臺東縣康樂國小111學年度 六 年級下學期校外教學課程計畫

1. 依據：臺東縣康樂國小校外教學實施計畫
2. 目的：
3. 透過校外教學多元化體驗活動，落實課本知識與生活領域的結合
4. 藉由校外教學拓展學習領域，提昇學生學習興趣及學習成效。
5. 設計理念：從認識阿美族海洋文化的課程體驗，讓學生反思人與海洋的互動與友善運用環境資源，尊重自然，對環境友善。
6. 實施期程： 112年4月21日
7. 實施地點：戶外與海洋教育中心、都蘭國在的文化創生。
8. 對象及人數：學生34人、老師4人
9. 與學習領域的課程、議題或單元主題之關聯性:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 領域/議題 | 單元主題 | 能力指標/學習重點/議題實質內涵 |
| 六年級 | 領域-綜合課程 | 保護地球行動 | 學習表現：  綜3d-Ⅲ-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。  學習內容：  綜Cd-Ⅲ-3生態資源與環境保護行動的執行。  戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

※此為必要項目，請依照格式規劃

1. 實施方式：
2. **地點:都蘭國、加母子海域**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 項目 | 內容 | 負責人 | 時數 | 地點 |
| 0850~0900 | 集合 | 遊覽車於加母子海域旁省道(漁澳站牌)下車，由工作人員帶領前往加母子海域 | 蘇傳翔 | 10min | 加母子海域 |
| 0900~1030 | 都蘭阿美族海洋文化 | 了解部落族人與大海的關係 海流潮汐介紹 | 古將.米茲固 | 1.5 | 加母子海域 |
| 1030~1130 | 器皿製作 | 自然素材檳榔葉鞘器皿製作 | 劉佳杰 | 1 | 加母子海域 |
| 1130~1150 | 石頭火鍋示範 | 介紹麥飯石、以及如何利用石頭烹煮食材。 | 潘俊威 | 0.5 | 加母子海域 |
| 1150~1240 | 歡樂午餐時光 | 享用風味簡餐 | 許聖明 | 50min | 加母子海域 |
| 1240~1300 | 移動 | 於加母子漁澳站上車前往都蘭國入進大廳 | 蘇傳翔 | 20min | 加母子-都蘭國 |
| 1300~1400 | 都蘭部落導覽 | 介紹部落景點，與人文特色 | 蘇傳翔 | 1 | 都蘭國 |
| 1400~ | 賦歸 | 遊覽車於都蘭國旁配出所前接駁上車 | 蘇傳翔 |  |  |

1. 註:格式可依實際情形自行調整。
2. 任務分配:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 工作內容 | 負責人員/處室 | 備註 |
| 一 | 行程安排與聯繫 | 召集人：六乙老師 | 含門票訂購 |
| 二 | 午餐訂購 | 召集人：六甲老師 |  |
| 三 | 車輛租借 | 學務主任 | 依參加人數安排車輛 |
| 四 | 行政事務 | 學務主任 | 含保險、公文、收費及核銷 |
| 五 | 隨隊人員 | 導師  其他教職員工 | 由學務處依人力狀況調整安排 |
| 六 | 助理人員 | 學習中心 | 依班級需求安排人力 |
| 七 | 急救器材準備 | 健康中心 | 每班於出發前領取1組，返校後歸還。 |

1. 預期成效:
2. 藉由自己蒐集的相關資訊及經驗，能了解大自然變化的現象與生活的關係。
3. 透過自己的經驗，能認識並實行LNT，降低對環境的衝擊。
4. 認識阿美族的海洋文化。
5. 學習從旅遊的過程中，學習觀察與體驗事物的能力。
6. 能遵守團體規範，進而了解個人、團體與社會的密切關係。
7. 在旅遊學習中，能隨時注意自己的安全。
8. 注意事項：

（1）車輛安排 ◼校內自行訂車

（2）課務調整（請附調課時間表）

(3)需導覽解說，請發公文。

1. 經費概算(收支對列)：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 收入 | | 支出 | | |
| 摘要 | 金額 | 摘要 | | 金額 |
| 校外教學收費：  每人繳費 386元  共 34 人 | 13128元 | 支1 | 車資 | 10000 |
| 支2 | 午餐(80元x34人) | 2720 |
| 支3 | 保險 (12元x34人) | 408 |
| 合計 | 13128元 | 合計 | 13128元 | |

\*教職員工午餐、門票、活動費由家長會費支付，不列入計算。

1. 附則及其他：
2. 本計畫經課發會會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。