

109學年度第二學期  
漁獵文化跨領域課程

共享漁生——生生不息



MILINGAN家族



Ija milingan



# 一、共享漁生——生生不息課程規劃

- 我是小文青

1. 水中生物大集合
2. 環保杯套-愛護環境，減塑生活
3. 一步一腳印之課程地圖繪製

- 我是探險家

1. 環境知識大補貼——溯溪行前課程
2. 走入溪流——溯溪實體課程
3. 溪流保衛戰——淨溪活動
4. 知識+——學習單習寫

- 我是音樂家

1. 大自然教室——水棍製作
2. 唸唸排灣——漁獵相關歌謠及念謠教唱
3. Milingan音樂教室——吟唱歌謠水棍伴奏

我是小文  
青

我是探險  
家

我是音樂  
家

## 二、漁獵文化跨領域課程表



2. 跨領域課程時間表(5日):

時間	5/17(一)	5/18(二)	5/19(三)	5/20(四)	5/21(五)
07:50   08:25	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間	場地佈置
08:40   12:00	<b>主題：我是小文青</b> 1. 繪本製作 2. 杯套繪製  領域：語文/藝文	<b>主題：我是探險家</b> 1. 溯溪課程 2. 淨溪活動  領域：自然/健體	<b>主題：我是音樂家</b> 1. 製作水棍 2. 水棍伴奏 3. 族語唸謠  領域：自然/藝文	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料整理</li> <li>製作成果展場佈道具</li> <li>靜態展演練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成果展</li> </ul>
13:30   16:00	<b>統整活動</b> 1. 課程地圖製作  領域：語文/藝術	<b>統整活動</b> 1. 道具製作 2. 學習單  領域：綜合/藝術	<b>統整活動</b> 1. 道具製作 2. 學習單  領域：綜合/藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>動態展演練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>



### 三、課程地圖

共享生  
|  
生生不息

我是小  
文青

活動一：以漁獵文化為主軸，水中生物的角度為發想，訂定本次跨領域學習地圖。

活動二：以返鄉為故事主題繪製小書。

活動三：討論展演劇情，依課程編寫內容及對話。

我是探  
險家

活動一：結合各年段民族教育課程，深入大竹溪，了解溯溪的基本常識，並實際行動，愛護我們的大自然。

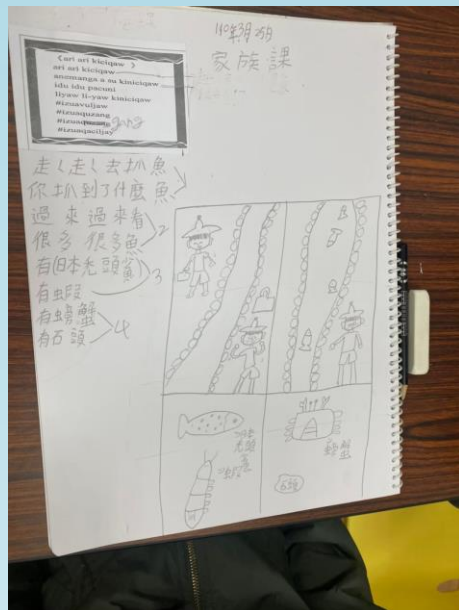
活動二：依年段完成學習單，體會環境保育的重要性。

我是音  
樂家

活動一：利用竹子、綠豆及竹筷子製作水棍。

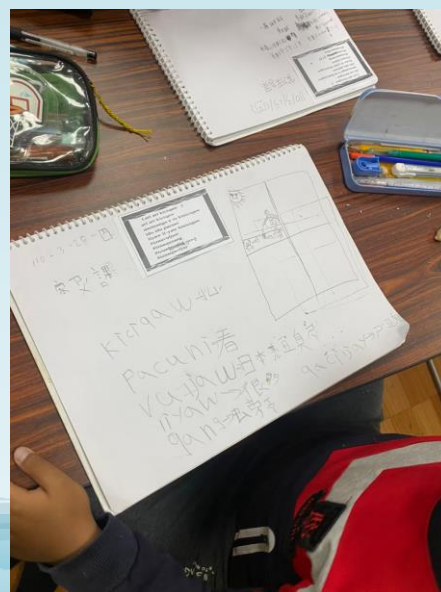
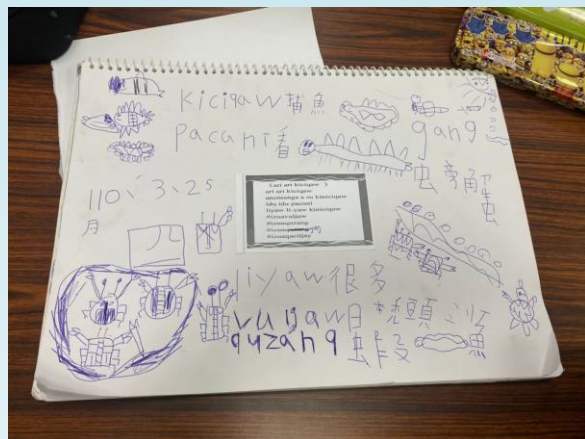
活動二：教唱跟漁獵相關歌謠及唸謠。

活動三：利用水棍做伴奏樂器吟唱歌謠



## 四、語文領域

1. 族語歌謠
2. 歌謠內容發展四格漫畫





## 五、藝文領域

1. 杯套設計

2. 課程地圖繪製



## 六、健體領域

1. 溯溪課程
2. 淨溪活動





# 七、學習單

台東縣達仁鄉土坂vusam文化實驗小學 milingan 察族跨領域 voqu 小米課程活動學習單

\*課程主題名稱: tjemugut 播種 族名: 姓名: 日期:

(一) 請小朋友說說你都拿了什麼種子 vusam/tjaljayan 種植?

	vaqu 小:米:		
	paketjaw 花:生:		
	puday 五:米:		
	kalaluma 高:粱:		

(二) 請小朋友說說你都拿了什麼種子 vusam/tjaljayan 種植?

1. tia men~ tia ken kati \_\_\_\_\_,  
na tjemugut/venusam amen tua \_\_\_\_\_.

2. 請說說你是如何種植的?也把它畫下來與我們分享吧!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

台東縣達仁鄉土坂vusam文化實驗小學 lja milingan 家族學習紀錄本

\*課程主題名稱: pavauung 播種 姓名: 日期: 110年 月 日

(一) ku kabang 我的書包: 請說說我的書包裡有.....

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

(二) 請說說我的書包裡有什麼?也把它畫下來與我們分享吧!

\*認識播種的紀錄: \_\_\_\_\_

\*播種活動與收穫: \_\_\_\_\_

(三) 親愛的小朋友:  
請你說說從這次的播種中你學到了什麼呢?或者說說覺得最有趣的地方?請你與我們分享吧!



## 八、教學省思

回顧反思這次的漁獵課程教學，以學生能統整學習為考量，同時也兼顧到學校校本課程的推動，從學生的課程表現，確實得到回饋與證實，只要教師肯勇於嘗新、不斷地在學生學習過程中找到新題材，適時地調整教學策略，微調課程與教學的設計基準，相信可以看到學生的成長與進步，更精進老師自己的教學技術，使自己成為領域的「專家教師」是指日可待的。

milingan——偉文老師

# masalu

