## 114 學年度臺東縣戶外教育及海洋教育中心

# 2-2/3-3 學校推展優質戶外/海洋教育路線成果報告

執行學校	年級	學生參與人數	教師人數
臺東縣新園國民小學	五、六	5 12人	4 人

一、計畫名稱:南迴藝術季 X 加羅板社區

二、活動日期:114/10/21

三、活動地點:臺東縣南迴公路藝術季作品(大武段)、

臺東縣大武鄉大武村加羅板社區

#### 四、活動流程:

時間	活動內容	備註
08:00~09:00	新園國小出發,抵達南迴之心驛站	租賃遊覽車
09:00~10:00	認識南迴藝術季旁	0
Ó	9420 濱海公園《共棲之所》-《台九遇到	O
C	愛》-大武鄉大武南濱休憩區《第一道曙	5
0	光》-94尚武濱海休憩區海灘《新天使》-	×.
34	大鳥路段《Hamaleng》	100
10:00-10:30	前往加羅板部落	,0
10:30~11:00	部落巡禮	
11:00~12:30	享用部落美食、午休	
12:30~15:00	部落美食-加羅板部落回家蒸蛋糕	
15:00-16:00	返校	

### 五、活動紀錄:(至少6張,越豐富越好。)



說明:乘車安全教育宣導



說明:抵達南迴驛站,親切的解說員導覽中



說明:一起在「陽光下會呼吸的家屋」前合影,

今天一切肯定會很美。



說明:2025年,燦爛陽光的那一天,我們在

9420 濱海公園,就是愛你!!







說明:走訪小而美的寧靜社區-加羅板,在當地 人導遊親切的帶領下,認識友善種植的作物,分 辨可食與不可食的作物。



說明:走讀南迴藝術與加羅板社區的自然人文, 美味的午餐是最好的補給。



說明:準備動手製作飯後點心-「回加蒸蛋 糕」。





說明:運用在來米穀粉製作的蒸蛋糕,材料簡單

天然,以竹筒盛裝,美觀又環保。

說明:自己動手做的點心最好吃!





說明:回「加」蒸家蛋糕,歡迎來加羅板。

說明:今天,果然是完美的一天!!

六、學生回饋/成果:(文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小日記)

行前已透過課程讓學生了解此行沿途的南迴藝術季作品,所以在實地走訪時, 學生能專注在導覽的解說,問答互動良好,在風和日麗的陽光下,透過行動載具捕捉 山海風光中藝術作品的獨特美感。

此外,此行透過大武社區發展協會安排社區導覽及解說,提供在地的生活經驗與傳統文化,生動的解說引起學生的好奇,專注力更持續,也才能造就各自圓滿的回加蒸蛋糕。

#### 七、教師針對此路線的回饋與建議:

- 1 此路線結合人文藝術與族群生活經驗傳承,活動串接流暢,在地解說人員友善且細心。
- 2 手作蛋糕適合中高年級,一次走訪人數約 15 人以下最佳。(手作教室空間較小)

Johns Contra Onto or Education & Waring Education