

教育部國民及學前教育署
補助實施戶外教育與海洋教育計畫

112學年度

○○○政府
計畫二：辦理戶外教育課程
成果報告書

中華民國一一二年○月○○日

計畫二：辦理戶外教育課程 成果報告

1、 申請計畫內容簡述(與申請計畫應相符)

1.活動開始之前：

老師需要共同討論選擇合適的地點、設計適合的路線以及對場地進行探勘，以便能夠設計出周延的教學活動。此外，還需要進行學生的行前說明會，讓學生充分了解活動的相關事宜。最後，也需要規劃好教師及行政人員的工作安排，以確保活動能夠順利進行。

2.任務分配：

擔任職務	職 稱	職 掌	
主任委員	校 長	綜理校外教學各項活動事務	
副主委	家長會長	協助綜理校外教學各項活動事務	
總幹事	教導主任	協調、聯繫校外教學之各項事務	
教學組	組長	訓導組長	協助校外教學參觀活動之審核及聯繫
	組員	教務組長	課務之調派及教學成果之整理
	組員	人 事	參與人員之差假管理及登記
	組員	護理師	協助活動之安全及活動成果整理
活動組	組員	一年級導師	負責規劃及聯繫一年級校外教學活動
	組員	二年級導師	負責規劃及聯繫二年級校外教學活動
	組員	三年級導師	負責規劃及聯繫三年級校外教學活動
	組員	四年級導師	負責規劃及聯繫四年級校外教學活動
	組員	五年級導師	負責規劃及聯繫五年級校外教學活動
	組員	六年級導師	負責規劃及聯繫六年級校外教學活動
總務組	組長	總務主任	車輛之租用(自辦)及委辦廠商甄選
	組員	主 計	活動經費之審核及整理
	組員	出 納	活動費用之收支管理

3.※活動中：

在出發前，將會有一位隨車老師進行車輛初步檢驗，以確保車輛狀況安全，同時還會帶領學生進行逃生演練。此外，我們的護理師也會攜帶簡易急救包，以應對任何突發狀況。如果有學生身體狀況不適，行政支援團隊也會立即採取適當的措施，例如通知家長、學校通報及後送。

4※活動後

在教學或活動結束後，我們將召開檢討會議，討論教學流程、教師分工、學生學習反應等方面，以便於未來的教學活動能夠更好地規畫和設計。

2、 實施過程(質化說明)

- 3、 計畫成效自我評估與檢討
 - (1) 計畫無法解決之問題說明(若有, 請說明所遭遇到困難或挑戰)
 - (2) 總體自我評估與檢討(說明整體效益評估與檢討)

4、 附件(詳細活動成果、活動照片、回饋單)
活動照片



圖說:觀察蜜蜂生態, 找看看蜂后在哪裡。



圖說:蜂蛹的型態觀察。



圖說:同學嘗試食用蜂蛹。



圖說:蜂蠟製作。



圖說:趁溫度還未下降時, 將蜂蠟倒進模型塑型。



圖說:冷卻後將蜂蠟取下, 即完成塑型。



圖說:介紹愛玉的生活型態及採集方式。



圖說:講師用生活化的方式來講述愛玉的醫生。



圖說:同學體驗搓愛玉。



圖說:待愛玉凝固後,加入糖水跟冰塊即可食用。



圖說:各班自由參觀米國學校環境。



圖說:各班自由參觀米國學校環境。



圖說：關山親水公園參訪。



圖說：關山親水公園參訪。



圖說：關山親水公園參訪。



圖說：關山親水公園參訪。

計畫2-1:學校實施戶外教育成果報告〔國立學校〕

一、計畫名稱		關山米國學校-食米文化		
二、學校名稱		光明國小		
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市, _____縣(市) <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點:關山米國學校、關山親水公園			
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	89	
		參與教師數	12	
課程主題類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動			
外部協作師資	共__2__位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程__2__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理____位 <input type="checkbox"/> 其他:_____需求師資, _____位			
協作師資資訊(若有多位師資,請自行新增欄位)	姓名	吳珮甄	師資類型	自由工作者
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話: 信箱:	教學類型	動手實作
	專業證書	無	教學專長	請選擇教學專長
協作師資資訊(若有多位師資,請自行新增欄位)	姓名	農會食農教育班	師資類型	企業
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話: 信箱:	教學類型	動手實作
	專業證書	無	教學專長	請選擇教學專長

<p>三、計畫實施過程記錄</p>	<p>本次戶外教學計畫安排兩個景點，上午主要參訪米國學校，藉由導覽人員介紹了解稻米的製作過程與設備。緊接著進行兩項DIY活動，活動過程中有動作做的課程，所以學生普遍都還蠻有興趣的，再加上愛玉課程在體驗完後還有冰涼的愛玉可以食用，學生非常高興。下午進行關山親水公園參訪，各班級自由參觀，藉由實地踏查認識關山最大的公園及水文。</p>
<p>四、學生學習表現</p>	<p>部分教師配合學習單或作文，於參訪後進行教學，深化學生對於本次的戶外教學的深度。在學生的作業中均可發現，絕大部分孩子都可以寫出本次活動參訪的經歷，尤其是DIY課程讓學生印象深刻。因此學生在觀察記錄表上，撰寫了稻米、愛玉及蜜蜂的觀察回饋，在在顯示學生在本次的校外教學課程當中，從發現到認識許多農村生態，是一次有深度的戶外教學課程。</p>
<p>五、成效檢討與建議</p>	<p>本次戶外學安排兩個景點，DIY課程普遍受到學生的喜愛，因為一般導覽解說因無實際體驗，較容易淪為解說教學，本次DIY在解說之外，加上實作，讓學生留下深刻印象，下午為參觀關山親水公園，唯一比較可惜的是，因為關山親水公園無導覽解說，所以只能由各班導師帶學生參觀，因米國學校僅能安排一個上午的課程，再加上鄰近並無其他景點以及考量路程因素，因此也只能排定關山親水公園為下午參觀地點，所以下午的課程安排比較偏向踏察遠足。</p>
<p>六、計畫經費收支結算表</p>	