

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

臺東縣立大武國小
成果報告書

中華民國一一四年六月十三日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

- 1.透過導覽解說，讓學生了解阿朗壹古道的歷史沿革、文化特色、自然景觀等。
- 2.透過體驗活動，讓學生親身體驗古道上的傳統生活方式。
- 3.透過探索活動，讓學生深入觀察古道上的自然生態。
- 4.提升學生的團隊合作與問題解決能力。

二、實施過程（質化說明）

（一）課前預備

- 1.建立先備知識：結合社會、彈性學習課程進行阿朗壹古道相關主題教學，包含阿朗壹古道的歷史沿革、阿朗壹古道的文化特色、阿朗壹古道的自然景觀等，並發放學習單，請學生回家蒐集浸水營古道相關資料。
- 2.學校人力安排：由任課教師擔任課程主講人，並由導師擔任分組帶領人。由行政人員協助規劃交通、餐飲等事宜。
- 3.場域合作方式：與達仁鄉公所合作，邀請專業導覽人員進行導覽解說。與當地居民合作，安排傳統美食製作等體驗活動。

（二）課中學習

- 1.課程實施方式：
 - (1)導覽解說：由專業導覽人員帶領學生認識阿朗壹古道的歷史文化與自然生態。
 - (2)探索活動：讓學生分組探索古道，並完成指定的任務。
- 2.納入跨域學習：
 - (1)將自然、藝術等領域知識融入課程中，如自然：觀察植物、辨識鳥類等。
藝術：以寫生、攝影等方式紀錄古道之美。
 - (2)鼓勵學生將課堂所學與生活經驗結合，進行統整學習。
- 3.深度體驗學習：繪製古道地圖、紀錄古道上的動植物生態。

（三）課後反思

- 1.課後學習單：請學生回答課堂學習內容與心得。
- 2.小組成果發表：製作成果簡報或紀錄影片，讓學生分享探索活動的成果。
- 3.教師觀察與回饋：教師觀察學生的學習表現，並提供回饋。

三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫無法解決之問題說明

- 1.參與活動教師代課鐘點費與公差假
- 2.計畫辦理挑戰行政人員業務量

（二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

- 1.發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。
- 2.發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。
- 3.提供學童體驗戶外教育課程，培養愛護大自然的情操。
- 4.增進學童對自然生物學習課程的認知，增廣自然領域學習之面向。
- 5.透過深度的校外教學，活化教師校外教學內容和方法，增加學生學習效益。

【國立學校使用版本】

2-1：學校實施戶外教育（國立學校）

一、計畫名稱	探索阿朗壹古道-人文歷史、生態地質之旅
二、學校名稱	臺東縣大武國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☒健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☒議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☒性別平等 ☐人權 ☒環境 ☒海洋 ☐品德 ☒生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☒安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☒多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☒原住民族教育
四、課程實施資訊	☒ 跨縣市，屏東縣 ☐ 無跨縣市 實施地點：（屏東縣阿朗壹古道與台東縣南田村）
五、參與人數	參與學生數 20 人 參與教師數 5 人
六、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。



