

臺東縣樟原國小 109 學年度第 1 學期校外教學實施計畫

一、依據及理念：

- (一)教育部「國民中小學辦理校外教學實施原則」。
- (二)臺東縣政府所屬高及中學以下學校暨幼兒園校外教學活動實施要點。
- (三)本校 109 學年度行事曆。

二、目的：

- (一)能透過「混齡分組」學習，與人互助合作，培養學習力。
- (二)能透過完成個人任務，學會自主學習、自我思考，面對挑戰及解決問題。
- (三)藉著「分組學習」、「同儕互動」成為有正確態度，有同理心，能容忍挫折並辨別是非的樟孩子。
- (四)能藉著參訪交流活動，彰顯在地多元文化之美，讓外界看見樟原。

三、實施期程：109 年 10 月 26 日(星期一)至 10 月 30 日(星期五)，共計五天四夜。

四、實施地點：臺北市國父紀念館、嘉義縣阿里山鄉達娜伊谷自然生態公園及新美國小、臺南市七股區七股鹽山觀光園區及安南區臺江國家公園、高雄市。

五、對象及人數：本校親師生共計 30 人。

六、與學習領域的課程、議題或單元主題之關聯性：

年級	領域/議題	單元主題	能力指標/學習重點/議題實質內涵
低年級	校訂-我是樟「海」子	大海的故鄉	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>【學習表現】 生活： 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【學習內容】 生活： C-I-3探究生活事物的方法與技能。</p> <p>【議題融入】 海E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p>
中年級	校訂-山中精靈	山林智慧	<p>綜-E-C3體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>社-E-C3了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>【學習表現】 綜合： 2c-II-1蒐集與整理各類資源，並判讀其正確性。</p> <p>社會： 3b-II-2摘取相關資料中的重點。</p> <p>【學習內容】 綜合： Bc-II-1各類資源的認識與彙整。</p> <p>社會： Cb-III-2臺灣原住民族文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。</p> <p>【議題融入】 原E12了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。</p>

高年級	校訂-舌尖上的文化拼盤饗宴	「鹽鹽」綿綿到永久	<p>綜-E-A2探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>【學習表現】 2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>【學習內容】 Bc-III-3運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>【融入議題】 海E14了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。</p>
-----	---------------	-----------	--

七、實施方式：

(一)行前教學活動及準備事項：

1. 引進外部專家學者，參與討論並引導教師以素養導向教學為本的校訂課程，透過「共備觀議課」操作模式，實踐於課堂教學；透過不斷操作「素養導向教學」，將「探究式」學習根植學生心中。
2. 待「在地化」能量厚植後，前往他校參訪，藉著參訪活動及入班上課，經驗他校知識建構歷程，去衝擊、激盪本身所挾帶知識，透過教師引導產生連結或新知識，帶著這份經驗去處理「未知」，為孩子建立未來「自學」的根基。
3. 參訪嘉義縣阿里山鄉新美國小，與師生交流分享，探究原住民部落重點學校在地素材課程，學習他校經驗，豐富本校校本課程教學內涵。樟原國小與新美國小設校背景相似，皆為偏鄉原住民重點學校，藉由參訪交流活動，讓教師及孩子們學習並體驗同為偏鄉原住民重點學校之上課方式，藉由他校真實的學習情境，進而精進教師素養導向課程設計實作能力。

(二)教學內容及流程：

1. 前往嘉義縣阿里山鄉新美國小：學生分組入班上課，實際參與課程，給予任務學習單，大孩子帶著小孩子完成。
2. 探索「達娜伊谷」，此為鄒族人的聖地，也是全國第一處以社區力量保育成功的生態公園。Tanayiku「達娜伊谷」鄒語意為忘記憂愁的地方。原本頗有名氣及眾多觀光客的地方，雖經莫拉客等多次天然災害而沈寂多年，但在村民全體動員，不畏艱辛整修達娜伊谷。直到今天，達娜伊谷仍是山美族人的精神象徵。
本校孩子大多從教科書或網路媒體習得相關資訊，藉此參訪行程，親自體會達娜伊谷村民善用當地自然環境，利用自身力量重建家園，並認識世代居住於此的太鄒族人及其文化。
3. 前往臺南市七股區七股鹽山，認識閩南先民利用海洋資源方式，與本地先民之異同，進而覺察族群雖然不同，但是人們對待及使用自然資源方式目的方同。
4. 參訪臺江國家公園，本地孩子生活於太平洋岸及海岸山脈，擁有豐富之自然環境資源，也因為如此，較無法體會政府成立自然環境保護區保護自然資源的目的，孩子們藉此機會觀察臺灣各區域發展狀況，覺察都會地區自然環境資源保存不易，政府必須透過非常手段來強硬表態愛護的決心，間接引起孩子們愛護並珍惜自然資源。

