

# 113 年戶外教育與海洋教育學習路線一場勘紀錄表

路線-學習點名稱: 113 文化線-池上鄉地震帶的法國人

場勘日期: 112 年 08 月 07 日

		內容	
教學主題別	1. 認識地震斷層帶。 2. 透視科學家工作與應用。		
教學對象	小學高年級/國中	每梯次人數上限	20 人
內容概要	1. 臺灣位於環太平洋的地震帶，隨之而來的威脅是可以想像有鑒於此一情況下，全台學校每年 921 時都進行地震防災演練並進一步深化學生對地球科學認識。 2. 池上鄉大坡國小與沿線科學儀器是可以「看見地震帶」的表徵，尤其是在溜滑梯因地震所導致分離水泥、龜裂民房圍牆、道路水泥牆等等，現場老師能夠透過活生生教具教導學生，催化學生認知到地震的活動為現在進行式。 3. 促使這個地震帶浮上世人檯面且廣為周知，是一位法國科學家安朔葉 (Jacques Angelier)，他與台灣的學者師生一群人定期不定期前往池上進行研究，全盤而詳實的紀載有關地震帶的相關細節；因為研究關係長時間旅居池上鄉、各大學教學需要，一個斷層帶牽起彼此的情誼。		
輔助資源 聯繫窗口	1. 池上鄉地牛故事館。 2. 池上鄉大坡國小。		
收費標準	無		
其他或備註	1. 本學習點搭配學校正式課程，在國中教育階段-自然科學學習領域教導地球科學中有關地震的學習目標。 2. 從潛在課程觀點而言，本學習點搭配學校在每年 921 國家防災教育訓練達到全人教育目標。		
學習單/其他教材	影片線上資源「大地之心——一位斷層上的法國人」		
當天照片記錄			

紀錄者:

路線-學習點名稱: 113 綠線-池上鄉地震帶的法國人



說明：協助導覽的小姐講述她協助中研院工作



說明：小姐講解其紀錄內容與意義



說明：大坡國小建置完整地震帶上的資料



說明：小姐詳實紀載科學工作與自動化紀錄設備

其他照片：<https://www2.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=3642198>