

113 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫 2-1(戶外環境教育教材分享 I)

活動簡介

林業保育署臺東分署知本自然教育中心自 98 年成立以來，依循林業保育署核心價值與自然教育中心發展宗旨，逐漸穩固環境教育基地步伐，積極朝向優質環境學習中心而努力，並於 101 年 7 月通過行政院環境保護署環境教育設施場所認證、104 年 6 月獲得第三屆國家環境教育獎全國優等成績。

中心自詡為台灣東部地區環境教育的推手，十分歡迎各界團體一同進行環境教育課程交流分享，本次課程提供中心具特色的課程與之交流學習，包含中心主要課程介紹與環境特色，並分享知本自然教育中心環境教育課程教案模組設計規劃，讓老師們能透過研習學習環境教育課程模組撰寫的技巧並能結合校內環境資源，應用實踐於學校生態課程的設計。

活動目標

1. 認識知本自然教育中心的課程教案模組設計規劃。
2. 學習環境教育課程教案模組撰寫技巧。
3. 能結合學校環境資源並實踐於學校生態課程的設計。

SDGs 目標

- | | |
|---|---|
|  | 4.a 建立及提升適合孩童、身心障礙以及兩性的教育設施，並為所有的人提供安全的、非暴力的、有教無類的、以及有效的學習環境 |
|  | 12.8 確保每個地方的人都有永續發展的有關資訊與意識，以及跟大自然和諧共處的生活方式。 |
|  | 13.3 在氣候變遷的減險、適應、影響減少與早期預警上，改善教育，提升意識，增進人與機構的能力。 |
|  | 15.2 進一步落實各式森林的永續管理，終止毀林，恢復遭到破壞的森林，並讓全球得造林增加 X%。
15.4 落實山脈生態系統的保護，包括他們的生物多樣性，以改善他們提供有關永續發展的有益能力。 |

所需時間

150 分鐘(09/06 1330-1600)

適用對象

新園國小教師，預計 10 人

課程內容及簡介

時間	單元	地點	內容
1330-1400	大樹小學堂	學校教室/ 會議室	相見歡 1. 認識知本自然教育中心。 2. 認識戶外教學的課程規劃理念。 3. 簡介學校可運用的教學教具。
1400-1420	森林巡守員	戶外空間	睜大眼睛，視力放大 n 倍，找出不屬於自然環境裡的東西。 透過找出非自然物的活動，了解自然界的生物都有保護自己的一套方法。
1420-1520	森家調查	戶外空間 /會議室	1. 進行戶外植物觀察的課程。 2. 藉由戶外教學的課程進行講解並分享課程內容架構。 3. 藉由分組討論在課堂上觀察到的細節，來創作屬於學校課程內容 4. 成果分享
1520-1600	師法自然	學校教室/ 會議室	介紹環境教育課程方案設計，藉著互動式體驗的過程，能學習人與野生動植物相互依存的正確態度。
16:00	賦歸		

備註

1. 場地需要室外的部分有植栽的空間。
2. 場地需求室內空間，需要桌子(大桌子，可以 4-6 人一組使用)。