## 計畫 2-3:學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	乘著快樂的翅膀探索臺灣				
二、學校名稱	卑南國中				
課程實施地點	<ul><li>☑跨縣市,中南部各縣市</li><li>地點:苗栗、台中、嘉義、台南、高雄</li><li>□在地跨區域學習</li><li>地點:(請填列鄉鎮及場域名稱)</li><li>☑有住宿 □未住宿</li></ul>				
課程實施單位	□班級 □班群 ☑學年				
外部協作師資	共_5_位 協作師資屬性 ☑專業課程2位 ☑安全風險管理3位 □其他:				
三、計畫實施過程記錄	DAY1.  下午到達十鼓仁糖文創園區,在體驗擊鼓後,學生走訪園區,欣賞舊糖廠建築活化再利用的典範!15:00 集合學生欣賞十鼓擊樂團的精采演出,感受音樂的力與美!  DAY2.  上午前往麗寶樂園,師生在園區內體驗各項精彩遊樂設施,共創美好回憶!下午拉車來到由本校校友所創立的苗栗力馬生活工坊,學生在小小的山城中,不起眼的建築外觀下,發現內部竟然有如此漂亮的文創工廠,學生在此學習用陶土製作桐花,並享用校友招待的美味佳餚!  DAY3.  上午出發故宮南院,由旅行社領隊親自帶隊介紹每一場館,學生沉浸在千年歷史文物中,欣賞感受各種美麗的文物,觀察了解過去人們的生活方式與器物創作!下午來到台江漁樂園,學生搭乘游船,體驗手拋網、蜈蚣網,欣賞紅樹林生態、蚵架及候鳥覓食的畫面!  DAY4.  最後一天來到高雄科工館,學生對這裡的一切充滿好奇,每一個樓層大家都認真參觀體驗,尤其是 921 地震屋的體驗,讓學生可以親身經歷七級大地震的震撼,產生對大自然力量的敬畏之心!				



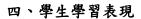


學生在十鼓文創園區體驗擊鼓,並欣賞十鼓擊樂團的精采演出。





學生來到校友創設的力馬生活工坊,在南賢天先生指導下學習陶藝。







在南賢天先生指導下,學習用陶土製成桐花。





學生體驗拉吊罾,感受漁業生活的辛勞。





在台江國家公園欣賞候鳥生態,所有同學都意猶未盡。





高雄科工館中,學生體驗九二一地震屋,感受七級地震威力。





學生認真巡禮科工館各樓層,留下滿滿的回憶。

## 五、成效檢討與建議

## 十鼓仁糖文創園區:

團體門票可體驗擊鼓,並欣賞十鼓擊樂團的精采演出,部分體驗設施無法以團體門票體驗較為可惜,如經費許可且經家長同意,可嘗試其他附費設施。高雄科工館:

科工館是一個相當適合國中學生學習體驗活動的場館,門票附體驗券一張, 建議在經費許可下,提供學生 4-6 張體驗券,讓學生充分選擇體驗設施,以 利孩子沉浸於科學之美的學習。

## 六、計畫經費收支結算表

經費項目	單價 (元)	數量	總價(元)	說明
住宿費	2000	15	30000	500 元*4 人*15 間