

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔國立學校〕

一、計畫名稱	「雙流 FBI」與「生活智慧王」-雙流自然教育中心
二、學校名稱	臺東縣太麻里鄉美和國小
三、課程屬性	<p>結合學科領域</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p><input type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<p><input checked="" type="checkbox"/>跨縣市，屏東縣 <input type="checkbox"/>無跨縣市</p> <p>實施地點：獅子鄉雙流自然教育中心</p>
五、參與人數	參與學生數 42 人 參與教師數 13 人
六、外部協作師資	<p>共 2 位協作師資，協作師資屬性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>專業課程 2 位</p> <p><input type="checkbox"/>安全風險管理_____位</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____需求師資，_____位</p>
七、執行成果說明	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程前辦理行前說明會，並告知課程主題，介紹台灣山林悠遊網，請學生上網搜尋課程的內容。並提供園區地圖，請學生依據課程內容預測規劃路線。 ● 課程進行依據導覽內容，分組進行主題探究；1 至 3 年級學生探究自然元素與生活智慧的關係，並以植物花、果實、葉等部位進行創作，展現資源再利用的可行性；4 至 6 年級學生探究瀑布步道路線上的水資源與人類生活習性的關聯，觀察水中生物樣態，並能在小組的溪畔建設活動中反思人類行為與生態污染的因果。 ● 課程後依據各班級規劃學習內容，撰寫學習成果，如附件。
八、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>說明：園區導覽解說與風險管理</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>說明：分組探索水資源</p> </div> </div>



說明：分析不同植物特徵



資源再利用，創作藝術臉譜



說明：親近並覺察水源品質指標



說明：植物展現生活智慧學習單



說明：探索水資源與環境關係



說明：將學習內容進行反思