

113 學年度臺東縣戶外教育與海洋教育中心

戶外/海洋教育路線實施成果

執行學校	年級	學生參與人數	協同教師人數
都蘭國小	低年級	14人	4人

一、活動日期：114.04.29

二、路線名稱/活動地點：台東樸門永續教育基地/台東樸門永續教育基地

三、活動流程：

時間	單元	地點	內容
08:10~09:00	快樂出發	都蘭國小公車站→台東樸門永續教育基地	坐公車前往台東樸門教育基地
09:00~10:30	環境導覽	台東樸門永續教育基地	1. 食物森林 2. 太陽能鍋 3. 咕咕雞的家 4. 自然農法菜園 5. 太陽能鍋 6. 火箭爐
10:30~11:00	美味果汁	台東樸門永續教育基地	1. 認識人力發電腳踏車 2. 新鮮果汁製作
11:00~12:30	田園活力自助餐	台東樸門永續教育基地	1. 製作彩色麵 2. 田園活力餐製作 3. 共食共享
12:30~13:10	天然果乾	台東樸門永續教育基地	果乾製作
13:10~15:00	熊都蘭文創園區	熊都蘭文創園區	坐公車至園區參觀
15:00~15:20	月桃工坊	熊都蘭文創園區 →月桃工坊	走路至月桃工坊參觀
15:20~15:30	賦歸	月桃工坊→都蘭國小	走路返回都蘭國小

四、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：學習坐公車



說明：介紹園區裡的植物



說明：認識太陽能鍋



說明：用太陽能鍋煮雞蛋



說明：認識食物森林裡植物植株樣態-連連看活動



說明：認識食物森林裡植物植株樣態-講師解說



說明：根據課堂中介紹的植物特徵在食物森林裡尋找植株並掛上植物名稱名牌



說明：根據課堂中介紹的植物特徵在食物森林裡尋找植株並掛上植物名稱名牌-長在地底下的食物。



說明：大家一起來撿雞蛋、鵝蛋和鴨蛋



說明：雞喜歡吃什麼？—尋找雞母蟲



說明：採集萵苣準備煮麵



說明：拔紅蘿蔔準備煮麵



說明：採集蔬菜煮麵去



說明：認識人力發電腳踏車--新鮮果汁製作



說明：享受鮮榨果汁的美味



說明：認識火箭爐



說明：認識火箭爐



說明：火箭爐初體驗



說明：用基地裡的植物所染出製作的天然有機彩色麵團，猜猜看~哪種植物會染出什麼顏色的麵團



說明：彩色麵條製作示範



說明：小朋友合力製作午餐~彩色麵條



說明：好看又營養的彩色麵條



說明：色香味俱全、好吃又營養的彩色麵~



說明：一早用太陽能鍋煮的雞蛋熟了



說明：彩色麵條真是太好吃了~



說明：用太陽能鍋煮的水煮蛋真好吃~



說明：用特製箱子收集陽光曬芭蕉乾，剛烤好的芭蕉乾好香啊!看起來好好吃~



說明：要帶回家的伴手禮自己打包~打包作法示範



說明：要帶回家的伴手禮自己打包~用環保素材-月桃葉打包芭蕉乾



說明：參觀土窯—用泥土蓋的房子



說明：土窯屋的內部設施



說明：公車來了，要排好隊再上車喔~



說明：漂亮的熊都蘭文創園區，先來個合照吧！



說明：這個看起來好好玩~



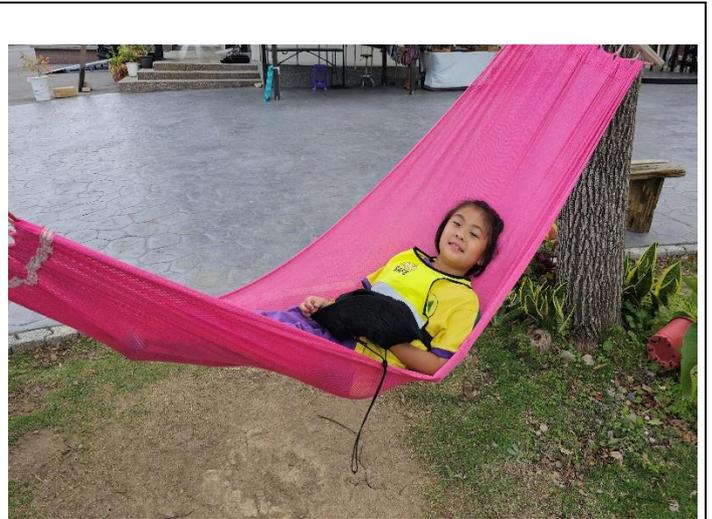
說明：園區裡面有賣好多東西~



說明：先坐下來野餐一下



說明：好大的草原，來玩吹泡泡~



說明：玩累了，躺在吊床上小睡一下



說明：參觀月桃阿嬤的月桃工坊



說明：月桃工坊裡有好多用月桃做成的東西，好漂亮。



說明：這裡有好多用月桃葉編織的籃子



說明：跟月桃阿嬤一起拍個照~

五、學生回饋/成果：(文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小日記)

