

# 113 學年度臺東縣戶外教育與海洋教育中心

## 戶外/海洋教育路線實施成果

執行學校	年級	學生參與人數	協同教師人數
都蘭國小	低年級	15人	3人

一、活動日期：113.11.12

二、路線名稱/活動地點：都蘭起步走—部落探訪/都蘭村

三、活動流程：

時間	項目	內容
08:30~09:00	都蘭國報到	都蘭國 2 樓集合+相見歡+發放裝備包
09:00~10:30	部落大冒險	部落導覽搭配小遊戲進行，讓學生更輕易了解部落
10:30~12:00	DIY 手做體驗 I	風車風扇製作彩繪及撰寫希望竹掛牌
12:00~13:30	用餐+休息	風味午餐
13:30~13:50	出發前往農場	由都蘭國出發前往阿度蘭農場
13:50~14:30	種下一棵幸福種子	認識當季野菜以及種下屬於自己的希望小樹，並掛上竹牌。
14:30~15:00	DIY 手做體驗 II	完成風車支架並固定風扇
15:00~15:30	復歸	回程

四、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：社區雜貨店介紹原住民醃漬食物



說明：老建築介紹



說明：野菜介紹



說明：學生五感觀察野菜



說明：風車製作



說明：風車製作





說明：許願竹片



說明：風味午餐



說明：參觀阿嬤的菜園



說明：觀察阿嬤種的菜



說明：把想要的花草移到盆子裡



說明：製作自己獨一無二的盆栽



五、學生回饋/成果：(文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如：學習單、小日記)

11月12日 星期三

今天最印象深刻的事是種風車，因為彩繪時很有趣。

我們先去阿媽的菜園認識及種下小風車，最後就回家。

後來就休息用多了。下午，我們先去都蘭園的三隻朋友開心的走走都蘭園。

集合，接著就去部落大冒冒，再來又回到都蘭園二隻風車和竹子掛盆，最後用做風車和竹子掛盆，最後用發休息了。下午我們先去阿媽菜園認識菜，接著種下小盆盆菜，最後我們就回家。

我印象最深刻的事是種風車，因為彩繪時很有趣。

11月12日 星期三

好玩的戶外教學

我們先去都蘭園的三隻朋友開心的走走都蘭園。

集合，接著就去部落大冒冒，再來又回到都蘭園二隻風車和竹子掛盆，最後用做風車和竹子掛盆，最後用發休息了。下午我們先去阿媽菜園認識菜，接著種下小盆盆菜，最後我們就回家。

我印象最深刻的事是種風車，因為彩繪時很有趣。

這次戶外教學我學會了種菜，認識了部落，還認識了許多菜，收集好多戶外教學快樂又好，真是令人難忘啊！

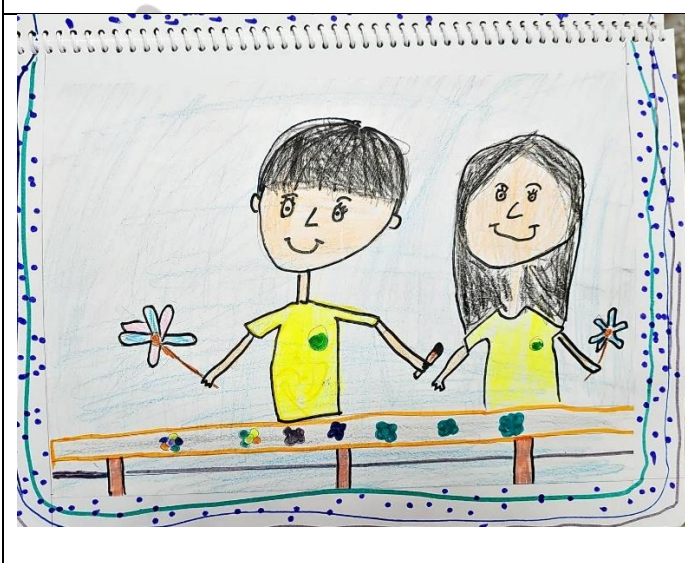
△孝城做的風車真厲害，轉得好快，老師真怕你會被風車拉去天上飛呢！哈哈

這次戶外教學我學會了種菜，認識了部落，還認識了許多菜，收集好多戶外教學快樂又好，真是令人難忘啊！

這次戶外教學我學會了種菜，認識了部落，還認識了許多菜，收集好多戶外教學快樂又好，真是令人難忘啊！

△我會的，下次的戶外教學一定會更好玩，讓你學到更多知識喔！

這次戶外教學我學會了種菜，認識了部落，還認識了許多菜，收集好多戶外教學快樂又好，真是令人難忘啊！



## 六、教師針對此路線的回饋與建議：

此次戶外教學主要目的是以認識自己的家鄉、自己的部落為出發點，借由部落(社區)導覽，運用感官觀察所處環境的特色及了解部落(社區)的歷史及人文。當天下午本來規劃至山上農場了解部落復育山林及經營農場的情況，可惜在接連幾個颱風侵襲下，阿度蘭農場因災情原因無法參觀，因而改為參觀阿嬤的菜園。阿嬤的菜園和學校的食農相結合，可以認識野菜及當季的蔬菜，對學生而言，收穫也很多。

