114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

2-1 學校實施戶外教育成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
卑南國中	数节	月 74人	8人

一、計畫名稱:安全、永續的在地生活

二、活動日期:114.10.02

三、活動地點:內政部空勤總隊、永續方舟館

四、活動流程:

Haliss	A 組:	B 組:	
\.'·j	7-1+7-3、7-4(柔道隊、棒球隊成員)	7-2+7-3、7-4(非柔道隊、棒球隊成員)	
7:30-8:30	到校/行前教育,整隊出發		
9:00-10:30	空勤總隊台東駐地參訪		
10:50-13:40	娜路彎 (職業試探活動+午餐)		
14:00-16:00	14:00-16:00 永續方舟館 解說導覽服務 + 減塑淨灘行動 16:00 返回校園	14:00-16:00 永續方舟館 解說導覽服務 + 手作 DIY 活動 16:00 返回校園	

上午全隊帶至空勤總隊台東駐地,了解他們的執勤五大任務、救難裝備以及認識 救難直升機。學生透過一系列的課程,除了認識這項職業以外,也思考自己是否適合 往同類型的職業去做探索,並省思我們平常安全的日常生活,都是有許多人辛苦地為 我們守護著!

下午至永續方舟館,學生分組進行香菇陀螺 DIY、場館導覽以及減塑淨灘活動。 此場館以簡潔的布置,呈現地球、台東的環境現況及威脅,引導學生思考如何永續生 活。香菇陀螺 DIY 則讓學生透過檳榔樹的種子進行廢物再利用,使其再生成為有趣的 小玩具。

五、活動紀錄:(至少6張,越豐富越好。)



說明:上車必做之-逃生安全宣導



說明:介紹救難裝備



說明:介紹救難裝備



說明:介紹救援直升機



說明:今年學生很幸福,可以坐上來體驗!!!



說明:與空勤總隊長官及直升機合影留念



說明:到娜路彎學習西餐禮儀



說明:體驗製作棉花糖



說明:學生優雅又有氣質的吃午餐



說明:永續方舟館場館設施體驗



說明:永續方舟館場館布景介紹



說明:永續方舟館場館設施體驗



說明:永續方舟館 DIY 製作戰鬥陀螺



說明:永續方舟館 DIY 製作戰鬥陀螺



說明:學生開心前往淨灘



說明:找到好多人為垃圾……

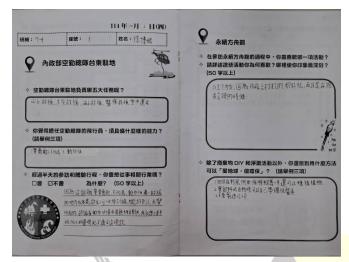


說明:學生現場就針對海洋垃圾進行分類



說明:並對不同的海廢進行秤重記錄

六、學生回饋/成果:(文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小日記)

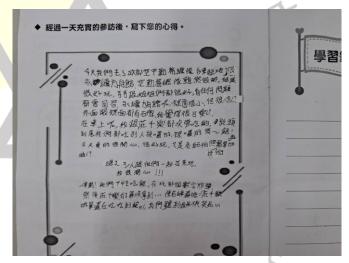


◆ 經過一天充實的參訪後,寫下您的心得。 @在参訪內政部空事15急|孫台東馬土地的時候,他們有五大任 新·山中科接火发科接海上救接、關療科技和中主選及當然 出仕務也領要準備軸,他們要的裝備其實也變多的!也有 體驗穿、帶他們的裝備 日永續的館裡面的東西都是村頭做的、就連照都里用 村夏份的、二樓都是電器,有些車西上都在擇章水箱 上面的一片級是省電及省電、環保在環保儘量選級的冰

說明:學生心得分享

114年4月10日(四) → 永續方舟館 度號: 7 姓名:沃尔 在參訪永精方舟館的過程中,你顧喜歡哪一項活動? 請詳述這些活動你為何喜歡?哪裡使你印象最深刻? (50 字以上) 內政部空勤總隊台東駐地 先恨在旅班(台。)因为我爱情很好玩,好自在抽水花 粉口地,那什块,她然看的不知着,但是很合义。他 会受象学委把名子做这个这种发展家,我們的研 空勤總隊台東駐地負責哪五大任務呢? 森林、海畔、火災、醫療、、物養 你覺得擔任空勤總隊的飛行員·須具備什麼樣的能力? (請舉例三項) 视自智物,管理类变重处,反通能自要处。 除了廢棄物 DIY 和淨灘活動以外,你遭想到用什麼方法可以「愛地球、做壞保」? (請舉例三項) 經過半天的參訪和體驗行程、你會想從事相關行業嗎? □會 □不會 為什麼? (50字以上) □監教を- 多相志, 入仙火, 悉, 美美之人 值于關稅,受持強大眾文面工具 自備 逼休實具 下水都會在歷史會不審報境在項內有機 一開始差不相高。但能不知道當什麼 陸來既相為(40)

<mark>說明:學生收穫滿滿</mark>



說明:學生心得分享

說明:學生收穫滿滿

七、教師針對此路線的回饋與建議:

全的手 空勤總隊雖能學習到許多平常不易學習到的知識,了解生活安全的重要性及救難人員的辛苦, 但是思考空勤總隊平日勤務工作繁忙,因此考慮明年台東航空站棚廠修復完畢後,改參訪台東航空 站,同時讓學生了解飛航安全、登機程序等生活經驗。