

109 年__台東縣__縣海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	生活小小廢	設計者名稱	教師一：黃柏皓	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input checked="" type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	自然科學領域
教學資源	筆電，網路，PPT，紙，彩色筆，海洋教育網站		教學時數	3 節課，135 分鐘
教學理念	<p>充實海洋教育，完整孩子對於海洋的想像與應有的認知，習得如何與大海與水做朋友，具備正確且友善環境的知識，熟悉海洋知識及延伸領域，透過吸收正確的知識來友善海洋行動展現，做為世界公民，海洋一直都在，生物何其多我們需要豐富的觀念與知識來完善與世界相處的模式。</p>			
教學對象分析	七~九年級，一般民眾			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 學習目標	認知
	海 J10 運用各種媒材與 形式，從事以海 洋為主題的藝 術表現。 海 J18 探討人類活動對 海洋生態的影 響。 海 J19 了解海洋資源之 有限性，保護海 洋環境。			1. 海洋中充斥著垃圾 2. 源自於人類活動汙染 3. 海洋資源之不易
	領域學習重點			情意
	學習表現： 3a-IV-1 覺察人 為或自然環 境的危險情 境，評估 並運 用最佳處理 策略，以保護 自己或他人 學習內容： 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、 推理基本能力的培養 與運 用。			1. 從個人生活出發覺察人 類對環境海洋的迫害 2. 從海洋污染的結果，回 溯造成原因 技能 1. 建立使用重複性物品， 或對環境較低衝擊的使用 習慣 2. 建立友善海洋與生物基

	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。		本認知。	
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
認知 人類日常生活的所使用的垃圾製品 水資源之不易	<p>活動一名稱：收集生活中的方便</p> <p>準備活動</p> <p>1. 請學生收集一天當中只會使用 1-2 天的垃圾，洗淨後收集存放</p> <p>2. 播放海洋垃圾影片，塑膠製品的影響</p> <p>例如；鳥類鯨魚的肚子都是垃圾，寄居蟹抓到瓶蓋當房子</p> <p>請學生收集日常生活中製造的方便垃圾，例如早餐店的塑膠袋，超商的食物包裝垃圾，飲料店的手搖杯</p> <p>透過影像傳達，讓孩子了解常見垃圾的方便對海洋造成的影響</p> <p>發展活動</p> <p>1. 請孩子分組討論，垃圾對海洋造成的影響以及對人類造成什麼影響？</p> <p>2. 分享一日的塑膠製品使用軌跡</p> <p>介紹海洋資源及水資源的珍貴，原本稀少的資源再加上污染更加稀少</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 尋找校園中生活中常見垃圾，並計算討論</p> <p>2. 討論分享可行的減少垃圾的生活模式</p> <p>延伸活動</p> <p>1. 減塑競賽，記錄自己使用重複性材質器皿，積分高者獲勝，可獲得戶外用安全無毒運動水壺</p>	<p>準備活動</p> <p>+</p> <p>發展活動</p> <p>2 節課</p> <p>綜合+延伸</p> <p>1 捷克</p>	<p>網路資源</p> <p>電腦</p> <p>海報紙</p> <p>彩色筆</p> <p>日常生活垃圾</p> <p>校園回收垃圾車</p>	<p>1. 觀賞影片後小組討論出看到的三個重點</p> <p>2. 學習單，能清楚表達自己垃圾種類來源</p> <p>3. 廢筆記紀錄日常生活垃圾來源，處理方式</p>

	<p>活動二名稱：廢藝術，創作廢</p> <p>1. 收集生活日常廢物垃圾回收等，做2次創作，發揮巧思設計創作不同可能性的創意美化世界</p> <p>例：瓶蓋圖，塑膠袋關東旗等等</p>			
--	---	--	--	--