

臺東縣 VUSAM 文化實驗小學 109 學年度第二學期 milingan-漁獵主題課程
「共享漁生-生生不息」教案設計

| | | | |
|--|---|--|-------|
| 領域/科目 | 語文 | 設計者 | 林淑芳 |
| 實施年級 | 混齡教學 | 教學節次 | 共_四_節 |
| 單元名稱 | patjemamili~共享漁生生生不息 milingan | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <ul style="list-style-type: none"> ● 2- I -7 能唱誦童謠。 ● 4- II -4 能書寫所學的句子。 ● 3- II -3 能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。 ● 5- III -3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 | 核心素養 |
| | 學習內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● Aa- III -1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 ● Bb- II -2 祖居地或部落的故事。 ● Be- I -1 唸謠及童謠。 ● Bf- I -1 漁獵的生活故事。 ● Bf- II -1 漁獵獵具用途。 | |
| 議題融入 | 實質內涵 | <ul style="list-style-type: none"> ● 原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元 感官的發展，體認生活環境中 原住民族藝術 文化之美，探索 生活的樂趣，並於生活中實踐。 | |
| | 所融入之學習重點 | <ul style="list-style-type: none"> ● 原 E13 生態智慧。了解所在地 區原住民族 部落的自然 生態環境，包括各種動植物生態。 | |
| 與其他領域/科目的連結 | <ul style="list-style-type: none"> ● 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | | |
| 教材來源 | 自編 | | |
| 教學設備/資源 | 電腦、單槍、白板(筆)、海報、河邊動物及植物圖卡、語詞卡、學習單、繪本：毛蟹返鄉記、A3 圖畫紙、畫筆 | | |
| 學習目標 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 能強化知能整合與生活運用能力。 ● 能與家族成員協力分工完成各項學習任務。 ● 能增加部落認同感與自我價值。 | | | |

| | | |
|--|----|---------------------------------------|
| 教學活動設計 | | |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 活動一: ari ari kiciqaw 釣魚趣 <p>一、引起動機</p> <p>教師提問:</p> <p>(一)請問小朋友是否看過(家人)釣魚、捕魚的經驗?</p> | 10 | 學習評量的方式： 一、觀察評量 二、口頭評量 三、學習單 |

(二) 釣魚、捕魚的器具是什麼呢?

(三) 釣/捕到哪些魚呢? 請

你說說看。

二、發展活動

(一) 唸唱兒歌

ari ari kiciqaw 釣魚趣

(二) 語詞練習

1. 語詞認識:

(1) ciqaw/kiciqaw 魚/釣魚

(2) ari 走、去 (3) idu 來

(4) liyaw 多 (5) pacun 看

(6) vuljaw 日本禿頭鯊

(7) gang 螃蟹 (8) quzang 蝦 (9) qaciljay 石頭

2. 兒歌語詞對對樂

將認識的語詞黏貼到兒歌海報相對的位置。

(三) 分組一低、中、高唸唱兒歌

三、總結活動

(一) 回顧、發表與分享

請小朋友將今日的學習覺得有趣或過去不知道的現

在知道有學習到的常識或知識發表分享。

(二) 學習單—ari ari kiciqaw 釣魚趣

● 活動二:毛蟹返鄉記

一、引起動機

複習唸唱兒歌: ari ari kiciqaw 釣魚趣

ari ari kiciqaw 釣魚趣

ari ari kiciqaw 走走去釣魚

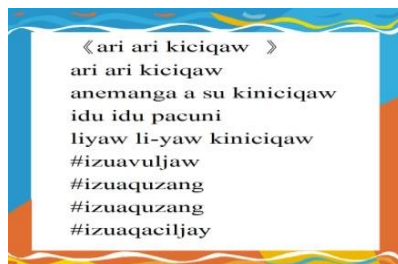
anema anema su kiniciqaw 你抓到什麼魚

idu idu pacuni 來來快來看

liyaw liyaw kiniciqaw 我抓到很多魚

izua vuljaw 有日本禿頭鯊

izua quzang 有魚蝦



20

10

10

四、操作評量

五、同儕互評表

izua gang 有螃蟹

izua qaciljay 還有~大石頭



二、發展活動

(一)繪本故事分享：毛蟹返鄉記

故事內容：

毛蟹在秋冬產卵。毛蟹媽

媽都會到海裡釋幼，毛蟹寶寶長大後又會回到毛蟹媽媽的棲息地。

毛蟹寶寶經過五次脫殼後，蛻變成小毛蟹，啟動了迢迢的返鄉之旅。這趟旅程少則幾個月，多者達上年，不幸的則永遠回不了家，可能死於天敵的攻擊或者人為的棲地破壞。

毛蟹順河而下，可能面臨人類的無情捕殺，必須眼觀四面，小心魚筴、蟹籠等陷阱，甚至是天敵的攻擊，為了繁殖下一代，毛蟹表現出使命必達的決心，最後來到海裡交配產卵，釋幼後結束美麗的一生。

(影片 <https://www.youtube.com/watch?v=Bn3xXyd3WUk>)

(二)提問與回答：

- 1.毛蟹大多在秋冬產卵,毛蟹媽媽會到哪裡產卵呢？
- 2.毛蟹媽媽產卵,經過幾次脫皮之後,毛蟹寶寶展開回到毛蟹媽媽棲息地的返鄉之旅？
- 3.毛蟹寶寶的返鄉之旅會面臨到哪些危難？
- 4.我們身為大自然界一份子的人類,我們該如何對待與我們一樣生存於大自然的動物呢？

三、總結活動

(一)回顧、發表與分享

你覺得毛蟹寶寶的精神如何？你想跟牠說什麼？

(二)學習單～毛蟹返鄉記

● 活動三:我唱我畫

一、引起動機

20

10

10

(一)依據「ari ari kiciqaw 釣魚趣」兒歌歌詞共同創作兒歌律動肢體動作。

(二)並配合兒歌(釣魚記)音樂跳唱 ari ari kiciqaw 釣魚趣創作兒歌律

動唱遊。

二、發展活動

(一)看圖說故事

看看下列四

格漫畫,請說

說看漫畫故事內容。



(二)按照兒歌「ari ari kiciqaw 釣魚趣」來設計一幅屬於自己的四格漫畫喔!

(三)發表與分享

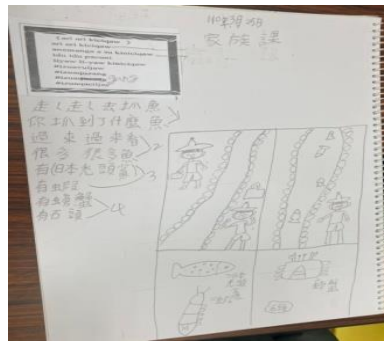
(1)完成自己創作的

「ariari kiciqaw 釣

魚趣」四格漫畫

書。

(2)將自己創作的「ariari kiciqaw 釣魚趣」四格漫畫書,用族語分享給大家。



三、總結活動

<macaqu aken a zemuga 漫畫達人票選活動>

1. 票選依據說明:

(1) 四格漫畫」設計製作

(2) 故事內容結構完整

(3) 族語表達能力

2. 票選「ariari kiciqaw 釣魚趣四格漫畫達仁」。

● 活動四:共享漁生一生生不息故事小書

一、引起動機

聽完了「毛蟹返鄉記」毛蟹媽媽到海裡產卵,毛蟹寶寶返回毛蟹媽媽的棲息地的故事。你是否聽過其他海裡水邊動植物的故事呢?請小朋友說說看。

20

10

5

