海洋推廣課程-教案(109-2學期)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習活動設計** | | |
| **學習活動流程（含評量方式）** | **時間** | **學習資源** |
| 上課前  請每位學生自備兩支筆。  集合班級學生於教室外排隊入班。   * 引起動機   【開場】  播放「未來海洋」影片  簡介海洋垃圾種類   * 主要教學活動   【遊戲活動一】  1. 遊戲說明：請以自備的兩支筆用任何方式將垃圾拿出來(不可以使用手，若手碰觸到，垃圾就得在海裡)，有些垃圾有黏英文單字，請將夾上來的垃圾上的英語單字於時間內寫到黑板上，會依數量做積分累計，與全校各班作競賽。  2. 開始遊戲：夾垃圾+抄英語單字  3. 遊戲結束：  (1) 計算總垃圾數量及黑板上的英語單字數量做積分統計。  (2) 黑板英語單字領讀與認識。  (3) 遊戲結語：為什麼要限時？因為環境保護有時間限制，等到垃圾比魚多時才拯救就來不及了。然而很多的垃圾並非浮在水面，而是很多是在海中載浮載沉或沉在海底，這些都會造成環境與生態的破壞。   * 綜合活動   1. 回顧上課內容  2. 請學生協助將黑板擦拭、垃圾全部裝進桶子、桌椅歸位  3. 請學生持平版填寫回饋問卷 | 5 mins  5 mins  5 mins  5 mins  5 mins  5 mins  5 mins  5 mins  5 mins | 「未來海洋」影片  垃圾們與英語單字們  計時器  PPT  (2) 請學生同步用手舉出相對應的垃圾增強記憶 |