(三)學習評量方式：

1. 教師透過討論訂定本校訂課程評量規準，由各年級導師擔任觀察者及評量者。
2. 各主題授課教師依據教學目標交派學生任務，學生透過完成任務提交評量所需依據。
3. 各主題授課教師規劃設計問卷，於單一主題課程授課完成時予學生填寫，蒐集學生參與課程後之回饋。

八、任務分配：

- (一)領隊：徐凱齡校長-督導統籌計畫與執行。
- (二)副領隊：艾莉克·布坦兒主任-規劃計畫、計畫進度掌控及教學支援。
- (三)行政組：
 1. 陳益敏主任-安排交通事宜、文具採購及支援教學。
 2. 林雅琴幹事-經費核銷及經費執行成效考核。

(四)教學組：

1. 組員-紀寶如組長、部落耆老及各領域教師。
2. 工作職掌-在地素材採集、課程設計及規劃；跨領域課程及議題融入教學；戶外教學成果彙編。

(五)安全及醫療組：

1. 組員-林振海組長及黃素美護理師。
2. 工作職掌-學生於戶外活動時之秩序維持及安全維護、後勤支援、隨行醫護指導及師生健康照料事宜。

(六)攝影組：所有教師-活動拍照及攝影、照片及影片彙整。

九、預期成效：

- (一)增進學生對除了自身(阿美、噶瑪蘭及布農)原住民文化以外的認識，從外部文化定位自身文化的重要性，進而認同自身文化也尊重其他族群文化。
- (二)懂得學習遷移，將課堂上所學內化為個人未來處理新知識或複雜知識的基模。
- (三)將參訪經驗內化為學習的動力，主動更深層探索自身文化之優勢。
- (四)了解學習場域及學習方式不局限於在地或教室內，校外處處是可學習的題材。

十、注意事項：

- (一)活動期程將視當時氣象、災害防救單位警報之發布而有所變更。
- (二)校外教學行前實施學童安全全教育宣導。
- (三)學生如有疾病、身體孱弱或其他原因經准假者，可免參加；因故未能參加活動者，由學校在校集中輔導，或由家長在家自行輔導。
- (四)租用車輛將依教育部訂頒之「各級學校辦理校外教學活動租(使)用交通工具應行注意事項」辦理。

十一、經費概算：本項費用由教育部活畫課程與多元學習子計畫四協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動計畫經費支應。

項次	經費項目		單價	數量	總價	備註
1	交通費		10000	3 天	30,000	比賽單位補助 30000 元。
			40000	2 天	40,000	
2	住宿費		80464	1 式	80,464	1.10/26、10/27 師生由比賽單位提供；家長、司機 2400 元*3 間*2 天=14400 元。 2.10/28 嘉義縣伊谷民宿 31000 元。 3.10/29 高雄市康橋站前館 35064 元。
3	餐費	中餐	17300	1 式	17,300	1.10/26 蘇澳小味園 80 元*31 份=2480 元。 2.10/27 比賽單位提供；家長、司機 80 元*3 份=240 元。 3.10/28 嘉義知慶便當 100 元*31 份=3100 元。 4.10/29 新美國小代訂 80 元*31 份=2480 元。 5.10/30 大武合菜 3000 元*3 桌=9000 元。
		晚餐	15680	1 式	15,680	1.10/26、10/27 由比賽單位提供；家長、司機 80 元*3 份*2 天=480 元。 2.10/28 阿里山山之美風味館 3000 元*3 桌=9000 元。 3.10/29 高雄市品苑火鍋城 120 元*31 份=3720 元 4.10/30 臺東市多那之餐盒 80 元*31 份=2480 元。
4	平安保	師長	4238	1 式	4,238	1.10/26-10/28 由比賽單位補助；家長 206 元*2 人*3 天=1560 元。

