

領域/科目		漁身		設計者	林偉明
實施年級		一至六年級，混齡教學		總節數	三節，共 120 分鐘
單元名稱		認識魚鰭			
設計依據					
學習重點	核心素養	生活領域	生-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與 他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
		藝術領域	藝-E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官， 察覺感知藝術與 生活的關聯，以 豐富美感經驗。		
		自然科學領域	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		
	學習表現	I	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		
		II	藝-2-II-5 能觀察生活物件與藝術作 品，並珍視自己與他人的創 作。 藝-2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然 現象的的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。		
		III	藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術 作品的看法，並欣賞不同的 藝術與文化。 自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資		

			源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。
	學習 內容	I	<p>生 A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>生 B-I-1 自然環境之美的感受。</p>
		II	<p>藝-視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺 聯想。</p> <p>藝-視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境 布置。</p> <p>自 INb-II-1 物質有不同的結構與功能。</p> <p>自 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>自 INe-II-1 自然界的物體、生物、環 境間常會相互影響。</p> <p>自 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p>自 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>
		III	<p>藝-視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要 素的辨識與溝通。</p> <p>自 INb-III-1 物質有不同的結構與功能。</p> <p>自 INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>自 INe-III-1 自然界的物體、生物與 環境間的交互作用，常具有規則性。</p> <p>自 INe-III-11 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</p>
議題 融入	學習 主題	環境教育	
	實質 內涵	<p>環 E 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	
教材來源		民族教育課程、部落文化工作者	
教學設備 ／資源		1. 教學設備：教學電視、紙箱、剪刀、彩色筆、自編學習單。	

學習目標	
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察動物的外觀並說出該動物器官顏色。 2. 能用色筆畫出動物外觀。
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能輕易分辨各種魚類。 2. 能自己放置魚籠。 3. 能知道魚鰭使用方法。 4. 用紙箱製作兩種魚類模型。
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能輕易分辨各種魚類。 2. 能自己放置魚籠。 3. 能知道魚鰭使用方法。 4. 能知道該物種的習性及族語。 5. 用紙箱製作三種魚類模型。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習目標
—— 第一節：認識溪邊 ——		
壹、導入活動 一、教師引導學生複習民族教育:大竹高溪魚類介紹。 二、告知學生要去河流，老師說明到溪流要注意的事項及規範。	10mins	
貳、展開活動 一、出發前往溪流 1. 沿路找尋民族課教過的植物，透過實物觀察外觀。 2. 觀察溪貌。 3. 魚籠放置教學。	20mins	II-1 II-4 II-2 III-2
參、綜合活動 2. 說出沿路發現的溪邊植物。 3. 下水前熱身。	10mins	
—— 第二節：進入水世界 ——		
壹、導入活動 1. 複習上一堂課內容。 2. 教師引導學生說出民族課教過的水中生物。	10mins	III-1
貳、展開活動 1. 戴著蛙鏡潛到水裡觀察說中生物。	20mins	III-4
參、綜合活動 1. 說出看見的水中生物，並描述外觀。 2. 收東西準備回教室。	10mins	

—— 第三節：動手做紙箱魚 ——		
壹、導入活動	10 mins	
一、老師用電視播放大竹高溪語類圖鑑。		
二、老師說明各種製作模型的方法。		
貳、展開活動	20mins	Ⅱ-4
一、開始製作屬於自己的模型。		I-1
參、綜合活動		Ⅲ-4
一、上台分享自己的作品。	5 mins	Ⅲ-5
二、說出該物種的習性。		Ⅲ-3
		Ⅱ-3