

# 112 學年度臺東縣戶外教育與海洋教育中心

## 戶外/海洋教育路線實施成果

一、活動日期：113 年 6 月 5 日

二、路線名稱/活動地點：達魯瑪克文化廣場

執行學校	年級	學生參與人數	協同教師人數
都蘭國小	六年級	13 人	2 人

三、活動行程：

6 月 5 日		
時間	行程規劃	備註
08:00~09:00	車程(都蘭國小-達魯瑪克文化廣場)	
09:00~09:30	達魯瑪克文化廣場-獵寮	
09:30~10:30	地悶食(燒石頭、包食材)+無塑餐具	
10:30~12:30	山徑探索	
12:30~13:30	中餐	
13:30~14:30	無塑餐具+傳統射箭	
14:30~15:00	獵寮-達魯瑪克文化廣場	
15:00~16:00	達魯瑪克文化廣場-都蘭國小	

四、照片成果：



說明：行前說明達魯瑪克文化園區注意事項，提醒文化包容與彼此尊重的重要性



說明：安全教育-遊覽車搭乘須知



說明：文化課程(抵達園區後初步了解台灣各原住民族群名稱由來)。



說明：抵達獵寮(講解進入傳統領域的傳統儀式與涵義)



說明：地悶食由來、做法與實作。



說明：講解採集與打獵的不同與涵義，射箭課程體驗



說明：無塑餐具的作法與實作。



說明：無塑餐具的作法與實作。



說明：地悶食上菜(合作的成果上桌)。



說明：風味餐體驗。



說明：山徑探索、認識野生植物(環境教育)。



說明：山徑探索、認識野生植物(環境教育)。

## 五、教師針對此路線的回饋與建議：

1. 課程內容兼顧知識理解、態度建立、技能培訓與情意傳達。
2. 解說詳盡且用詞淺顯易懂讓學生更易理解與樂於學習。
3. 解說員授課方式生動有趣且說話談諧幽默，讓學生能樂於學習，師生互動佳。
4. 山徑探索課程如在大雨過後步道溼滑較危險，可事先設計規劃雨天備案的教學模式。