	險					2.10/29、10/30 103 元*13 人*2 天 =2678 元。
		學生	1295	1 式	1,295	1.10/26-10/28 由比賽單位補助； 眷屬 35 元*1 人*3 天=105 元。 2.10/29、10/30 35 元*17 人*2 天 =1190 元。
5	其他		11080	1 式	11,080	1.達娜伊谷門票 2580 元，導覽費 2000 元。 2.臺南七股鹽山鹽罐 DIY45 元 *30 份=1350 元，臺江國家公園 (四草隧道)全票 200 元*13 人 =2600 元，國小票 150 元*17 人 =2550 元。
總計					200,057	

十二、附則及其他：無。

十三、本計畫經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：林振海

教導主任：艾莉克·布坦兒

主計：林雅琴

校長：徐凱齡

附件一、校外教學流程

109 年 10 月 26 日(星期一)

參訪重點：(下午 1430)E 起舞動彩排 | 福容大飯店二館

時間	項目	內容	備註
0800-1000	出發前往花蓮		樟原→花蓮
1000-1200	出發前往蘇澳		花蓮→蘇澳
1200-1230	蘇澳用餐	便當	蘇澳休息區
1230-1430	出發前往臺北		蘇澳→臺北市
1430-1700	E 起舞動彩排	戲劇彩排	國父紀念館
1700-1800	前往新店		臺北市→新店
1800-1830	飯店 check in	分組、發房卡及便當	福容大飯店
1830-2100	自由活動		
2100-	晚安就寢		福容大飯店

109 年 10 月 27 日(星期二)

參訪重點：(全日)E 起舞動比賽 | 福容大飯店二館

時間	項目	內容	備註
0700-0800	起床、盥洗、早餐		福容大飯店
0800-0900	出發前往會場		新店→臺北市
0900-0930	報到		國父紀念館
0930-1700	E 起舞動	參與競賽	國父紀念館
1700-1900	晚餐		臺北市
1900-2000	前往新店		臺北市→新店
2000-2100	自由活動		
2100-	晚安就寢		

109 年 10 月 28 日(星期三)

參訪重點：(下午)達娜伊谷 | 伊谷民宿

時間	項目	內容	備註
0700-0830	起床、盥洗、早餐		福容大飯店
0830-0840	Check out	繳房卡、集合	福容大飯店
0840-1200	出發前往嘉義		臺北市→嘉義
1200-1230	中餐	便當	嘉義市區
1230-1330	出發前往達娜伊谷		嘉義市→阿里山鄉
1330-1700	達娜伊谷	部落參訪	
1700-1830	晚餐	山之美風味餐	阿里山鄉
1830-1900	出發前往住宿地點		阿里山鄉
1900-1930	Check in	分組、發房卡	民宿
1930-2100	自由活動		民宿
2100-	晚安就寢		民宿

109 年 10 月 29 日(星期四)

參訪重點：(上午)嘉義縣阿里山鄉新美國小(下午)臺南七股 | 高雄康橋站前館

時間	項目	內容	備註
0700-0830	起床、盥洗、早餐		
0830-0900	出發前往新美國小		
0900-1100	新美國小參訪交流	參訪交流活動	新美國小
1100-1130	午餐	便當	新美國小
1130-1400	出發前往臺南		嘉義→臺南
1400-1630	臺南七股鹽山、臺江國家公園	1.鹽罐 DIY 2.四草綠色隧道	臺南
1630-1730	前往高雄康橋站前館		臺南→高雄
1730-1800	Check in	分組、發房卡	高雄康橋站前館
1800-1930	晚餐	品苑小火鍋	步行
1930-2100	自由活動		
2100-	晚安就寢		

108 年 10 月 30 日(星期五)

參訪重點：返回樟原

時間	項目	內容	備註
0700-0830	起床、盥洗、早餐		
0830-0900	Check out	繳房卡、集合	
0900-1200	出發前往大武		高雄→大武
1200-1300	午餐	古都海鮮料理	大武
1300-1430	出發前往臺東市	順路拿多那之餐盒	大武→臺東市
1430-1600	出發前往樟原	遊覽車上發餐盒	臺東市→樟原
1600-	集合、放學		