

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立三和國小
成果報告書

中華民國一一三年七月十六日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

(一)開啟社區與學校連結的第一步，籌辦用嗅覺打開社區的感知-精油、咖啡小教室的體驗中強化在地特色，並加強社區團結，促進農村再生活化目標，兼顧SDGs環境永續。讓孩童參與從豆子變成咖啡以及後端的創意發展的過程，親手種植採收，了解在地咖啡生態，從採豆、烘焙、沖泡，甚至創意行銷到解說生態，透過此路線的推廣，帶動小朋友發揮創意，把地方產業文化和教育做了最緊密的結合。

(二)讓孩子去「嘗試」！透過動手操作，學習獨立思考的能力，學習勇於面對挑戰。場域不只安排於海上，也會帶到山林間進行活動。攀樹活動除了是戶外知能的訓練，特別安排了行前小橋段-「與樟樹爺爺說說話」讓孩童從中學習前人與自然共存、感恩生命萬物之精神。走繩體驗不只是親近自然的行為，從戶外探索教育活動也讓學員利用雙腳在扁帶上行走練習平衡、肌耐力，透過遊戲的方式讓學員們更投入其中，使每個小朋友屏氣凝神，專注在扁帶上，此全身性運動不只是體適能與平衡感的訓練，研究顯示亦可改善身體姿勢，並有效增強專注力與減低焦慮！在戶外操作的學習過程中難免會遇到挫折，如何幫孩子從挫折中汲取學習經驗，幫助提升孩子的挫折容忍度，建立良好的自信，是教練們引導的重點之一。此路線的活動規劃著重在給予孩子足夠的發揮空間，開發策劃能力-讓孩子嘗試提出解決辦法，並適度的放手讓孩子獨立完成任務，透過團隊合作學習良好的表達、提出觀點，培養孩子學習積極主動，並為自己的行為負責，培養學員的邏輯思維與做事態度。

二、實施過程（質化說明）

(一)集合參加學員說明活動流程後，由講師解說精油提煉與製作手工精油皂體驗，再到金土咖咖啡莊園了解咖啡從種植、採豆、烘焙、沖泡、創意行銷的過程及解說生態。

(二)講師針對攀樹及走繩的技巧與注意事項做講解，讓學生分組體驗，助教在旁安全戒護。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)參加學校回饋路線安排非常棒，地點溫馨，活動時間也掌控得宜，讓學生有機會體驗精油皂製作及採收咖啡豆的樂趣，並了解咖啡豆採收及相關製作過程，是市區孩子難得的體驗，亦讓學生從五感體驗課程更多生活上的經驗。

(二)因本次路線安排在華源山上，在交通方面要特別注意遊覽車的大小，避免造成遊覽車太大而上不去活動地點，導致活動時間延宕問題。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

附表 2-2

一、計畫名稱	嗅嗅華源-遊程新五感培育計畫	
二、學校名稱	縣立三和國小	
三、各條路線實施之相關成果資訊	路線 1 名稱：	<p>■無跨縣市</p> <p>實施地點：<u>太麻里鄉華源村(金土咖咖啡莊園、海癒咖啡店)</u></p> <p>本學年服務<u>2</u>校，服務學生人數<u>41</u>人</p> <p>服務學校來自相同縣市<u>2</u>校，其他縣市<u>0</u>校</p>
		路線 2 名稱：
四、課程屬性	路線 1	<p>結合學科領域</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
	路線 2	<p>結合學科領域</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
五、外部協作師資	<p>本學年共<u>12</u>位協作師資</p> <p>協作師資屬性</p> <p>專業課程<u>6</u>位</p> <p>安全風險管理<u>6</u>位</p> <p>其他：<u> </u>需求師資，<u>0</u>位</p>	

攀樹活動體驗



攀樹活動體驗



走繩活動體驗



在地秘境路線探索



活動後合照



外校參加成果

112 學年度臺東縣戶外教育與海洋教育中心 戶外/海洋教育路線實施成果

一、活動日期：113.3.14

二、路線名稱/活動地點：嗅嗅華源-海癒小村咖啡店，金土咖咖啡莊園

執行學校	年級	學生參與人數	協同教師人數
臺東縣溫泉國小	一	13	1

三、照片成果：



說明：奶奶詳細解說精油提煉及萃取的由來並示範精油皂的製作



說明：學生們精油製作過程，並從互助合作收穫更多



說明：海癒小屋咖啡店五感體驗課程



說明：金土咖啡莊園認識咖啡的栽種、烘焙…等過程。

四、教師針對此路線的回饋與建議：學生從五感體驗(視聽嗅味觸)課程獲得更多生活上的經驗，是一趟收穫良多的課程，謝謝三和國小承辦及海癒咖啡、金土莊園咖啡的講解老師們。

112 學年度臺東縣戶外教育與海洋教育中心 戶外/海洋教育路線實施成果

一、活動日期：112.12.14(四)上午

二、路線名稱/活動地點：嗅嗅華源半日遊/太麻里鄉華源村

執行學校	年級	學生參與人數	協同教師人數
臺東縣馬蘭國小	五	25	2

三、照片成果：



說明：講師說明今日課程及五感教育



說明：學生體驗製作精油香皂



說明：金土咖咖啡莊園講師說明咖啡製程



說明：學生親自體驗採收咖啡豆並開心合影

四、教師針對此路線的回饋與建議：

本次路線安排非常棒，地點溫馨、時間也掌控得宜，學生有機會體驗精油皂製作以及採收咖啡豆的樂趣，並了解咖啡豆採收及相關製程，這是市區孩子難得的體驗。謝謝主辦單位精心的安排，讓此行參與的師生收穫滿滿。

112 學年度臺東縣戶外教育與海洋教育中心 戶外/海洋教育路線實施成果

一、活動日期：113.3.14

二、路線名稱/活動地點：嗅嗅華源-海癒小村咖啡店，金土咖咖啡莊園

執行學校	年級	學生參與人數	協同教師人數
臺東縣溫泉國小	三	16	1

三、照片成果：



說明：做精油皂課程了解精油提煉及萃取的由來



說明：透過故事引導了解華源在地人文特色



說明：體驗華源金土咖咖啡培植及成品製作課程



說明：課程回饋並感恩咖農用心栽種優質產品

四、教師針對此路線的回饋與建議：百聞不如一見，實地體驗課程，讓孩子更了解在地文化的真、善、美。