19：30	島內美食	BBQ
	19：30~	禾風旅棧或海島旅人	住宿、養精蓄銳、恢復體力
第三天 5/14	07:30-08:30	晨喚、早餐	整理行李、起床盥洗
	09:30-10:30	課程說明	海洋教育課程
	10:30-12:00	獨木舟體驗課程	海洋教育課程
	12:00-13:30	鴻門宴食堂	午餐及休息
	13:30-14:30	單車檢整及上船	上下船準備
	14:30-15:30	海上風光	

	15:30-16:30	富岡－臺東市	
	16:30-19:30	臺東市沐樂草原露營區	整備紮營、晚餐採買與炊煮
	19:30~	沐樂草原露營區	盥洗、住宿
第四天 5/15	06:00~07:30	整裝待發	收帳、起床盥洗、早餐
	07:30~08:30	臺東市-初鹿	
	08:30~10:00	初鹿-鹿野	
	10:30~12:00	新元昌紅茶產業文化館	採茶、擂茶體驗
	12:00~13:00	午餐時光	便當
	13:00~14:30	鹿野-池上	
	14:30~15:20	池上福德宮	
	15:30	大坡國小	歡迎車隊回歸及合照
	16:00~	滿載而歸	放學

【附件二】

校外教學意外事件處理程序



附件三校外教育風險評估表

【附件三】

校外教育風險評估表

● 帶隊人力是否充足（填入人數）？ <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 護理人員 <input type="checkbox"/> 小隊輔 <input type="checkbox"/> 小組長	是	尚可	否
	共 6 位		
● 天候是否恰當（恰當者畫✓）？ <input checked="" type="checkbox"/> 氣象預報 <input checked="" type="checkbox"/> 季節因素 <input type="checkbox"/> 地形因素 <input type="checkbox"/> 其他	是	尚可	否
	天氣因素綜合考量		
● 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？ <input type="checkbox"/> 大雨後山地 <input type="checkbox"/> 陡坡 <input type="checkbox"/> 狹路 <input type="checkbox"/> 土石流潛勢區 <input type="checkbox"/> 曾發生崩塌 <input checked="" type="checkbox"/> 交通流量過大 <input type="checkbox"/> 其他	是	尚可	否
	畫記越多越不利		
● 活動場域管理單位： <input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業公司 <input type="checkbox"/> 公益團體 <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 無			
● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？（可參考官網資訊）	是		否
● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？（可參考官網資訊或電話詢問）	是	未查證	否
● 近期是否為重大傳染病流行期？（如腸病毒、流感等）	是		否
● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？ 活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？	是		否
● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？ （可參考官網資訊）	是	尚可	否
● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全（如坡度、步道）？（可參考官網資訊或電話詢問）	是	尚可	否
● 活動場域是否鄰近危險水域（如無人看管之溪塘、海域）？（可參考官網資訊）	是	尚可	否
● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕（如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員）？（可參考官網資訊）	是	尚可	否

註：本表僅供辦理校外戶外教育活動可能風險之檢核參考，非關決策

附件四緊急行動計畫(EAP)

附件四

臺東縣_大坡_國小_畢業單車成長營__ 戶外教育活動 緊急行動計畫(EAP)

一、活動名稱：大坡畢業單車成長營

二、活動日期：115 年 5 月 12 日(二) ~115 年 5 月 15 日(五)

預計出發日期及時間：115.05.12 上午八時

預計返回日期及時間：115.05.15 下午四時

四、活動負責人/電話：鄒佩蓉學務組長/0980703208

五、校內留守人/電話：吳浩瑋總務主任/0911276899

六、活動地點：(一) 第一、四天：池上鄉 ⇨ 臺東市單車騎乘

(二) 第二、三天：臺東市 ⇨ 富岡漁港 ⇨ 綠島鄉

七、出發依據

主要為中央氣象局、主管機關（含警政署、國家公園及相關管理單位）、公路局及當地相關單位所發布之相關訊息。若出發前，上述各單位針對活動區域發布下列訊息其中之一，則進行備案或取消課程。

- ◎ 出發前連續三日累積雨量達 500 毫米。
- ◎ 出發前一日發布陸上颱風警報。
- ◎ 預報出發當日有超大豪雨特報(24 小時累積雨量達 350 毫米以上)。
- ◎ 主管機關發布停止相關戶外活動訊息。
- ◎ 公路局發布交通中斷(道路或步道有坍方或受損)，無法進入該區域。

八、緊急運輸工具

種類	獲取方式	接應地點	可達醫療機構時間	聯繫方式
計程車	租用		40 分鐘	司機：

九、相關聯絡資訊

(1)醫療資源（最近專業醫療資源處）：

名稱	電話	地點
臺東馬偕紀念醫院	089-310150	臺東縣臺東市長沙街 303 巷 1 號
關山慈濟醫院	089-814880	臺東縣關山鎮和平路 125-5 號
綠島鄉衛生所	089-672511	臺東縣綠島鄉中寮 1-1 號

附件二

臺東縣大坡國民小學 114 學年度戶外教育自主學習課程
學生身體狀況調查表

任何課程的進行均以安全為第一優先考量，本健康調查表主要在於協助學校了解您的身體狀況，且為了尊重個人隱私，非經本人之同意，您的資料將不予公開。

請您仔細閱讀以下的問題，並在「是」或「否」的位置打勾。請特別注意「是」、「否」的狀況並不是無法參加課程的依據。如果我們對您的健康調查表有任何疑問，我們將會與您討論。

