

113 學年度臺東縣戶外教育與海洋教育中心

戶外/海洋教育路線實施成果

執行學校	年級	學生參與人數	協同教師人數
三和國小	低年級	15人	2人

一、活動日期：114 年 5 月 1 日

二、路線名稱/活動地點：加羅板部落

課程名稱：情境踏查海洋覺察與探索體驗課程-海海人生

三、活動流程：

時 間	單 元	地 點	內 容
08:00~09:00	南迴風光	遊覽車	教師介紹本日課程
09:00~10:30	漁獵導覽	加羅板體驗教室	漁獵文化解說
10:30~12:00	魚簍 DIY	加羅板體驗教室	認識魚簍功用並製作魚簍
12:00~13:00	美味午餐	加羅板體驗教室	感恩大地的食物
13:00~14:30	竹筒蒸蛋糕	加羅板體驗教室	運用在地素材製作蒸蛋糕
14:30~15:30	賦歸	遊覽車	返回學校

四、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：原住民族傳統捕魚工具-魚簍製作



說明：講師帶領低年級學生認識部落生態



說明：實地至加羅板溪認識魚簍的使用方式



說明：感謝台東縣戶外教育及海洋教育中心



說明：低年級學生 DIY 竹筒米蛋糕



說明：返校品嚐親手製作的竹筒米蛋糕

五、學生回饋/成果：（文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如：學習單、小日記）

三和走讀學堂實驗小學低年級

海洋覺察之旅-加羅板部落

二年甲班 姓名：陳榆諳

小朋友，走訪過三和定置漁場，瞭解定置漁場的捕魚方式和特有的馬達聲音之後：你知道其實還有一樣不同的捕魚方式嗎？居住在海邊地區的原住民族，有許多對漁獲的知識與技術，因此逐漸發展出特有的捕魚方式，這次我們踏上南迴海線，走訪「加羅板部落」。

透過專家的導覽解說，幫助我們瞭解不一樣的海洋文化，我們體驗製作縮小版的魚簍，也利用在地素材 DIY 竹筒蒸蛋糕……

請把你印象最深、刻畫下來及簡單說明吧！



三和走讀學堂實驗小學低年級

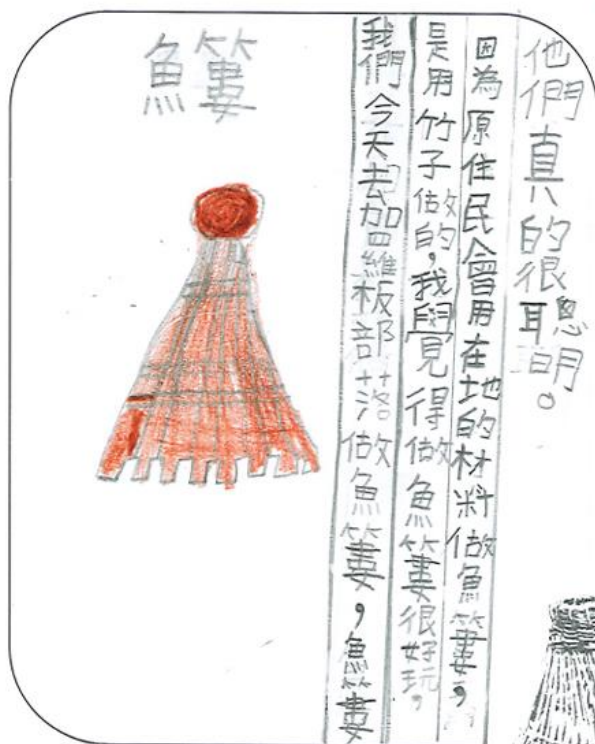
海洋覺察之旅-加羅板部落

二年甲班 姓名：莊庭語

小朋友，走訪過三和定置漁場，瞭解定置漁場的捕魚方式和特有的馬達聲音之後：你知道其實還有一樣不同的捕魚方式嗎？居住在海邊地區的原住民族，有許多對漁獲的知識與技術，因此逐漸發展出特有的捕魚方式，這次我們踏上南迴海線，走訪「加羅板部落」。

透過專家的導覽解說，幫助我們瞭解不一樣的海洋文化，我們體驗製作縮小版的魚簍，也利用在地素材 DIY 竹筒蒸蛋糕……

請把你印象最深、刻畫下來及簡單說明吧！



海洋覺察之旅-加羅板部落

二年甲班 姓名：黃仕王

小朋友，走訪過三和定置漁場，瞭解定置漁場的捕魚方式和特有的馬達聲音之後；你知道其實還有不一樣的捕魚方式嗎？居住在海邊地區的原住民族群，有許多對漁獲的知識與技術，因此逐漸發展出特有的捕魚方式，這次我們踏上南迴海線，走訪「加羅板部落」。

透過專家的導覽解說，幫助我們瞭解不一樣的海洋文化，我們體驗製作縮小版的魚簍，也利用在地素材DIY竹筒蒸蛋糕……

請把你印象最深、刻意的畫下來及簡單說明吧！



六、教師針對此路線的回饋與建議：

加羅板路線值得帶領學生進行戶外與海洋教育進行學習，課程中孩子們走在加羅板溪附近，認識溪邊多樣植物生態，如樹豆、刺蔥、波羅蜜……等，進行五感體驗教育；也走讀在枯水期的河床石礫中，學習族人傳統的魚簍捕魚方式；透過實際走訪部落與溪邊，初探原住民族漁獵文化及體驗編織而成的魚簍，以及親手製作利用在地素材烘焙而成的竹筒蒸蛋糕，瞭解有別於三和定置漁場的捕魚方式和臨海而居的生活文化。