

交通部觀光局東部海岸國家風景區管理處

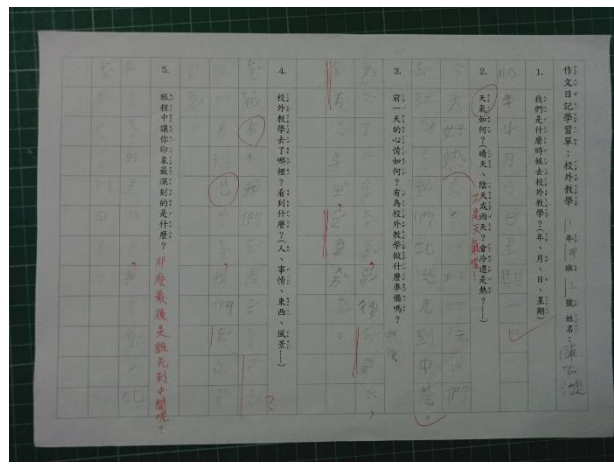
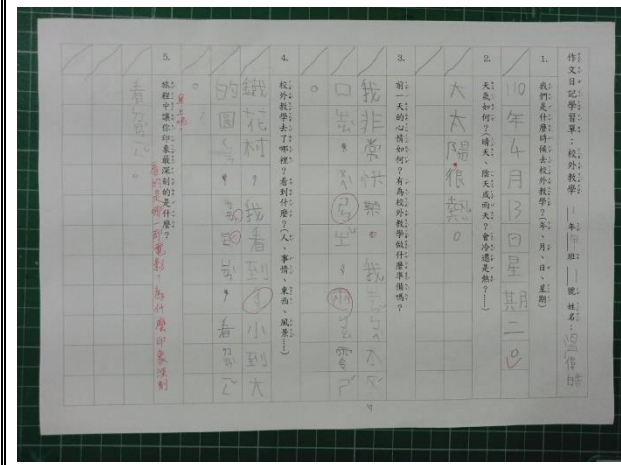
小野柳自然教室校外教學推廣計畫成果報告書

學校名稱	瑞豐國小	對象	1~4 年級
參與日期	110 年 4 月 13 日		
參與人數	學生 19 人 教師 6 人 其他 _____ 人		
課程	<input type="checkbox"/> 大地的雕塑家 <input checked="" type="checkbox"/> 換殼大作戰-來看環保小尖兵 <input type="checkbox"/> 塑要等多少?-來當淨灘小尖兵		

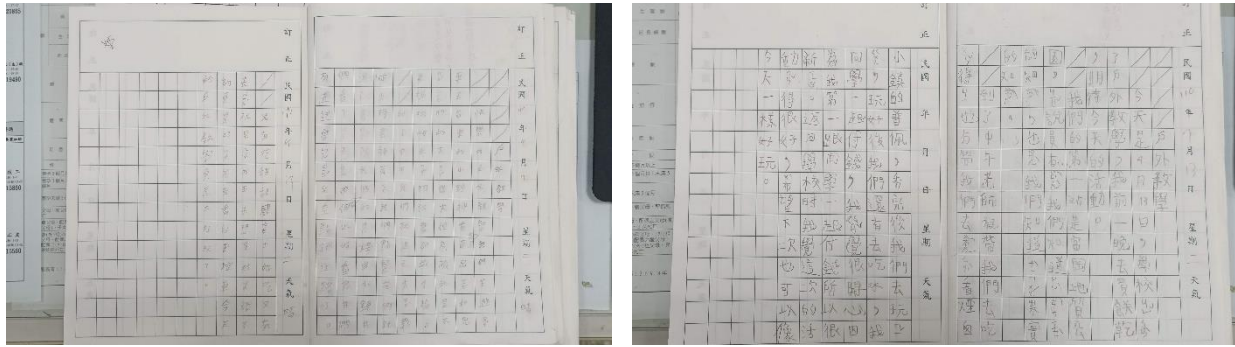
教師心得分享	檢討與建議事項
1、 小野柳不管在自然生態或是地質環境上，都提供學生一個良好的學習場所。 2、 課程內容安排豐富，讓學生能有所收穫。	1、 和其他組別同時進行課程時，會彼此互相干擾，如能有場地能讓學生分開學習會更棒！

學生心得分享

學生心得分享可以文字、繪圖或影像。亦可增附學校學習單、學生作文或日記等。(以圖片資料提供即可)



老師利用作文學習單的書寫，讓學生紀錄戶外教學的過程。



老師請學生將戶外教學過程書寫至作文中。

活動內容與成果錦集

選取具代表性之成果照片至少 6 張以上，並輔以文字說明。表格不敷使用時，可自行增刪。



文字說明：學生認真聽志工老師講解小野柳自然生態



文字說明：學生觀察寄居蟹換殼的過程，並了解寄居蟹需要適當貝殼的重要。



文字說明：學生認真聽志工老師講解小野柳自然生態



文字說明：學生觀察寄居蟹換殼的過程，並了解寄居蟹需要適當貝殼的重要。



文字說明：學生認真書寫學習單，將今天所學記錄下來。



文字說明：學生認真書寫學習單，將今天所學記錄下來。