※本人保證以下所填寫的內容皆為屬實，並清楚的描述個人之身體狀況，無虛偽隱匿之情。

【第一部份】基本資料

姓名：_____ 性別： ☐男 ☐女 餐點： ☐葷 ☐素
緊急聯絡人：_____ 關係：_____ 聯絡電話：_____
出生日期：____ / ____ / ____ 身高：_____ 體重：_____
您有健康 / 意外保險 嗎？ ☐否 ☐是，請寫出保險公司的名稱_____

【第二部分】醫療紀錄

1. 您有任何身體上的限制或健康問題或是殘疾（暫時或永久）而使你的醫生認為應該限制你參加本次課程嗎？☐否 ☐是，請說明。_____
2. 請問你有或曾經有…☐呼吸的問題、氣喘 ☐腸胃不適 ☐糖尿病 ☐心律不整 ☐精神方面的疾病(如：癲癇)☐暈眩或昏倒 ☐偏頭痛 ☐心臟病 ☐頻尿、泌尿系統的問題
☐注意力不足過動症 ☐其他疾病，請說明

3. 請問你在三年內有過任何受傷：膝蓋、髖部、腳踝、肩膀、手臂、背部受傷（包括扭傷）或手術？ ☐否 ☐是 怎麼發生的？發生時間？影響程度？請說明。

4. 對叮咬或蜜蜂過敏？ ☐否 ☐是，請說明_____
5. 其他過敏問題？ ☐否 ☐是，請說明_____
7. 曾經中暑或與熱相關的疾病？ ☐否 ☐是。何時何地發生？_____
8. 你會在課程中攜帶何種處方或非處方用藥？ ☐否 ☐是。請說明_____。

※請注意：在課程中，學生必須瞭解個人有需要時，需自行準備，且在不受外力支援的情況下使用處方用藥。

註：本調查相當重要，請誠實填報，若隱匿健康風險，而造成不必要的傷害，由家長承擔一切責任與法律風險。

附件六114學年度大坡國小校外教學同意書

臺東縣大坡國小113學年度畢業單車成長營調查表

各位親愛的家長：

今年將為畢業班舉辦四天三夜的畢業單車成長營-單車山海遠征自我挑戰，透過團隊生活，展現生活教育的成果、建立良好的人際關係及陶冶群性的發展；統整各學習領域課程，培養學生生活技能，增進自我了解與潛能激發，以達到肯定自我與生涯規劃目的。

旨在透過單車體驗生活營的活動，建立良好的人際關係及陶冶群性的發展，輔導學生認識生命的意義，進而尊重生命、熱愛生命、豐富生命的內涵，並增加他們對小學階段的溫馨回憶。

茲將畢業成長營參觀行程及經費預算條列於下：

一、活動時間：115年5月13、14、15、16日（星期二、三、四、五）計4天3夜

二、參加對象：六年級師生、行政人員、生活管理人員及安全防護人力

三、實施內容（含經費概算）：

日	期	行	程	說	明	住	宿
5/13	星期二	7:40學校集合 8:10出發 關山親水公園(水圳文化) 上午：池上→鹿野		武陵外役監獄 下午：鹿野→臺東市		臺東市 公教會館	
		早餐自理	午餐：武陵李伯伯麵食館	晚餐：藍蜻蜓速食專賣店			
5/14	星期三	上午：臺東→綠島		下午：綠島海洋遊學-浮潛體驗、 單車巡禮(人權園區、奇岩賞析)		綠島 禾風旅棧	
		早餐	午餐：林家麵館	晚餐：竹屋餐廳			
5/15	星期四	上午：海洋遊學-獨木舟		下午：綠島→臺東		臺東市 沐樂草原露營區	
		早餐：民宿提供	午餐：鴻門宴食堂	晚餐：露營野炊			
5/16	星期五	上午：臺東→鹿野 紅烏龍擂茶品茶體驗		下午：鹿野→池上(預計16:00放學)		溫暖的家	
		早餐	午餐：鹿野便當	晚餐自理			
項目		經費計算說明			小計	課程補助費用	
住 宿	三夜	台東住宿兩日(1550/人)、綠島一日(950/人)			2500元	600*3日=1800	
交 通		富岡綠島來回船費			1050元	1050/人	
體 驗		浮潛、獨木舟、擂茶			700元	600/人	
餐 費	三餐	各費用約略計算，共計9餐(2早、4午、3晚)			1500元	140*7餐=980/人	
雜 支	四天	礦泉水、運動飲料、其他雜支			280元	160/人	
保險		四天三夜保險(如學生已加保其他保險或總額超額，保險公司不予承保，將另外退費)			120元	60/人	
個人費用		合計每人 6150 元， (扣除活化課程補助經費，每人繳交 1500 元整，活動後多退少補)					

*回條請於3/31(二)前交回，以利統計人數並進行住宿及用餐各項事宜之安排，謝謝您的配合！

114學年度大坡國小畢業單車成長營家長同意書 回條

六年甲班 姓名：() 家長簽名：()

☐ 我同意讓我的孩子參與畢業成長營活動

☐ 我不同意讓我的孩子參與畢業成長營活動，孩子到校與五年級一同進行課程。

※回函人數統計：

活動學生人數	參加人數	不參加人數	合計
2			

※家長同意書回函照片：