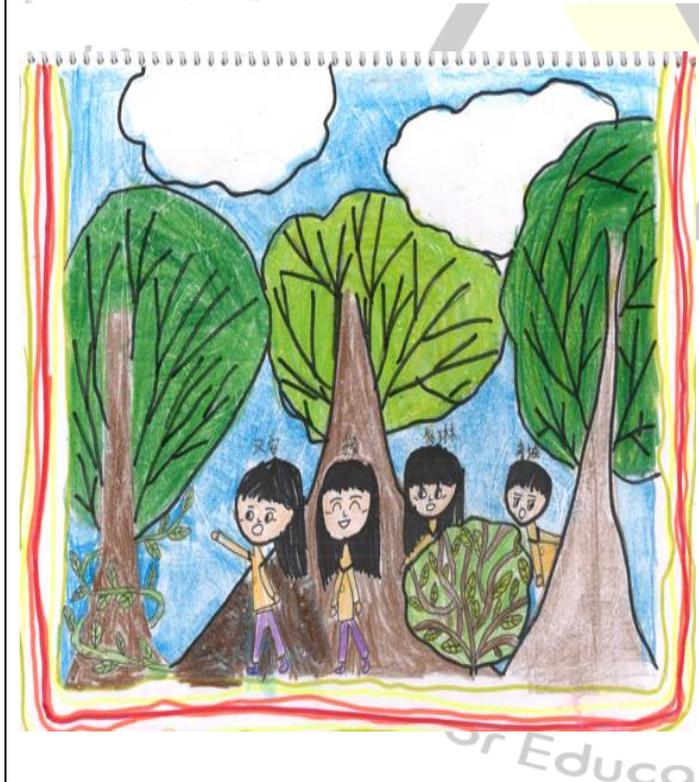
公車去鄒蘭文創園區。下午
我們先在鄒蘭文創園區泡
泡，然後走走路去月桃工坊參
觀，最後走路回家。
是我和印象最深刻的。是
參觀食物森林，因為我們在
那裡認識很植物，我還吃了
苦荬菜，味道很苦，不太好
吃。我也吃了花生，味道很
很好吃。之後我們又去認識
生態，最後，我們去檢
雞蛋，雞蛋和雞蛋，我找到
五顆雞蛋，雖然我沒有找到

OK

你覺得很棒，
圖為：
寫作態度認真
文句通順流暢
內容充實豐富
字詞運用靈活
字體工整漂亮
卷面整潔
只獎：
認真學習寫作
多利用書籍
多利用網路
字體工整
畫圖列點
OK

4月20日，我們校外教
學的日子，我們校外教
友是坐公車去自來樓門基
地，我們先搭公車到摸門基
地，到了那裡我們用太陽能
板煮雞蛋，再參觀食物森林
，然後採茶、多蘿苳，之後
用人力發電腳踏車做果汁和
認識火筒，最後做彩色品
條當午餐，用午餐後我們用
月桃葉包芭蕉乾，之後就坐

