

教育部國民及學前教育署
補助實施戶外教育與海洋教育計畫

111 學年度

○○○政府

計畫二：辦理戶外教育課程
成果報告書

中華民國一一二年○月○○日

計畫二：辦理戶外教育課程 成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

二、實施過程（質化說明）

三、計畫成效自我評估與檢討

- （一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）
- （二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）

計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果

報告

| | | | |
|---|---|--|--------|
| 一、計畫名稱 | 布農部落休閒農場—原住民族文化體驗 | | |
| 二、學校名稱 | 臺東縣都蘭國民小學 | | |
| 課程實施地點 | <input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：延平鄉布農部落休閒農場 <input type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 | | |
| 課程實施單位 | <input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 | | |
| 外部協作師資 | 共__0__位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程__1__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____需求師資，____位 | | |
| 三、計畫實施過程記錄 | 本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。 | | |
|  | 開心的布農部落之旅 |  | DIY 活動 |



把我的祝福寄出



藉由部落劇場的表演認識布部族文化



接受命名的儀式



我是神射手



拔野菜囉!



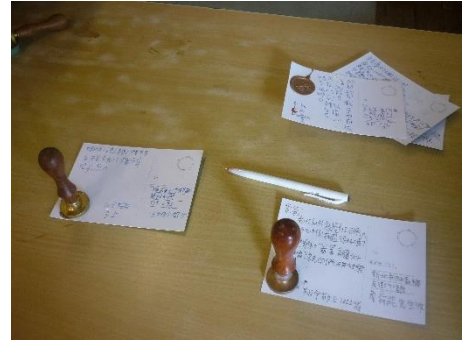
享受部落美食

反思:

- 1.部落劇場的表演可以讓孩子比較布農族與阿美族的異同。
- 2.野菜巡禮、部落劇場順序若能調整，將採下來的野菜加入午餐會更好。

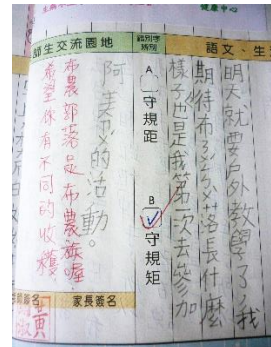
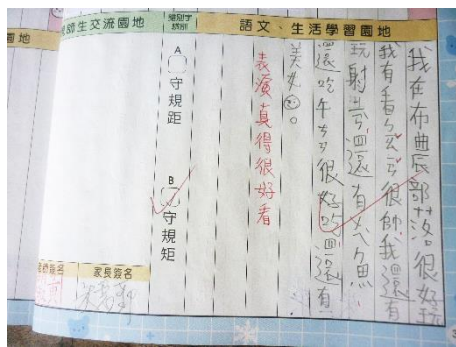
四、學生學習表現

學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。



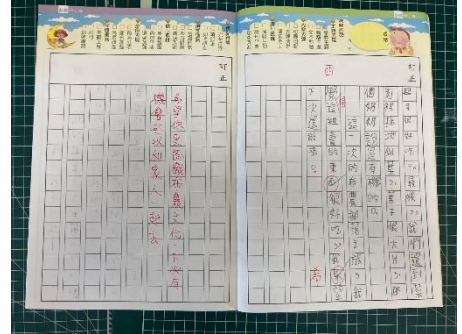
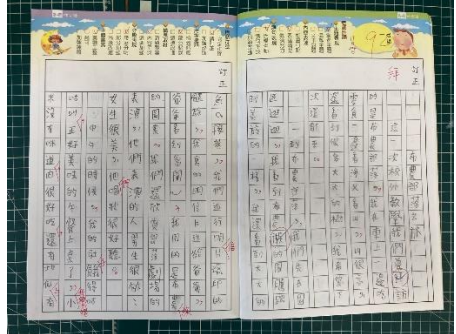
寫下我的祝福

學生作品



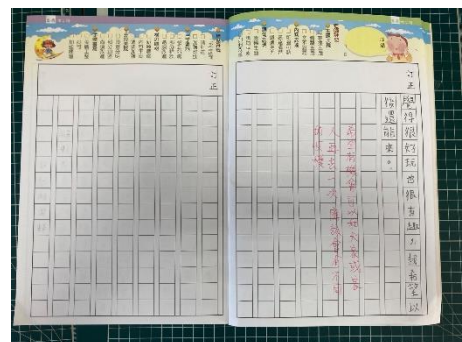
出發前的心情

出發前的心情



學生作品分享 1

學生作品分享 1



學生作品分享 2

學生作品分享 2

五、成效檢討與建議

說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。
 1. 學生很开心，也體驗了不同的族群的文化。藉由此次的戶外教育對布農部落有更多的認識，也可以讓學生與社區的阿美族文化做更多的比較。

六、計畫經費收支結算表

| 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
|---------|---------|------|---------|---|
| 門票 | 250 元 | 26 人 | 6500 元 | 20 位學生+2 位導師+4 位行政 以帶隊行政人員及科任老師之 課務為主 |
| 代課(鐘點)費 | 320 元 | 0 | 0 | |
| 交通費 | 8000 元 | 1 台 | 8000 元 | |
| 保險費 | 19 元 | 20 人 | 380 元 | 不含老師 |
| 材料費 | 297.5 元 | 20 人 | 5950 元 | 中年級學生共 20 人 |
| 膳費 | 100 元 | 26 人 | 2600 元 | 20 位學生+2 位導師+4 位行政 |
| 教材費 | 319 元 | 20 人 | 6380 元 | |
| 雜支 | | | 190 元 | |
| 合計 | | | 30000 元 | |