

# 114學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

## 2-3學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

| 執行學校 | 年級  | 學生參與人數 | 教師人數 |
|------|-----|--------|------|
| 美和國小 | 4~6 | 17人    | 7人   |

一、計畫名稱：永續科學小先鋒~點亮綠色未來

二、活動日期：114.10.2~10.3

三、活動地點：高雄市壽山動物園、科學工藝博物館

四、活動流程：

114.10.2 探索壽山動物園，導覽解說、分組觀察學習。

114.10.3 探索科學工藝博物館，體驗活動：震撼柴體驗、4D飛行體驗、3D立體電影，分組探索展廳。

五、活動紀錄：（至少6張，越豐富越好。）



說明：壽山動物園導覽課程

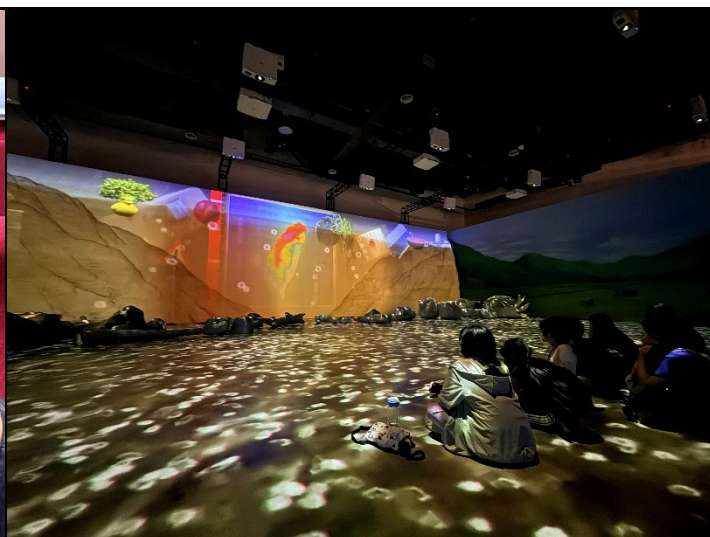


說明：科工館震撼柴體驗





說明：科工館3D電影



說明：科工館莫拉克風災沉浸式體驗



說明：科工館分組探索學習



說明：科工館分組探索學習

六、學生回饋/成果：（文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如：學習單、小日記）



姓名：曾昭慈

姓名：

## 高雄科學工藝博物館參訪心得單

參觀日期：114.10.02-03

姓名：林葦佳

班級：五甲

### 一、我學到的知識

(請寫出你在參觀時學到的新知識或讓你覺得驚奇的科學原理)

我學到在月球上時的引力會大幅縮小，使人可以跳得比在地球上時還高。

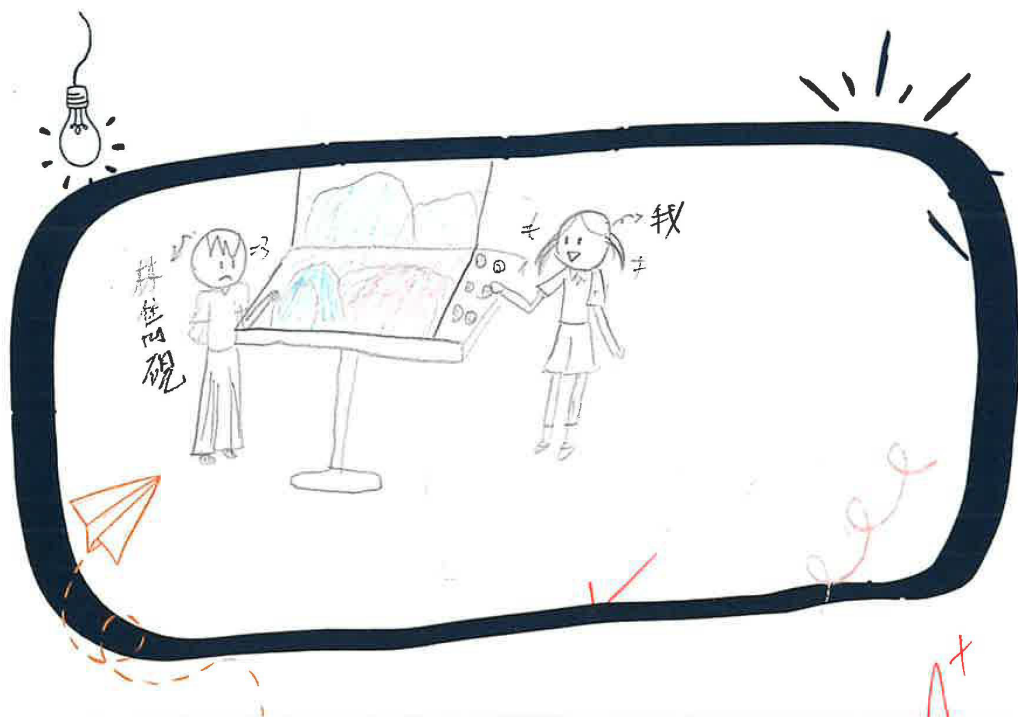
### 二、我的感想

(請寫出你對這次參觀的感想與心得，或是想推薦的展區)

我想推薦的展區是地震體驗。因為可以真正感覺到地震的臨場感。

### 三、我的小插畫

(請畫出你最喜歡的展品或參觀的畫面)



棒!