有趣的校外教學
了

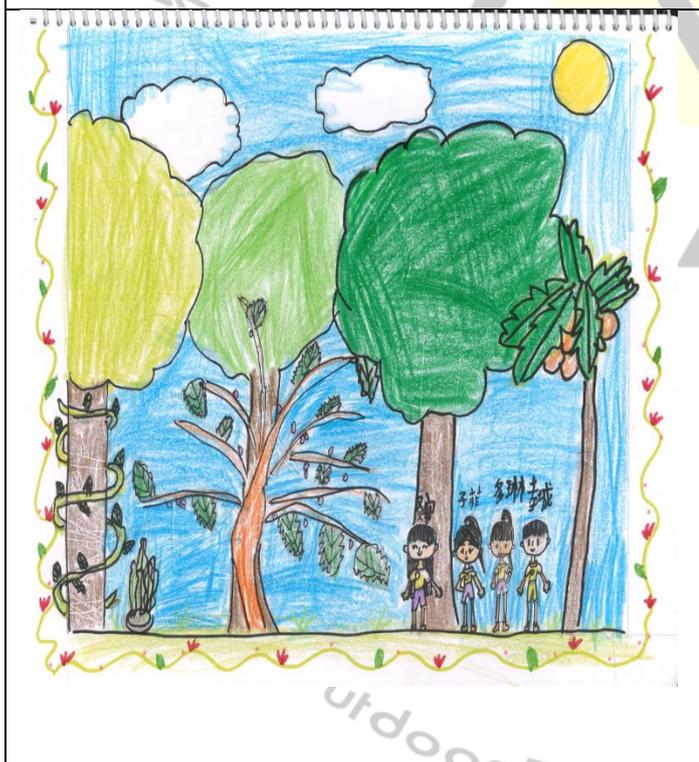


更

△真高興妳在這次的校外教
學裡學到這麼多，玩得這
麼快樂！
這校外教學很有趣，
也很好，因為我有採茶和
紅苳苳，還學會做彩色品
如用月桃葉包東西，我覺得
很興奮，我希望下次校外教
學老師可以帶我們去(風)好
玩的地方。
這校外教學很有趣，
也很好，因為我有採茶和
紅苳苳，還學會做彩色品
如用月桃葉包東西，我覺得
很興奮，我希望下次校外教
學老師可以帶我們去(風)好
玩的地方。

找到，但是，我還是很開心。一起撿蛋，可惜我一顆也沒去參觀生態廁所，最後撿雞太好吃，之後，老師帶我們去認識很多植物，我吃了苦葉，苦葉的味道苦苦的，不參觀食物森林，老師先帶我們去了。讓我印象最深刻的事是買東西和吹泡泡，然後就走回家。去月桃工作坊，最後就走路回家。

有趣的校外教學
 4月29日那天，我們低年級的小朋友搭公車去怡康樓門基地、鄰蘭文創園區校外教學。
 我們先搭公車到樓門基地，到了那裡，老師先介紹生態廁所，然後帶我們參觀食物森林。之後我們先去採蔬菜，拔紅蘿蔔，再用火箭爐煮彩色麵條。中午我們享用了彩色麵，下午我們用月桃葉包包子，和參觀土屋。



這次的校外教學很有趣，我覺得很開心，希望下次校外教學可以更好玩。
 真是一個充實的校外教學呀！真高興，我覺得好玩，又學到很多知識。

六、教師針對此路線的回饋與建議：

此次戶外教學主要目的是拓展學習場域，激發學習好奇心，認識樸門永續設計原則所建置的食物森林、可食地景、火箭爐、太陽能鍋等課程活動，學習實踐「身土不二」的精神，人與環境相生相成，互惠共好的運行模式，促進「人」與「自然」和諧共存，並學習食農教育，透過各種體驗，在辛苦勞動過後的豐收喜悅，大家帶著大地旅人的心情，迎向生態永續的未來。

此次大膽嘗試帶著孩子坐公車前往戶外教學學習場域，大部分的孩子並無搭公車的經驗，孩子們非常興奮。等公車過程順利，從都蘭站到東和工廠站只有兩站，約兩分鐘就到了。本來擔心孩子們從下公車走到樸門基地約 10 分鐘的路程會因為太陽太曬而哀聲連連，但走在路上時剛好是陰陰的天氣，孩子們沒有身體不適的情況。

在基地裡的活動時間緊湊，活動進行順暢，孩子們學習時都能保持興趣與專注。本來擔心在樸門基地裡會有嚴重被蚊蟲叮咬的情況，但因為有讓孩子們是先噴防蚊液及穿長袖長褲，所以幾乎沒有孩子被蚊蟲叮咬的情事。

原本的計畫裡並無去熊都蘭文創園區參觀，因探查路線時覺得這是滿值得讓孩子了解自己生活週遭的地方，所以後來加入了本次參觀學習路線。園區很大，綠植很多，特別適合吃過午餐後去園區玩玩跑跑，孩子們玩得很開心。

原本計畫也沒規劃參觀月桃工坊，要回學校路上經過我們在戶外教育課時有介紹到的月桃工坊。門剛好開著，月桃奶奶很大方的跟我們拍照，也讓我們參觀店裡擺設與販賣的商品，孩子們都睜大了眼睛瞧，直呼月桃奶奶真是太厲害了。

今天一整天的行程真是充實，孩子們收穫滿滿，開心滿滿~

加洲

Tainung

County

Outdoor

Education

&

Marine

Education

Center

中

心