# 計畫三：推動海洋教育課程成果彙整表

附表三

**3-1 研發海洋教育教材(下表可自行增列)**

**1.研發教材**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 教材名稱 | **教材類別** | **學習階段別** | **教材面向** | **學習主題** | **學習內容** | |
|  |  | 教學策略  書面教材  影視媒材  其他 | 國小低年級  國小中年級  國小高年級  國中階段 | 地方特色課程  非臨海學校融入校內課程 | 海洋休閒  海洋社會  海洋文化  海洋科學與技術  海洋資源與永續 | 結合聯合國永續發展目標SDGs  氣候變遷  水域安全  海洋職涯發展  海洋歷史文化  海洋生態保育  其他 | |
| 教材簡介 |  | | | | | |
|  | 教材名稱 | **教材類別** | **學習階段別** | **教材面向** | **學習主題** | **學習內容** | |
|  | 教學策略  書面教材  影視媒材  其他 | 國小低年級  國小中年級  國小高年級  國中階段 | 地方特色課程  非臨海學校融入校內課程 | 海洋休閒  海洋社會  海洋文化  海洋科學與技術  海洋資源與永續 | 結合聯合國永續發展目標SDGs  氣候變遷  水域安全  海洋職涯發展  海洋歷史文化  海洋生態保育  其他 | |
| 教材簡介 |  | | | | | |
| 總計 | 教材類別 | 教學策略　　件，書面教材　　件，影視媒材　　件 | | | | | 總件數　 件 |
| 學習階段別 | 國小低年級　　件，國小中年級　　件，國小高年級　　件  國中階段　　件 | | | | |
| 教材面向 | 地方特色課程　　件，非臨海學校融入校內課程　　件 | | | | |
| 質性成效： | | | | | | | |

**2. 會議或推廣活動**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 活動名稱 | 活動類型 | 活動日期 | 場次 | 總人數 |
|  |  | 工作坊/會議  教材推廣課程/活動 |  |  |  |
|  |  | 工作坊/會議  教材推廣課程/活動 |  |  |  |
| 總計 | 工作坊/會議　　 場，參與人數　　 人次  教材推廣課程/活動　　 場，參與人數　　 人次  總計場次　　 場，參與人數　　 人次 | | | | |
| 質性成效： | | | | | |

**3-2. 提升教師海洋教育素養(下表可自行增列)**

**1. 增能研習/工作坊/相關活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 活動名稱 | 研習主題 | 增能研習/工作坊/相關活動之課程表 | 活動日期 | 場次 | 總人數 | 是否開放行政人員參與 |
|  | 海洋教育課程與教學共備社群(一)  在地海洋文化初探 | 結合聯合國永續發展目標SDGs  氣候變遷  水域安全  海洋職涯發展  海洋歷史文化  海洋生態保育  其他 | **113/1/22(星期一)**  09:00-09:50(1節)  《大海與我-認識阿美族潮間帶》(講師：陳妍美)  10:00-10:50(1節)  《三民國小海洋教育初探：成功鎮海洋教育議題發展》(講師：蔡安泰)  11:00-11:50(1節)  《教案撰寫規準說明》(講師：余兆娟)  13:00-15:00(2節)  12年課綱領域教師課程知能、。(講師：余兆娟)  **113/1/23(星期二)**  09:00-11:30(3節)  《素養導向課程規劃具體步驟、分析學習表現及學習內容的主要概念》(講師：余兆娟)  13:00-15:00(2節)  《資訊科技融入教學成果分享》(講師：詹凱翔) | 113.1.22-(星期一)  、  113.1.23  (星期二) | 1 | 29人 | 是  否 |
|  | 海洋教育課程與教學共備社群(二)  走讀新港 | 結合聯合國永續發展目標SDGs  氣候變遷  水域安全  海洋職涯發展  海洋歷史文化  海洋生態保育  其他 | 113/3/13(星期三)  13:30-16:30(3節)  《走讀新港》(講師：鄭國正理事長)  1.「成功故事館」-認識成功在地歷史與發展  2.成功鎮的漁業產業及漁業文化  3.走讀新港-新港漁市場 | 113.3.13  (星期三) | 1 | 15人 | 是  否 |
|  | 海洋教育課程與教學共備社群(三)  教案討論與修整(初稿) | 結合聯合國永續發展目標SDGs  氣候變遷  水域安全  海洋職涯發展  海洋歷史文化  海洋生態保育  其他　議題融入教學：海洋教育 | 113.3.29(星期五)  13:30-15:00(2節)  《三民國小校訂課程-海洋教育教案修整討論》  (講師：余兆娟) | 113.3.29  (星期五) | 1 | 14人 | 是  否 |
|  | 海洋教育課程與教學共備社群(四)  教案討論修整(完稿) | 結合聯合國永續發展目標SDGs  氣候變遷  水域安全  海洋職涯發展  海洋歷史文化  海洋生態保育  其他　議題融入教學：海洋教育 | 113.5.17(星期五)  13:30-16:00(3節)  《教案撰寫後專業對話與澄清》  1.議題的教與學  2.素養導向教學的原則  3.與課程綱要對應之海洋教育議題  4.文本分析後素養導向課程規劃具體步驟  5.不同表現等級之指引描述序寫 | 113.5.17  (星期五) | 1 | 14人 | 是  否 |
| 總計 | 總計場次 4 場，參與人數 72 人次，開放行政人員參與場次 4 場 | | | | | | |
| 質性成效：  1.透過講師帶領，讓本校教師更了解在地居民(阿美族及漢人等)海洋產業發展與族群文化之關係。  2.透過教師共備社群研討，更精進教師議題融入教學撰寫教案之能力。  3.各年級教師分工撰寫海洋課程教案，建構並充實本校1-6年級以海洋為主題之校訂課程教學之發展。 | | | | | | | |