A+  
10/20

## 高雄科學工藝博物館參訪心得單

參觀日期：114.10.02-03

姓名：林偉碩

班級：五甲

### 一、我學到的知識

(請寫出你在參觀時學到的新知識或讓你覺得驚奇的科學原理)

我學到臺灣位於環太平洋地震帶，地震會頻繁發生。

### 二、我的感想

(請寫出你對這次參觀的感想與心得，或是想推薦的展區)

我覺得這次參觀很有趣，因為我體驗到許多科學知識，希望能舉辦更多這樣的活動。

### 三、我的小插畫

(請畫出你最喜歡的展品或參觀的畫面)



棒!

A+  
1.0/20

「高雄」！光是想到這兩個字，我的心臟就開始砰砰跳個不停。期待已久的校外教學終於來了！這次是我們班和四、五年級一起出發，想想就覺得特別興奮。

在出發的前一晚，我的心情就像一隻被關在籠子裡的小鳥，巴不得立刻展翅高飛。我早早就把行李箱打開又關上，把準備好的衣服、零食、水壺檢查了好多次。雖然身體躺在床上，但腦袋裡早已飛到了高雄的「夢時代」、「壽山動物園」和「科工館」。可能是太興奮了，那天晚上我翻來覆去，怎麼樣都睡不著。隔天在學校，我和同學討論：「夢時代要吃什麼啦？聽說那邊的冰淇淋超好吃！」連老師都被我們雀躍的心情感染了呢！。

第一天，我們搭著遊覽車，一行人浩浩蕩蕩地抵達了充滿熱情的高雄。第一站，當然是充滿歡笑聲的壽山動物園！

剛到動物園，肚子早就咕嚕咕嚕叫了。我們在休息區享用了香噴噴的便當，迫不及待地準備開始探險。一開始，親切的導覽員老師就給我們一個小小的測驗。她指著圖片問：「這是山羌還是梅花鹿？」大家七嘴八舌地討論，有人答對，也有人答錯。導覽員還帶來了真的梅花鹿的鹿角，讓我們親手摸摸看，哇！原來鹿角摸起來是硬硬、有點粗糙的，和我想像中完全不一樣！」

在眾多可愛的動物中，讓我印象最深刻的，竟然是蟒蛇！我們走進黑漆漆的蛇類展示區，那裡幾乎沒有燈光，空氣中似乎充滿了一種神秘的壓迫感。那條大蟒蛇又長又粗，安靜地盤踞在那裡，光是透過玻璃看著牠，我就感覺全身雞皮疙瘩都起來了。不過，除了有點可怕的蟒蛇，我也看到了許多我喜歡的動物，像是動作優雅的犀牛、威風凜凜的獅子，還學到了很多關於動物保護的知識，真是不虛此行！。

第二天，我們來到充滿知識的國立科學工藝博物館，簡稱「科工館」。這裡的活動真的超級精彩！

第一個挑戰是「地震體驗屋」。我們走進一個模擬的房間，親身體驗從一級到七級的地震。當看著電視，隨著劇情模擬的晃動從輕微的一級慢慢升級。到了七級的時候，整個屋子開始劇烈搖晃，桌椅都在跳舞！我緊緊抓住扶手，心想：如果在現實生活中發生這種地震，那真的會是多大的災害啊！這個體驗讓我更懂得防災的重要性。

接著，我們看了精彩的3D電影，戴上眼鏡後，感覺自己就像太空人一樣，從地球表面衝出大氣層，環繞整個太陽系一圈，那種身歷其境的感覺實在是太酷了！

不過，最讓我震驚和感動的是關於莫拉克風災的展示區。那個場景做得十分逼真，旁邊堆著高高的土塊和石頭，重現了當年災害的嚴重性。展示牆上詳細解釋了為什麼小林村會發生這麼嚴重的悲劇，讓我深刻體會到大自然的威力以及人類面對災難時的脆弱。

最後，在健康醫療區，有一個非常有趣的互動遊戲。地上有投影出來的圖案，只要選擇「跑酷」模式，我就要看著螢幕上的障礙物，然後在地面上快速地跳躍、躲避，就像真的在玩跑酷遊戲一樣！老師和我們都玩得滿頭大汗，笑聲不斷。

這次高雄校外教學，不僅讓我親眼見到了許多動物，體驗了可怕的地震，更讓我增長了許多科學和歷史知識。這次的體驗真的非常開心，收穫滿滿！我心裡默默許下願望：希望下次還能有機會再來高雄，探索更多有趣的地方！

#### 七、教師針對此路線的回饋與建議：

兩天的活動地點（壽山動物園、科學工藝博物館）能有效串聯「永續」與「科學」兩大主題。動物園的導覽與觀察能啟發學員對生態保育的意識；科工館的體驗活動則能培養科學興趣，符合「點亮綠色未來」的目標。

建議在科工館的「分組探索展廳」環節中，加入與永續發展（如：再生能源、氣候變遷、資源循環）相關的主題式任務，引導學員主動尋找和思考，深化他們對「綠色未來」的理解。

在動物園的分組觀察學習，可提供更具體的學習單或任務卡，引導學員從單純的「觀看」提升到「思考」動物的棲地、保育困境與永續發展的關係，讓觀察更有目的性。

總結而言，本活動已奠定良好基礎，若能進一步深化主題連結性與實作元素，將更能達成培育「永續科學小先鋒」的目標。