

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	海洋探險隊/ 海洋印象——淨灘		設計者名稱		教師一：王素芳
					教師二：
					教師三：
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____			教學領域 (科目或名稱)	本國語文領域
教學資源	myViewBoard教學簡報 (必須先下載 myViewBoard 軟體與此教學簡報,才看得到簡報的內容),影片,小白板			教學時數	2 節(80 分鐘)
教學理念					
教學對象分析	國小四年級： 台東縣擁有得天獨厚的海洋環境與綿長的海岸線，但是社區居民不愛護環境，因此，以本國語文的教材導入，並培養其愛護環境的態度，用淨灘的具體行動，展現愛護鄉土的決心。				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵				本教案學習目標
	學習表現： 本國語文 1-11-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-11-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-11-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-11-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-11-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。				
	學習內容： Bb-11-3 對物或自然的情懷。				
領域學習重點					認知 能理解"淨灘狂想曲"這部影片的內容。 情意 能分享表達自己看完影片，對兩位主角的感受。 技能 能統整影片的內容。 行為

教案名稱	<h1 style="text-align: center;">海洋探險隊/ 海洋印象——淨灘</h1>	設計者名稱	教師一：王素芳		
			教師二：		
			教師三：		
	<p>海-A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動 有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</p> <p>海-B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與 溝通，增進與海洋的互動。</p> <p>海-C3 能從海洋文化與信仰中，尊重與欣賞多元文化 ，關心全球議題及國際情勢，發展出世界和平 的胸懷。</p>		透過影片觀賞，反思：自身的行為並想出實踐 解決問題的方法。		
對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學 資源	教學 評量
認知 能理解"淨灘狂想曲"這部影片的內容。 情意 能分享表達自己看完影片，對兩位主角的感受。	活動名稱：海邊尋寶趣 準備活動 1. 每位學生先從"紅綠藍白黑黃"六種顏色中，選取一種代表自己的顏色。 2. 根據已經學過的翰林版四上國語課本第一單元的"海洋世界"(水中奇景，大海的旋律，海底世界的藍色的海洋大軍)的印象，請轉盤轉到那種顏色的小朋友，發表自己對海洋的印象。		5 分鐘	簡報 轉盤	口頭發表
	發展活動 1. 提問： (1)你曾經淨灘過嗎？ (2)撿到過那些東西呢？ (3)還有沒有其他的可能？ 2. 觀賞【 垃圾減量 】淨灘狂想曲 揪團一起彎腰撿垃圾(公視影片：我們的島 第772集 2014-09-01)		33 分鐘	簡報 轉盤 翻牌 影片	口頭發表 仔細觀賞影片
	3. 說一說你對"淨灘狂想曲"兩位主角的看法。		2 分鐘	溫老師五卡注音板	說出自己的看法

教案名稱	海洋探險隊/ 海洋印象——淨灘	設計者名稱	教師一：王素芳		
			教師二：		
			教師三：		
認知 能理解"淨灘狂想曲"這部影片的內容。 技能 能統整影片的內容。 行為 透過影片觀賞，反思：自身的行為並想出實踐解決問題的方法。	綜合活動 1. 教師總結 「勿以善小而不為，勿以惡小而為之。」只要是對社會，對自然環境有益的事情，我們都應該堅持；千萬不要小看自己的力量，因為滴水可以穿石。 （第一節結束）	2 分鐘			
	活動名稱：海洋保衛者 準備活動 1. 教師提示上一節課觀賞的影片「垃圾減量：淨灘狂想曲」的重點。 發展活動： 1. 瞭解影片報導的內容，分組討論，報告並反思： (1)海灘上的垃圾撿得完嗎？ (2)身為地球村的一份子，你可以怎麼做？	33 分鐘	簡報	同儕討論與報告	
	2. 分組競賽(比大小連線賓果遊戲) 全班分成兩組，每組派一位代表猜拳，獲勝者先選一艘船並擲骰子。哪一組所擲的骰子點數大，先說出一種 " 垃圾減量 " 的做法，說對了，可將船移至空格中，先連成一條線的那組獲勝。 綜合活動： 教師總結 1. 海洋中的垃圾大部分是來自陸地，所以我們必須從日常生活中開始，養成 " 不隨意製造垃圾 " 與 " 垃圾減量 " 的習慣。 2. 各組討論出來的結論，都是解決問題的方法；但是如果方法好，卻不執行，能解決問題嗎？所以計劃	5 分鐘	賓果遊戲	競賽	
				身體力行	

教案名稱	海洋探險隊/ 海洋印象——淨灘	設計者名稱	教師一：王素芳		
			教師二：		
			教師三：		
	<p>與行動缺一不可。</p> <p>延伸活動：</p> <p>1. 請利用兩週的時間完成「海洋保衛者行為檢核表」，第三週交回；並身體力行。</p> <p style="text-align: center;">（ 第二節結束 ）</p>				

★表格若不敷使用，請自行增刪。

★後續將寄送審查建議，請參考建議後修正後回傳，完成綠階/初階海洋教育者資格。