**2. 海洋教育課程共備社群**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 社群名稱 | 活動日期 | 場次 | 總人數 | 參與學校數 |
|  | 海洋教育課程與教學共備社群 | 113.1.22-23 | 1 | 29 | 1 |
|  | 海洋教育課程與教學共備社群 | 113.3.13 | 1 | 15 | 1 |
|  | 海洋教育課程與教學共備社群 | 113.3.29 | 1 | 14 | 1 |
|  | 海洋教育課程與教學共備社群 | 113.5.19 | 1 | 14 | 1 |
| 總計 | 社群數 1 個，參與人數 72 人次 | | | | |
| 質性成效：  1.透過講師帶領，讓本校教師更了解在地居民(阿美族及漢人等)海洋產業發展與族群文化之關係。  2.透過教師共備社群研討，更精進教師議題融入教學撰寫教案之能力。  3.各年級教師分工撰寫海洋課程教案，建構並充實本校1-6年級以海洋為主題之校訂課程教學之發展。 | | | | | |

**3-3. 學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 活動名稱 | | 活動主題 | 活動日期 | 場次 | | 總人數 | 活動檢討  (請簡述) |
|  |  | | ☐水域休閒運動  ☐產業技術　☐環境探索  ☐食魚教育　☐海洋保育  ☐藝術文化　☐職業試探  ☐淨灘活動　☐場館參訪  ☐其他 |  |  | |  |  |
|  |  | | ☐水域休閒運動  ☐產業技術　☐環境探索  ☐食魚教育　☐海洋保育  ☐藝術文化　☐職業試探  ☐淨灘活動　☐場館參訪  ☐其他 |  |  | |  |  |
| 總計 | 活動層級 | 縣市層級　　場，校本層級　　場 | | | | 總計場次　 場  參與人數　 人次 | | |
| 活動對象 | 國小　　場，國中　　場  家長/社區民眾　　場  臨海學校　　場，非臨海學校　　場 | | | |
| 對外交流 | 開放外縣市報名　　場，校際交流　　場 | | | |
| 活動主題 | 水域休閒運動　　場，產業技術　　場  環境探索　　場，食魚教育　　場  海洋保育　　場，藝術文化　　場  職業試探　　場，淨灘活動　　場  場館參訪　　場，其他　　場 | | | |
| **學生海洋體驗課程活動執行成果：**  請擇優1至2校之體驗課程活動，簡述學校辦理之課程活動設計，並提供3-5張成果照片。  請重點彙整辦理學生海洋體驗課程活動之回饋單。 | | | | | | | | |