

計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告〔新園國小〕

一、計畫名稱	知本國家森林遊樂區~自然教育探索趣			
二、學校名稱	臺東縣臺東市新園國民小學			
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：卑南鄉知本國家森林遊樂區			
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	45	
		參與教師數	15	
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動			
外部協作師資	共 <u> 3 </u> 位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <u> 3 </u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 需求師資， _____ 位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	傅○○	師資類型	非營利組織(NPO)
	單位	知本自然教育中心		
	聯絡資訊	電話：089-510961#18 信箱：	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	山野
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	趙○○	師資類型	非營利組織(NPO)
	單位	知本自然教育中心		
	聯絡資訊	電話：089-510961#18 信箱：	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	山野
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	謝○○	師資類型	非營利組織(NPO)
	單位	知本自然教育中心		
	聯絡資訊	電話：089-510961#18 信箱：	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	山野

三、計畫實施過程記錄	本計畫實施過程之相關文字紀錄。
活動行程(流程)	(一) 課前預備 1. 邀請外部協作師資週會專題導入戶外教育課程圖像。 2. 全校教師到知本自然教育中心場域增能討論課程設計。

3. 透過彈性及資訊教學帶領學生搜尋及討論學習先備知識。
 4. 進行校內人力配置分組分工對應戶外教育實施前置準備。
- 規劃戶外教育講座課程 16 節，包含教學實施及前導課程。

(二) 課中學習

1. 針對小校學生人數跨年級分成三個學習分組分配任務。
2. 初步選擇知本戶外教育中心開發的主題場域課程模組。
 - 〈1〉 低年級組學生:1、2 年級學生及老師和家長。
 - 〈1-1〉 五彩樹課程〈上午〉。
 - 〈1-2〉 木頭二三事課程〈下午〉。
 - 〈2〉 中年級組學生:3、4 年級學生及老師和家長。
 - 〈2-1〉 森林大觀園課程〈上午〉。
 - 〈2-2〉 小觀察、大發現〈下午〉。
 - 〈3〉 高年級組學生:5、6 年級學生及老師和家長。
 - 〈3-1〉 植話植說課程〈上午〉。
 - 〈3-2〉 探索體驗課程〈下午〉。
3. 進行方式:以戶外教育師資與本校教師場域協同教學。
4. 學習任務:依課程設計引導學生依分組進行場域學習。
5. 資源整合:充分運用課程模組即場域資源來深度體驗。

(三) 課後反思

1. 學生以分組的方式先書寫及整理學習歷程。
2. 規劃校內的學習發表會以動態及靜態方式。
3. 邀請家長參與聆聽、引導學生的課後反思。
4. 結合國語教學書寫一篇作文整理學習經驗。

活動紀錄



說明:植物拼圖操作



說明: 植物拼圖操作



說明:森林動物觀察線

說明:任務大摸彩

四、學生學習表現

學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。



說明:植物拼圖與觀察敘述。

說明:觀察分享



說明:各班戶外教育成果分享

說明: 各班戶外教育成果分享

五、成效檢討與建議

說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。

